

FIT-join 前期活動報告

2020年10月2日(金)
FIT-join

① 新メンバーの募集

1.目的	P2
2.活動内容	P2
3.活動結果	P2

② 学生アンケート

1.目的	P3
2.実施内容	P3
3.結果	P4～13
4.結果からの考察	P14～17
5.考察からの提案	P18
6.感想	P19

■ ①新メンバーの募集

1.目的

スタッフの増員、活動の活性化を目指す。

2.活動内容

- ・ 8月3日 アンケート配信とともにメンバー募集の旨を全学生にメールで送信
- ・ 8月～9月 9月11日に実施予定のオンライン説明会に向けて、案内メールを数回送信
- ・ 9月11日 オンライン説明会実施

3.活動結果

新メンバーとして4名が加入

1.目的

学生が授業や大学生活に対して抱いている不安や改善して欲しい点についてアンケートを行い、結果を分析し、教員との意見交換の場で授業改善に向けた提案をする。

2.実施概要

日程：8月3日(月)～8月21日(金)※授業アンケートの時期と同じ

方法：GoogleアンケートURLをメールに添付。オンライン形式。

アンケートの回答をお願いする動画を撮り、添付。

対象：学部生

設問項目：10項目(学科、学年含め)

目標回答数：800

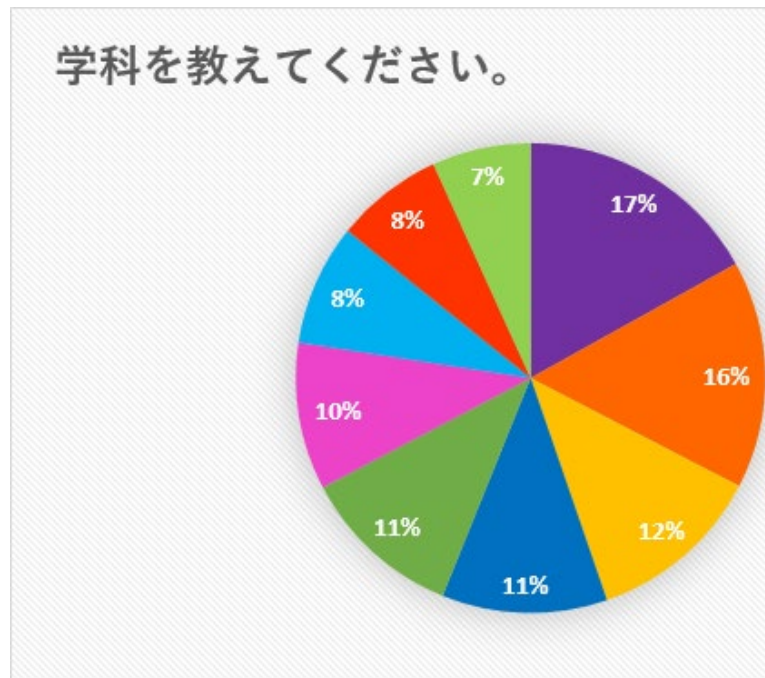
設問は結果と一緒に報告します。

3.結果

回答数：957件

以下、設問ごとの回答結果

設問1

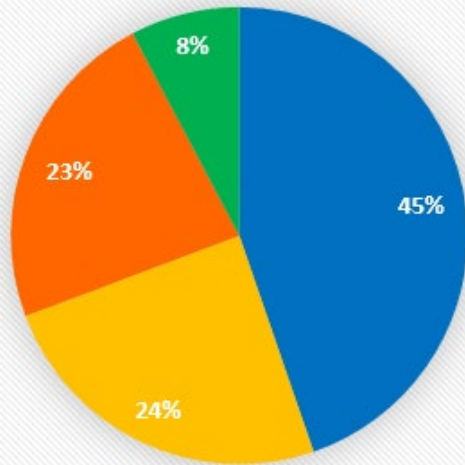


- 情報工学科 162人
- 社会環境学科 150人
- 知能機械工学科 116人
- 電子情報工学科 109人
- 生命環境科学科 107人
- 情報通信工学科 97人
- 情報システム工学科 80人
- 電気工学科 71人
- システムマネジメント学科 65人

