

学習ポートフォリオ (FIT-AIM) 活用ガイド



2024年4月
教育開発推進室

質問などはお気軽にお問合せください

■ 学習ポートフォリオ (FIT-AIM) とは

ポートフォリオってなに？
なんのためにあるの？



- ▶ 大学において「ポートフォリオ」は、皆さんの「活動の記録」を意味します。
- ▶ 履修授業での学習目標の達成具合や、課外活動の成果などを自ら記録し振り返ることで自身の成長を感じたり、新たな課題を発見したりして次の行動へ繋げましょう。
- ▶ 最終的には4年間の学習成果としてどのようなことを学び、どのようなことができるようになったかを確認できる仕組みです。
- ▶ 本学にはFIT-AIM (フィットエイム) という学習ポートフォリオがあります。

- ▶ 大学で大きく成長するためには、下記の自己調整サイクルを自分で回すことが不可欠です。
- ▶ 卒業までにどんな自分になりたいですか？目標に近づくために、何を頑張りたいですか？活動を通じてどんな成長や気づきがありましたか？
- ▶ これらの記録は、卒業後のキャリア（進路）を考える際や、就職活動においても役立てることができます。

ポートフォリオは大学生活を通して自分で作っていくものなんだね。



FIT-AIMを使って自己調整サイクルを回し、大きく成長しましょう！



自己調整サイクル = 自分で自分を引っ張っていくサイクル

FIT-AIMの入力項目と活用イメージ

赤色の枠 は自分で入力しよう

学びを記録する
「授業の振り返り」

「単位の取得状況」
を確認しよう



卒業時
身に付けた力・活動記録を確認し、次のステージへ！



「目標計画と振り返り」
今期は何を頑張る？目標は達成できた？ …p.7

資格取得・部活動
ボランティア・留学
インターンシップetc...
いろんなことに挑戦！
「課外活動の記録」
…p.9

入学時

新たな気持ちで、いざスタートへ。
「入学時の自分」 …p.5
「卒業後の将来像」 …p.6



自己調整サイクル=自分で自分を引っ張っていくサイクル

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 1月 2月 3月

新入生オリエンテーション
終了直後（4月中）

- ◆入学時の自分（新入生）
- ◆卒業後の将来像

◆課外活動の記録

資格取得・ボランティア・部活動・インターンシップなど、取り組んだ活動と振り返りなどを随時記録

◆授業の振り返り

指定された授業で毎回の振り返りを記載

◆学期の振り返り （前期分）

◆学びの態度・行動の 自己評価（前期分）

◆学期の目標と計画 （後期分）

◆授業の振り返り

指定された授業で毎回の振り返りを記載

◆学期の振り返り （後期分）

◆学びの態度・行動の 自己評価（後期分）

◆学期の目標と計画 （次学期分）

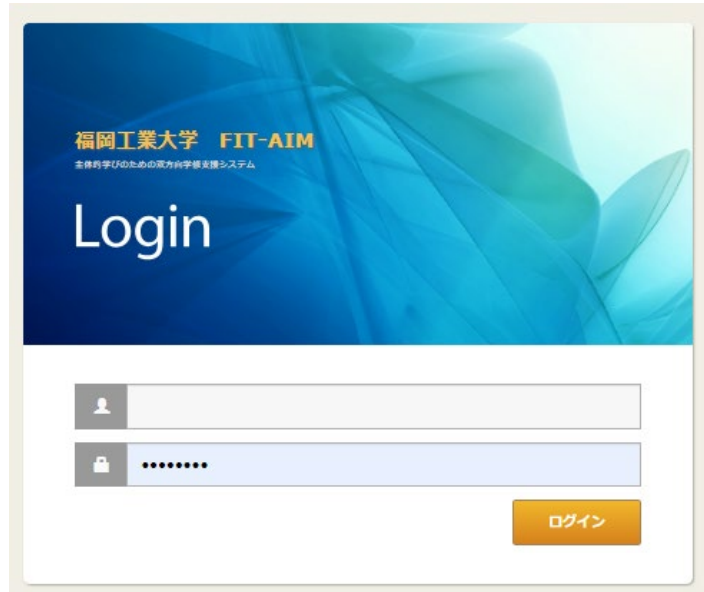


大学生活を送る中で
悩んだり迷ったりした時、
どんな目標に向かって
頑張りたいと思っていたか、
自分の気持ちを思い返すこと
もできるね



コツコツ記録することが鍵！
時期に応じて教育開発推進室
からmyFITで案内があるので、
見逃さないようにしましょう！

FIT-AIMのアクセス方法



FIT-AIMログインページURL・QRコード

<https://aim.fit.ac.jp/portfolio/LoginAction.do>

(入力例) 入学時の自分

テスト学生1

91000011
工学部 電子情報工学科 1組
*

メニュー

- 授業の振り返り
- 課外活動の記録
- 成果物の登録
- 小テスト結果 (Moodle)
- 単位の修得状況
- 学修成果の状況
- 学びの態度・行動の自己評価
- 学期の振り返り
- 学期の目標と計画
- 卒業後の将来像
- 入学時の自分**
- 週間スケジュール
- ポートフォリオの出力

