



**Let's  
Read It!!**

**vol.4**

# **Future Design**



**directed by**

**FIT-join**



# Introduction



学生 FD ・  
FIT-join とは？  
p. 2



松山先生  
p. 5-6

家形先生  
p. 3-4



あの先生を徹底分析！

松尾先生  
p. 9-10



砂原先生  
p. 7-8



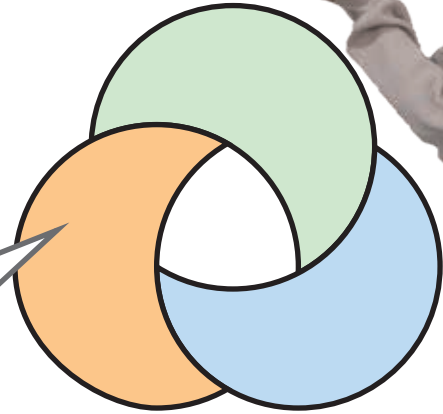
樋口先生  
p. 11-12



活動報告 &  
メンバー紹介  
p. 13-14



# 学生FD・FIT-joinとは？



## 学生FD活動とは

福岡工業大学における学生FD活動は、授業改善を教員・職員・学生の三位一体で改善する活動です。

FIT-joinはそのうちの、学生が組織する団体です。

## FIT-joinとは

我々FIT-joinは、「**学びのコミュニティづくり**」を目標としており、

- ・ 本学の授業改善を学生の視点から考える
  - ・ 教職員と学生をつなぐ
- といった活動をしています。

(今年度の活動についてはp.13をご覧ください！)



## FIT-joinに入るには？

福岡工業大学の学生で、月に1度のミーティングに参加できるメンバーを募集しています。

詳しくは、**E棟3階FD推進室**までぜひお越しください！



## Q.1 授業を行う上で大切にしていることは何ですか？

「学生の目線に立って、授業の内容を理解することができるか」ということを考えています。学生は前提知識がありません。理解しているものだと思って話すと、学生はちんぷんかんぷんになってしまいます。なので、授業の最初は情報量を極力減らし、徐々に増やしていくことを意識しています。

## Q.2 授業を受ける学生に求めることはありますか？

学生にはもっと自信を持ってほしいですね。「どんなことでも誰かができるなら自分にもできる」ということを知ってほしいです。例えば「携帯を作る」というのは工程が多いだけで、できないことはないんですよ。なので、絶対できると思いこんでいる方が学習効率は非常に高くなります。「俺は天才なんですよ」「俺に分からない訳ないじゃないですか」と思っている方が本人にとっては非常に良いんじゃないかと思っています。



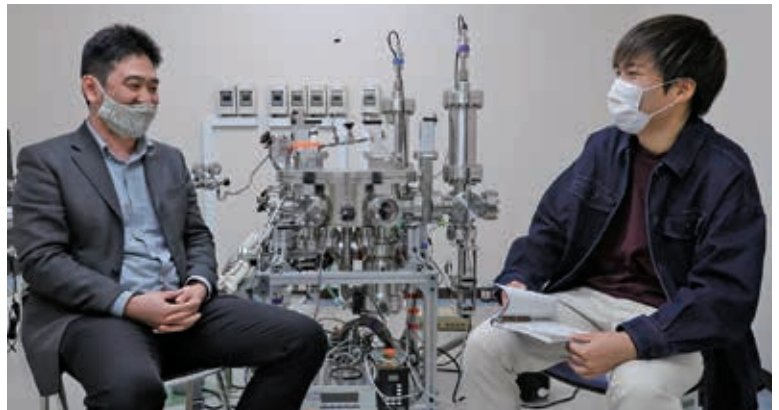
### Q.3 授業スタイルのこだわりや工夫はありますか？

まず対面では、できるだけ喋らないようにしています。理由は聞いている側がつまらないのと、私が喋るとみんな寝るからです(笑)冗談っぽく聞こえるかもしれませんが、

本当に寝るんです！！嫁さんも寝ます(笑)なので、喋らない且つ理解度を上げるために演習問題をひたすら解かせる授業にしています。遠隔では誰かと一緒に解いたり、教科書も自由に見れる環境なので、あえて期末試験で勉強させるという戦略にしました。難しい問題で過去にも答えがない問題を出し、再テストも違う難しい問題を出し、それを繰り返すことで学生も勉強しないと合格できないと気付くはずです。それがきっと理解につながると考えました。