ほぼ偏りはなく、全学科の学生が回答。各学科100人前後ほど。
学科の人数が多い情報工学科と社会環境学科が少し多めの回答。

設問2

学年を教えてください。

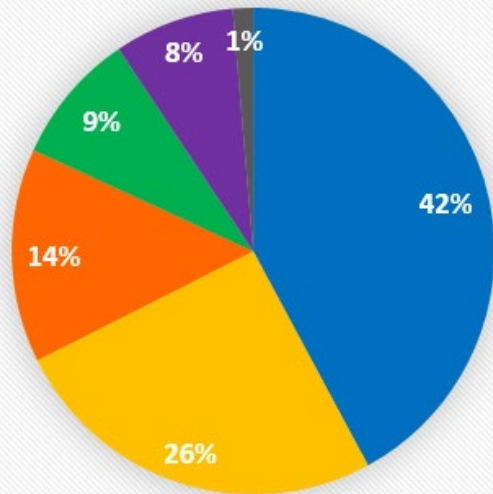


1年生	428人
3年生	235人
2年生	220人
4年生	74人

オンライン授業を受けている学生が多い、1～3年生の回答数がほとんど。
その中でも授業数が多く、初めての大学での授業をオンライン形式で経験した1年生の回答数が約半数を占めている。

設問3

遠隔授業を通して、1番良かったと思うことを教えてください。



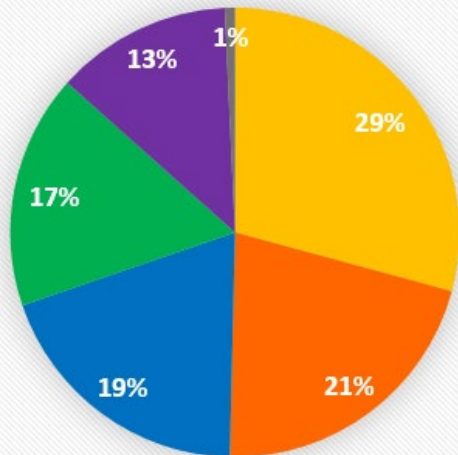
- 自由な時間に授業を受けることができる 403人
- 授業動画を繰り返し観れる 244人
- 自分のペースでノートが取れる 136人
- 過去の動画があるから復習しやすい 84人
- 特になし 77人
- 記述 13人

その他の記述回答の一部

- ・ 通学時、交通費が要らない(6件)
- ・ 感染リスクが減る(3件)
- ・ 大学について考えた、タイピングができるようになったなどその他(4件)

設問4

遠隔授業を通して、2番目に良かったと思うことを教えてください。



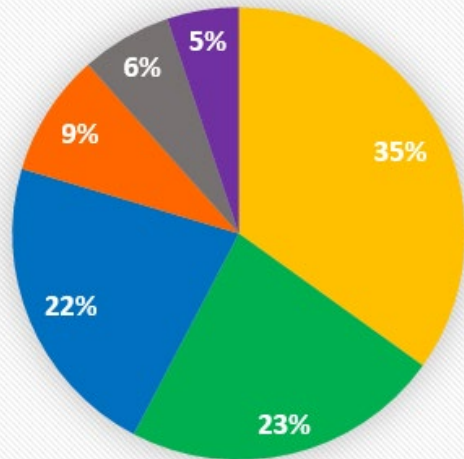
- 授業動画を繰り返し観れる 279人
- 自分のペースでノートが取れる 202人
- 自由な時間に授業を受けることができる 185人
- 過去の動画があるから復習しやすい 161人
- 特になし 121人
- 記述 7人