1.1 入学の動機

【本大学を選じた動機についてまとめておこう。】

1.2 私のよいところ 得意なこと

【自分のよいところ、得意なことを書こう。得意教科、趣味、特技、資格、業績なども書こう。】

1.3 私の苦手なこと 克服したいこと

【苦手なことや克服したいことがあれば書いておこう。】

1.4 入学してやりたいこと (1) 学習・資格取得

【大学で学びたいこと、取得してみたい免許や資格についてまとめてみよう。】

1.5 入学してやりたいこと (2) キャリアに関する経験

【キャリアや就職に関する経験でやってみたいこと (インターンシップなど) についてまとめてみよう。】

1.6 入学してやりたいこと (3) その他

【その他大学で挑戦してみたい取組 (ボランティア活動など) についてまとめてみよう。】

入学時の自分

- ✓ 入学の動機
 - 社会を便利にするプログラミングに関わる仕事をするために、情報工学を学びたい。
- ✓ 私のよいところ 得意なこと
 - 相手の気持ちに寄り添って会話ができるところ。悩んでいる友達にはすぐ声をかけられる。
- ✓ 私の苦手なこと 克服したいこと
 - 人の前で話すことが苦手だが、大学生活を通してたくさんの人とコミュニケーションをとり、克服したい。
- ✓ 入学してやりたいこと (1) 学習・資格取得
 - 情報技術系の資格を複数取得したい。
- ✓ 入学してやりたいこと (2) キャリアに関する経験
 - 興味のある業界のインターンシップに行って、自分が働いている姿を想像してみたい。
- ✓ 入学してやりたいこと (3) その他
 - 海外留学生と交流して、日本のこと・相手の国のことを話してみたい。

テスト学生1

91000011
工学部 電子情報工学科 1組
*

メニュー

- 授業の振り返り
- 課外活動の記録
- 成果物の登録
- 小テスト結果 (Moodle)
- 単位の修得状況
- 学修成果の状況
- 学びの態度・行動の自己評価
- 学期の振り返り
- 学期の目標と計画
- 卒業後の将来像**
- 入学時の自分
- 週間スケジュール
- ポートフォリオの出力

将来の自分	希望する進路	希望免許・資格
<p>2.1.1 将来の自分 (社会人として)</p> <p>【どのような社会人に成長したいと思えますか。これから身につけなければならないと思う力 (知識・能力・必要な経験はありますか。】</p> <p>2.1.2 将来の自分 (目標)</p> <p>【5年後の自分は、どのような姿になっていると思えますか、どのような進路に進み、何に頑張っているか想像してみましょう】</p>	<p>2.2 希望する進路</p> <p>【卒業後の将来像について、どう考えていますか。】</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1. 就職する<input type="checkbox"/> 2. 本学の大学院に進む<input type="checkbox"/> 3. 他大学の大学院に進む<input type="checkbox"/> 4. 専門学校に進む<input type="checkbox"/> 5. 海外の大学、研究機関に留学する<input type="checkbox"/> 6. 受験勉強をする (国家公務員、地方公務員受験など)<input type="checkbox"/> 7. その他【具体例を挙げ記入してください】 <p>【何故、そのような進路を希望していますか。】 必須</p>	

学科で取得を推奨している資格もあります。
計画的に取得を目指しましょう。
(参考) 便覧「資格」のページ

卒業後の将来像

- ✓ わたしは将来、電力会社で働きたいと考えています。そのために、大学では電気エネルギーについて学び、電気主任技術者や電験などの資格取得にも挑戦したいです。また、社会人になったとき周囲と協働して働くために、在学中にコミュニケーション能力を高めたいです。
- ✓ わたしは幅広い分野に関する視野を持ち、自ら考えて行動できる人になりたいです。そのために留学や資格取得、サークル活動など、たくさんのことに積極的に挑戦したいです。

(入力例) 学期の振り返り・学期の目標と計画

テスト学生1

91000011
工学部 電子情報工学科 1組
*

メニュー

- 授業の振り返り
- 課外活動の記録
- 成果物の登録
- 小テスト結果 (Moodle)
- 単位の修得状況
- 学修成果の状況
- 学びの態度・行動の自己評価
- 学期の振り返り
- 学期の目標と計画
- 卒業後の将来像
- 入学時の自分
- 週間スケジュール
- ポートフォリオの出力