### Q.4 学生時代の一番の思い出を教えてください

大学生の時に友達三人とシェアハウスをしたこと。安易な気持ちで始めましたが、すぐに嫌な所が見えて仲が悪くなりかけました(笑)しかし悪い部分を許すことで、その後は特に問題も無く暮らしました。



### Q.6 最後に学生にメッセージをどうぞ

長い目で物事を見るようにした方がいいです。10代20代の皆さんは長い人生があるんですから未来を見るべきなんです。でも実際、あのNIKEのスニーカー欲しいな、くらいしか考えてない(笑)未来を考えることで準備することが出来るので、後悔しないようにしてほしいです。

### Q.5 休日はどのように過ごしていますか？

勉強が好きですが、勉強ばかりしていると嫁さんの機嫌が悪くなるので、遊んだりもしています。一緒にサビキ釣りや潮干狩りをしたり。釣れたら大喜びするんですよ(笑)



工学部  
生命環境化学科  
松山 清  
准教授



### Q.1 授業を行う上で大切にしていることは何ですか？

授業は信頼関係や距離感が大事だと思っているので、学生さんたちに話しかけることで、どれだけ理解しているのか窺ったり意思の疎通を図ったりしています。関係ない話を挟むこともあるので授業アンケートで無駄話はやめてくださいという意見が来るのが辛いところです（笑）

### Q.2 対面授業や遠隔授業で工夫した点や難しかった点がありますか？

難しかったよ～。動画にするのがそもそも大変だし、対面は顔が見えるけど遠隔だと顔が見えないから授業の理解度を把握するのが難しかったです。なので、ヒントをたくさん入れたりしました。

### Q.3 先生が嬉しいと感じるのはどんな時ですか？

勉強が得意でない子が頑張って、再試とかでも良い点を取ってくれるとめっちゃ嬉しいね～。他にも、具体的な質問だったり、反応があったりすると嬉しいね。無反応が一番辛いです（笑）

#### Q.4 再生可能エネルギーは期待もありますが課題も多いと思います。どのように考えますか？

日本も石炭の技術は世界最先端なんだけど世界的に石炭は良くないという風潮があるから、いい技術だけど伸びないんだよね。電池を作るにしても、動かすのはモーターであり、電極や膜、触媒などいろんなものが関わってくるので、いろんな専門家の力が必要になるんです。よく思うのは、再生可能エネルギーは総合的な学問なので、専門の勉強だけをするんじゃなくて、社会や政治、経済などその辺も分かって研究しないと。

#### Q.5 休日はどのように過ごしていますか？

え〜、家事（笑）洗濯とか。でも今は授業の準備が忙しいので半沢直樹や大河ドラマを見た後に動画作ってます（笑）



#### Q.6 外出自粛期間中に何か始めたことはありますか？

ちょうどそのころに動画作らないかんようになったからひたすら動画作ってました。

教員ずっとやっとするけどああいう体験って初めてやん？まず動画の作り方も分からなかったし、学生たちも困ったけど僕らも困ったよね。

#### Q.7 最後に学生にメッセージをどうぞ

そこそこの歳取って失敗すると大ダメージ受けることもあるけど、20代の内は何やってもそれほどボロボロになるようなことはないの、怖いかもしれんけどなんでも挑戦してほしいね。謙虚な心も忘れずに。







## Q.1 授業の特徴について教えてください

学生とCSが主体的に取り組むということを心掛けています。授業の特徴としては一つ目に授業で私の説明は短く簡潔に話し、学生の演習時間を増やすことです。これにより学生が授業に対して積極的に取り組むことができます。二つ目は多くのCSを導入していることです。「基礎製図Ⅱ」ではCS1人につき20人程度の1年生の製図課題・演習の指導を行っていただきました。これにより学生一人一人丁寧な指導をすることができ、学生の製図スキルを効率よく上げることができます。三つ目にCSは学生に指導することで授業内容の再確認や復習に繋がることに加え、「相手に説明する能力」も身に着けることができます。また、毎回授業前にCSミーティングを行い、授業改善のために現状の

把握・確認や次の授業の予習、ディスカッションを行っています。学生が主体的に取り組む技術者としてのスキルを身に着けることができる授業を行うために日々試行錯誤しています。





## Q.2 朝の英語学習について教えてください

朝の8時から砂原研究室で英語の学習を30分間行っています。そこでは、隙間時間を活用して英語を伸ばしたい1~4年生までの学生さんが集まっています。

やっていることは、流れてくる英語の音声を聞いて、どんな意味かをみんなに言いながらスペルをタイピングするといったことです。私も英語は苦手ですが、毎日触れることで慣れてきますよ。是非、アットホームな雰囲気で行っているなので気軽にお越し下さい。