その他の記述回答の一部

- ・勉強に集中できる (2件)
- ・通学時間短縮、友達ができたなどその他(5件)

設問5

遠隔授業を通して、1番困ったことを教えてください。



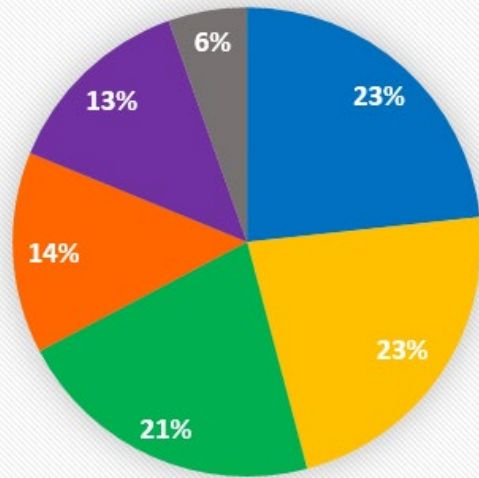
- 出席や提出状況がわからない 334人
- 授業でわからないところが解決できない 218人
- 友達と一緒に勉強できない 210人
- インターネット環境の不具合 84人
- 記述 62人
- 特になし 49人

その他の記述回答の一部

- ・やる気が出ない。家の環境上、集中できないなど (15件)
- ・課題が多く、わからない(10件)
- ・授業が理解できない(3件)
- ・聞き取れない(3件)
- ・課題や出席、小テストに対して返信や返却がないのが不安(3件)
- ・ストレスを感じる(2件)
- ・スケジュールが乱れる(2件)
- ・アプリをダウンロードしたり、印刷しなければならないものが多い(2件)
- ・演習点がほしい、友人ができないなどその他(約20件)

設問6

遠隔授業を通して、2番目に困ったことを教えてください。



- 友達と一緒に勉強できない 223人
- 出席や提出状況がわからない 216人
- 授業でわからないところが解決できない 205人
- インターネット環境の不具合 133人
- 特になし 128人
- 記述 52人

その他の記述回答の一部

- ・やる気が出ない、集中できない(6件)
- ・課題が多い(3件)
- ・提出期限や方法が分かりにくい、統一してほしいなど(3件)
- ・テストが対面なら、授業も対面が良かった(3件)
- ・参考資料が入手しづらく、レポートが大変(1件)
- ・先生が伝えたいことと生徒に伝わっていることが違う(1件)
- ・飽きてしまう、動画が止まるなどその他(35件)

設問7

『遠隔授業であつたらいいなと思うことを教えてください。特にない場合は、「なし」と書いてください。』

なし・・・約75%

記述で書いてくれた約240件(25%)の回答まとめ

1位 出席、提出状況を見れるようにしてほしい 44票

サイトにアクセスし、現在までの状況を把握したい。先生が確認できているのかメールで送信してほしい。などの意見

2位 質疑応答の場が欲しい 27票

動画のコメント欄で質問したい。講義の後などに質問する時間を設けてほしい。よくある質問はまとめてみんなが見てるように開示してほしい。などの意見

3位 課題の解説を詳しくしてほしい 24票

基本的に小テストの解説もしくは回答がないことに不満を募らせている学生が多い。課題のFBがないので理解していないまま授業が進む。等の意見
中でも、分からないところをアンケートで集計して次回の授業で解説の時間を設けるという意見が一票あり秀逸だと思った。