【2023年度 後期 目標と計画】

5.1 目標 (学習目標・生活目標)

【具体的な目標 (学習目標、生活目標) を立ててみよう】 **必須**

5.2 計画

【目標を達成するための具体的な計画を立ててみよう】 **必須**

【2023年度 後期 振り返り】

4.1 目標達成のための取り組み状況

【今学期の目標を達成するために、どのような取り組みを行ってきたかをまとめてみよう。】 **必須**

4.2 目標達成状況の自己評価

【今学期の目標や各授業の成績をもとに、目標の達成状況について自己評価をしてみよう。】 **必須**

学期の目標と計画

- ✓ 毎日1限の時間に登校して、空きコマを活用して勉強時間を確保する。
- ✓ 留学をしたいので、まずはTOEIC600点以上を目指して毎日1時間、英語の勉強をする。
- ✓ 期末テストの1か月前からしっかりと復習をし、直前になって焦らないように計画的に勉強をする。また、学習支援センターやオフィスアワーを利用して、わからないところはその週のうちに解決する。

学期の振り返り

- ✓ 1限の時間に登校するよう心掛けたが、週に2回程は実行できなかった。その場合は必ず夕方に勉強時間を確保するように調整出来たのでよかった。
- ✓ TOEICを受験して550点だった。600点を目指して後期も英語学習を続ける。特にリスニングが苦手なので、30分はリスニングに充てたい。
- ✓ 学習支援センターを活用して疑問点を解決できたので、テスト前に慌てることは少なかった。後期は専門科目がさらに難しくなると思うので、気を引き締めて頑張りたい。

テスト学生1

91000011
工学部 電子情報工学科 1組
*

メニュー

- 授業の振り返り
- 課外活動の記録
- 成果物の登録
- 小テスト結果 (Moodle)
- 単位の修得状況
- 学修成果の状況
- 学びの態度・行動の自己評価**
- 学期の振り返り
- 学期の目標と計画
- 卒業後の将来像
- 入学時の自分
- 週間スケジュール
- ポートフォリオの出力

学びの態度・行動の自己評価

※下書き保存・確定を押さないで登録されません
※入力中は、過去参照を押す前に、必ず下書き保存・確定を押してください
確定後も引き続き更新が可能です

グラフ 過去参照 下書き保存 確定

【2023年度 後期】

ルーブリック指標に対する自己評価を登録してください

主体性G

評価項目	4	3	2	1	前回
個人課題への取り組み	<input type="radio"/> 自己成長のために、授業での課題以外に取り組み課題を設定し、自発的に実践している。	<input type="radio"/> 自己成長のために、授業での課題以外に取り組み課題を設定し、実践している。	<input type="radio"/> 授業で出された課題はすべて終わらせている。	<input type="radio"/> 授業で出された課題をすべて終わらせていない。	4
目標設定	<input type="radio"/> 自分の目標や課題を達成するために、計画を調整しながら継続的、自発的に取り組んでいる。	<input type="radio"/> 目標を立てている、または自分の課題を把握しており、継続的に取り組んでいる。	<input type="radio"/> 目標を立てている、または課題を把握して、取り組もうとしている。	<input type="radio"/> 自分の目標や課題が何なのか、よく把握していない。	3

前期・後期の終わりに一度ずつ、主体性・実行性・協働性について自身の態度・行動を振り返りましょう。

テスト学生1

91000011
工学部 電子情報工学科 1組
*

メニュー

- 授業の振り返り
- 課外活動の記録**
- 成果物の登録
- 小テスト結果 (Moodle)
- 単位の修得状況
- 学修成果の状況
- 学びの態度・行動の自己評価
- 学期の振り返り
- 学期の目標と計画
- 卒業後の将来像
- 入学時の自分
- 週間スケジュール
- ポートフォリオの出力

• 活動内容	
期間	2017年12月01日~2017年12月20日
活動名称	短期留学プログラム
活動先	カリフォルニア州立大学イーストベイ校
学んだこと	ALPに参加し英語を学ぶ。 留学先学生と接し、日常会話、文化交流、学術交流、情報交換を行った。 互いの研究テーマについて意見交換し、異なる観点や技法を学んだ。 英文の研究ポスターを作成し、英語によるプレゼンテーションと質疑応答を行った。
見えてきた課題	英語力の向上のため、TOEIC点数を500点以上にしたい。 留学先学生との交流から、自国の文化について説明できることは重要と気づいた。

資格取得やサークル活動、ボランティア、課外プログラム以外にも、なんでも登録してOK!