## 今回は実際に授業を体験したメンバーに感想を聞いてみました！

私は砂原研究室に所属しております。3年後期から本格的に研究を始めることができ、CSやイベントの取りまとめなど多くのことを経験できる研究室だと思います。また砂原先生が企業で働かれていたこともあり、社会人マナーや就職活動について多くのことをご教示いただいています。実際に私が就職活動に悩んでいた時も相談にのっていただき自分なりの道を開くことができました。これからも砂原先生のご指導の下、研究に加え技術者スキルの向上や社会人の心構えなどおおくのことを学び成長していきたいです。

江口ひなの



実際に、朝の英語学習を体験してみて、リスニング力とタイピング力は向上するなと感じました。30分という時間で聞いて、どんな文章なのかスペルを打ちながら、意味を考えていうことは、インプットとアウトプットを行っているのです、より効率的にリスニング力とタイピング力も

身につけることが出来ると思いました。また、いろいろな学生さんも参加しているので、友だちや先輩を作ることが出来ます。興味のある方は是非参加してみてください。

辻田敬梧





## Q.1 授業を行う上で大切にしていることは何ですか？

難しいことをシンプルに伝えること。イメージができるように、かみ砕いて伝えるようにすることで難しいことをパーツに分けてシンプルにし最後に組み合わせる授業スタイルを心がけています。

## Q.2 遠隔授業でのこだわりはありますか？

遠隔の場合は、個人で進捗管理をするというか、自分で授業を受けるスタイルですので、それに向いている人と向いていない人がいて、自己管理ができて受け続けていける人、そうでない人と

2極化していることが心配ですね。その場でフィードバックできないので、できるだけわかりやすくコンテンツを作っています。

## Q.3 遠隔授業で大変なことは何でしたか？

一番大変なことはコンテンツを作ることです。対面では、

学生の理解度を表情や机間巡視で把握しますが、遠隔の場合は学生の顔も見えないときもあるので、学生の理解状況を確認するため頻繁に課題をだしてました。その採点が大変ですね(笑)





#### Q.4 今後の授業で 取り組んでいきたいことはあ りますか？

今、小中高の学びが変わってきていて、個人の進み具合に応じて、適切なアドバイスを与えるように、教育の流れが変わってきています。

講義に対して学生が自ら学んで理解する。学生が能動的に学ぶ授業スタイルにしたいです。

#### Q.5 教員になろうと思ったきっかけは何ですか？

大学3年生の時にとれる資格を取ろうと思い、教員資格をとりました。その際に様々な人と関わった中で、尊敬する先生から「会社に入って、学びたい本を読んでいたら暇やねと言われて読めない。」と言われた。でも教員なら本を読んでいると、学んでいるねと言われるため、そういった職業に就こうと思い、教員になりました。

#### Q.6 休日はどのように過ご していますか？

毎週末は犬をシャンプーしています。掃除をすると心が落ち着くのでトイレとお風呂も洗っています。コロナだけど、金曜日の夜にお酒を家飲みするのが最高！今日も飲みます(笑)

#### Q.7 最後に学生に メッセージをどうぞ

全ての時間を学びに使える時間は学生のうちだけなので、学べる事は幸せだと早く気付く必要があります。瞬間的に貰える10万よりも学んだ能力に会社が20万30万と価値を付けてくれるように、学びという投資をして欲しいです。今学ぶことが、将来の自分の道を歩く力を与えてくれると思います。

将来やりたいことに出会ったときに、迷わずその道を選択するために学んで欲しいです。色々な人と仕事をすることがあるので、価値観を広げて協働して物事を進められる人材になってほしいですね。



## Q.1 授業を行う上で大切にしていることは何ですか？

分かりやすく伝えることと、自分や他者のアクションから学びを得てもらうことを意識しています。またウェルネス科目の担当教員間での情報共有を行い、授業改善に取り組んでいます。

## Q.2 学生に求めていることはありますか？

繕わずありのままに授業を受けてほしいです。苦手でも萎縮せず気持ちを共有したり、欠席や忘れ物の報告をしてくれるとサポートしやすいですね。

## Q.3 大学で体育の授業をする意図は何ですか？

自分の能力を社会で存分に発揮する上で必要な自己実現や対人スキル、健康意識（ウェルネス）を、講義室ではできないような、運動・スポーツをツールとしたアクティビティを通して身に付けてもらうためです。