設問7

『遠隔授業であつたらいいなと思うことを教えてください。特にない場合は、「なし」と書いてください。』

なし・・・約75%

記述で書いてくれた約240件(25%)の回答まとめ 続き

4位 出席,課題提出方法の統一 20票

授業によって対応するのが難しい。などの意見

5位 履修している科目が同じ人と勉強したい 15票

気軽に相談したいことが主な理由

5位 LIVE型の授業を実施してほしい 15票

通信障害で聞けなかった部分があるという意見

気になった回答

遠隔なので通信環境などの不具合を考慮してもらいたいなどの意見が目についた。

動画を消さないでほしい 4票 環境のせいで提出出席できなかったものへの救済措置 4票 など

授業資料の配布 12票 テストも遠隔にしてほしい 10票

先生の顔が見たい 2票 機械音声ではなく先生の声がいい 3票

設問8

『対面授業でも、あったらいいなと思うことを教えてください。特にない場合は、「なし」と書いてください。』

なし・・・約80%

記述で書いてくれた約180件(20%)の回答まとめ

1位 繰り返し見れる動画学習、復習動画 73票

動画がほしい、授業内容を振り返ることができるように対面で授業をしながら、その内容を録画をして後からmyfitの方に挙げてほしい。などの意見

2位 授業データの配布・公開延長 20票

予習の為ないと不便。小テスト、完璧な資料があらかじめほしいなどの意見

3位 周りの人との話し合い・グループワーク 18票

自己紹介や、周りの友人やクラスメイトと一緒に考える時間がほしいなどの意見
一方通行の授業よりもディスカッションを重視した授業、友人が作れる授業がいいという意見もあった

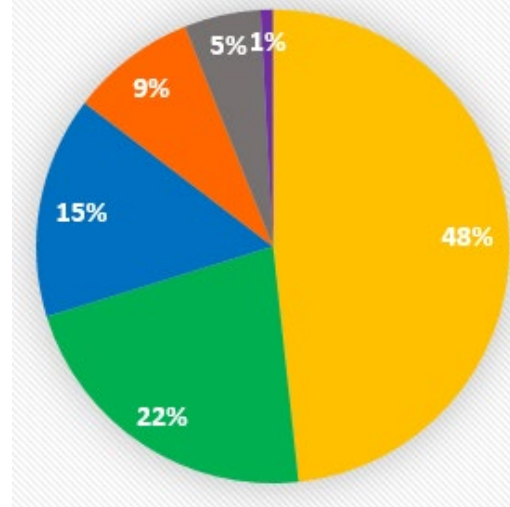
4位 これまで遠隔授業でも問題なかった授業が対面授業に移行することで 感染リスクが高まらないかが不安 14票

設問9、10

自粛期間はどんなことをしていましたか？新しく始めたことなど、教えてください。※複数回答可
957件の回答



自粛期間が明けて、通常形態に戻ったら
大学で1番やりたいことはなんですか？



■ 友達と交流 462人
 ■ お出かけ 210人
 ■ サークル 145人
 ■ バイト 82人
 ■ 記述 50人
 ■ 勉強 8人

設問8において、「なし」と回答したのは2件のみで、ほとんどの学生が自粛期間を有効に活用していることがわかる。

設問9では大学で友人と交流したいという意見が約半数を占めている。その他、就活や自動車学校、学校で勉強したいなどの意見があった。

オンライン授業において

1 番良かった点、逆に 1 番困った点は明確な結果が出た。

良かった点について

- ・ 1 番良かった点：自由な時間に授業を受けることができる(403件)



これに関しては良い点としてあげている学生が大多数。2番目に良かった点はこれだという学生の数も合わせると、588人もの学生が良い点としてあげている。だが、その自由さが**かえってやる気を失う原因**になったり、授業の**優先順位を低く**してしまっているのではないか。

- ・ 1 番目にしても 2 番目にしても約250件という安定した数値を占めているのが
「授業動画を繰り返し見れる」

という意見である。よってこれを良い点と感じている学生は**合計523人**。授業において先生に直接質問に行けない状況のため、授業動画で完璧に理解しようという学生が多いのではないかと思う。

困った点について

- ・ 1 番困った点：出席や提出状況がわからない(334件)。

自分がちゃんと授業に出席できているのか、課題は提出できているのか、やり方はあっているのかなど、パソコンに不慣れな 1 年生が特に不安に感じているように見られた。これを困った点としてあげている学生は合計550人。

続いて多い回答が以下の2つ。

- ・ 友達と一緒に勉強できない(合計433件)
- ・ 授業でわからないところが解決できない(合計423件)



リンクしているのでは??

良い点においても、困った点においても

2 番目にあげるものとしては学生によって様々であると感じた。

ばらつきがあり、それぞれの学生の状況において変わるようである。

そのほとんどは選択肢にある回答であるが、その他の意見もいくつか見られた(結果参照)。

困った点について

- ・ 1 番困った点：出席や提出状況がわからない(334件)。

自分がちゃんと授業に出席できているのか、課題は提出できているのか、やり方はあっているのかなど、パソコンに不慣れな 1 年生が特に不安に感じているように見られた。これを困った点としてあげている学生は合計550人。

続いて多い回答が以下の2つ。

- ・ 友達と一緒に勉強できない(合計433件)
- ・ 授業でわからないところが解決できない(合計423件)



リンクしているのでは??

『家が授業を受けたり勉強をしたりする環境ではないため集中できない』
オンライン授業はネット環境が必要なため、どこでもできるわけではない。
授業によってはプリンターが必要だったり、時間内に課題を提出したりなど、勉強以外の要素も必要になる場合があるため、**自分の一番集中できる環境で受けることのできる人は少ないのでは?**と感じた。

「あったら良いな」について

- ・ オンライン授業において
「1番困ったこと」であげた、出席や提出状況がわからないという意見に対しそれが確認できるものがほしいという意見がやはり多かった。
不安を少しでも減らして、安心して授業を受けたいという学生の気持ちと見れる。

- ・ 対面授業において
繰り返し確認できる授業資料がほしいという意見が多数



これは遠隔授業の良い点として挙げられている「自由に授業を受けられる」や「授業動画を繰り返し見れる」という意見と非常に関連が強いと感じた。
遠隔授業の利点は対面でも活かしてほしいという学生の意見であると見れる。

友人と直接話したり、自分の足で先生に質問に行くことができない今、勉強する手段があるということは学生が学ぶ上で大きな力になると考える。
また、どうにかして授業を理解したいという学生の強い気持ちも伝わる。

更にオンライン授業が有意義になるために

- ・ 学生へのこまめなフィードバック、連絡

学生が安心感を持って授業に取り組めるように。

出席確認や提出物の確認、小テストの返却などがあると、**授業内容以外の不安要素がほとんど無くなる**はずである。

また、細かくシラバスを確認している学生も多いため、オンライン授業においての授業計画や評価方法なども加えてお知らせすると、より受講しやすいのではないかと考える。

- ・ 授業以外で先生やクラスメイトに気軽に質問できる環境づくり

授業を理解できていないまま進めてしまう学生が、400人以上いる。特に1年生は相談できる友人やコミュニティも少ないため、そのような環境があれば理解度も上がると考える。

- ・ 繰り返し見ることのできる授業動画や資料の配信

授業内容を自由に振り返ることができるため、これは学生が授業を理解するために必須だと考える。

オンライン授業における学生アンケートの結果報告は以上である。

オンライン授業において、良い点はたくさんあるが、困ったことも多いようだった。

早く学校で友達と一緒に授業が受けたい、自粛があけたらやりたいことがある、という声が非常に多く、学生生活において前向きな意見が聞けて嬉しく感じた。

また、目標回答数を大幅に超え、950人以上の学生がアンケートに協力してくれたことも本当に嬉しく、全ての学生の学びのコミュニティづくりを私たちが全力で支えていきたいと思った。

このアンケートは今後に繋がる非常に重要な活動であったと思う。

オンラインでも対面でも、学生が大学で学ぶ時間ということは変わらないため、新しい視点や形式で学びのコミュニティづくりをしていきたい。

質疑応答