#### Q.4 オンライン授業で苦労した点は何ですか？

受講生に自宅で運動させる場合のメニューや安全対策に悩みました。あと、エクササイズ動画の撮り直しのやりすぎで筋肉痛になりました(笑)

#### Q.5 嬉しいと感じる時はどんな時ですか？

学生がうれしいと感じる時や、ライフスタイルに影響与えることができたときですね。例えば「授業を受けて意識が変わりジムに行きだした」とか、学生同士の間関係が深まったときとかですかね。



#### Q.6 趣味は何ですか？

強いて言えば定期的に行っている筋トレですかね(笑)  
60歳までパフォーマンスを維持し、学生とスポーツがしたいです。

#### Q.7 新しく取り組みたいことはありますか？

新たな視点や考え方を持てるような教材として、車いすバスケットやジャイアントシーソーを使ったチームビルディングなどができるといいですね。

#### Q.8 休日は何をしていますか？

日曜日の朝は、子供の習い事の送り迎えしたあと、公園であそんだり、勉強を一緒にしたり、お散歩したりしています。基本は子供と過ごしていますよ。

#### Q.9 学生に伝えたいことはありますか？

課せられたことから学びを得たり、楽しめるかは自分次第です。大学や人生における目的と目標をしっかりと持って、福工大に来たことがベストな選択になるように一緒に頑張りましょう！

# 活動報告

## FIT in サポート



新入生オリエンテーションの代わりにオンラインで新入生と交流会を行いました。コロナ禍での入学、不安がたくさんだったと思います・・・。

## 学生アンケート



コロナ禍における学生生活についてアンケートを行いました。学生の本音を先生に伝えます。

## オンライン説明会



新メンバー募集を行いました。いつでも募集中なので、そのあなたもぜひ FIT-join へ!

## 教員インタビュー



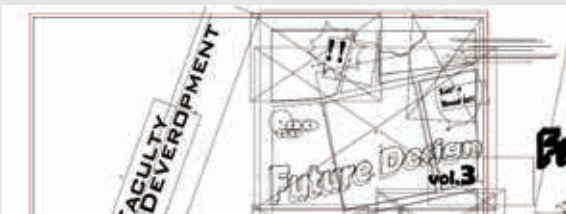
大学の先生方をインタビューして記事にまとめます! 普段は見れない先生方の一面が見れたり...?

## FIT 学生団体サミット



学生が自ら運営する団体 (FIT-join、FIT 隊、学生自治会、FIT 女子会) に属している学生でサミットを開きました。

## FutureDesign 作成



今まさに読んで頂いている、この冊子を作ります!  
FIT-join の活動を見て行ってね!

## 新入生オリエンテーション



新入生が安心して学生生活をスタートできるように、アイスブレイクやオリエンテーションを行います。  
1年で一番規模の大きい活動です!



MEMBER LIST

# FIT-jin

君も仲間にならないか！！



倉員 奈央

電気工学科 4年  
落ち着いた判断で  
行動できる、皆の  
お兄さんの存在



木ノ原 佑真



永田 祐也

電子情報工学科 4年  
ポジティブのかたまり  
光り輝く  
みんなのリーダー



江口 ひなの

電子情報工学科 4年  
オンとオフの化け物。  
みんなのまとめ役兼  
笑いの源です

情報通信工学科 3年  
積極的に皆を引っ張る  
縁の下の力持ち！



幸下 侑矢

電子情報工学科 3年  
なんでもこなす！  
フォローは任せろ  
頼れる万能社長

知能機械工学科 3年  
和やかでいて  
熱い芯がある  
しっかり者！



田村 俊介



平川 将太

生命環境化学科 3年  
可能性に満ち溢れた  
期待の次期リーダー！



辻田 敬悟

we are

知能機械工学科 1年  
なんでもやります！  
輝く1年生ルーキー！

and you!

# Faculty Development

**FIT** Fukuoka Institute of Technology  
**福岡工業大学**

発行元：福岡工業大学 FD 推進機構

〒811-0295 福岡市東区和白東 3-30-1 E 棟 3 階

TEL : 092-606-7370 FAX : 092-606-7379

Web : <http://www.fit.ac.jp/> Mail : [o-fd@fit.ac.jp](mailto:o-fd@fit.ac.jp)

発行日：2021 年 6 月 14 日

編集・作成：FIT-join（学生 FD）・FD 推進機構