

2025年度大学IRコンソーシアム学生調査結果について

教育開発推進室

1. 学生調査の目的

大学IRコンソーシアム学生調査は、大学における教育の成果を測定することを目的として、本学が加盟している大学IRコンソーシアム(加盟校:56大学/2026.6.18現在)が企画したものです。全国の大学が共同で調査を実施し、調査結果から得られた各大学の教育の特徴を大学間で相互に評価し合い、教育の質を客観的に保証するとともに、さらなる教育改善の方策を見出すことを目的としています。また、文部科学省の「全国学生調査」および大学IRコンソーシアムの「学生調査」について、2025年度調査より両調査が統合され、1回のアンケート調査で両方の調査を兼ねる形で実施しています。

2. 実施概要

- (1)調査対象:全学年(1年生～最終学年)
 (2)実施時期:2025年11月25日～2025年12月24日
 (3)実施方法:Web アンケート(Forms)
 (4)回答状況

IRコンソーシアム(本学含む)

学年	調査参加大学数	回答数
1年生	40大学	20,760
2年生	39大学	18,206
3年生	39大学	14,428
4年生	39大学	16,914
5年生	6大学	448
6年生	8大学	696
全体	48大学	71,452

参考：大学IRコンソーシアム加盟大学（2026年6月18日現在）
 国立15（北海道・大阪公立・大分・下関市立・室蘭工 他）
 私立41（大阪工・甲南・上智・龍谷・関西国際・愛知工 他）

本学

	工学部		情報工学部		社会環境学部		総計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1年生	334	70%	349	73%	164	74%	847	72%
2年生	216	49%	273	57%	90	50%	579	53%
3年生	132	31%	177	41%	53	27%	362	34%
4年生	109	29%	105	25%	53	34%	267	28%
全体	791	46%	904	50%	360	48%	2,055	48%

	電子情報		生命環境		知能機械		電気		情報工		情報通信		情報システム		情報マネジメントシステム学		社会環境	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1年生	67	61%	86	80%	102	75%	79	63%	114	72%	95	86%	70	64%	70	71%	164	74%
2年生	46	41%	56	49%	57	50%	57	55%	99	64%	58	52%	58	57%	58	54%	90	50%
3年生	42	39%	19	19%	36	28%	35	38%	69	45%	50	47%	30	30%	28	40%	53	27%
4年生	16	23%	28	30%	30	23%	35	42%	38	25%	26	33%	25	23%	16	19%	53	34%
全体	171	43%	189	46%	225	44%	206	51%	320	52%	229	56%	183	44%	172	48%	360	48%

※本学回答率は2025年10月末時点在籍者数より算出

3. 調査項目

主要調査項目	文科省全国学生調査項目	大学IRコンソーシアム独自の設問	本学独自の設問 ※1	備考
授業経験	6問	3問	8問	問1、問G
在学中の経験	－	3問	－	問A
職場体験・留学経験	3問	－	－	問2
知識・能力	11問	9問	－	問3
振り返り	4問	－	－	問4
時間の使い方	6問 ※2	3問	－	問5
教育、設備、制度の満足度	－	18問	5問	問B、問C、問H、問I
学生生活の充実度	－	1問	－	問D
本調査や、大学での学びについて意見	1問	－	－	問6(自由記述)
その他(自身について、将来について)	－	－	3問	問E、問F、問J-a
合計	31問 ※3	37問	16問	

※1 大学IRコンソーシアム学生調査で2024年度まで実施され、2025年度に廃止されたもののうち、本学が独自に継続しているもの

※2 卒業論文・卒業研究・卒業制作 に関する設問は最終学年のみ回答

※3 自由記述1問(問6)を含む

※4 設問詳細は別紙1参照

4. 集計結果

別紙2参照。なお、2025年度調査から全国学生調査との統合に伴い、一部の設問について統合・廃止、選択肢の変更(例:5件法から4件法への変更)等が行われました。このため、「別紙2」の集計グラフでは、2021～2024年度調査との比較が可能な同一又は類似設問、および選択肢の読み替えが可能な設問について、2021～2025年度の結果を併せて掲載しています。

2025年度大学IRコンソーシアム学生調査 設問一覧

【授業経験】

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

コンソ独自

本学独自

1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。
1-a	学生が自分の考えや研究を発表する。
1-b	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ。
1-c	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ。

【在学中の経験】

問A 大学での授業以外の学習に関して、次の項目はどのくらいありましたか。

A-a	授業課題のために図書館の資料を利用する機会がある。
A-b	学内での学習支援をうける機会がある。(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)
A-c	大学の教職員に将来のキャリアの相談する機会がある。(卒業後の進路や職業選択など)

【職場体験・留学経験】

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は0を選択してください。

2-1	インターンシップ（5日間以上）
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

【知識・能力】

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

3-1	専門分野に関する知識・理解
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観
3-3	文献・資料を収集・分析する力
3-a	批判的に考える能力
3-4	論理的に文章を書く力
3-5	人に分かりやすく話す力
3-b	プレゼンテーションの能力
3-6	外国語を使う力
3-c	コンピュータの操作能力
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力
3-d	リーダーシップの能力
3-e	人間関係を構築する能力
3-9	他者と協働する力
3-10	幅広い知識、ものの見方
3-11	異なる文化に関する知識・理解
3-f	異なる文化の人々と協力する能力
3-g	グローバルな問題の理解
3-h	地域社会が直面する問題を理解する能力
3-i	時間を効果的に利用する能力

【振り返り】

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。
4-4	大学の学びによって成長を実感している。

【時間の使い方】

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（最終学年のみお答えください）
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）
5-a	オフィスアワーなど、授業時間外の教員との面談
5-5	部活動／サークル活動
5-6	アルバイト／定職
5-b	読書（マンガ・雑誌を除く）
5-c	個人的な趣味活動（SNSやゲーム、動画視聴など）

【教育、設備、制度の満足度】

問B 大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

B-a	共通教育あるいは教養教育の講義
B-b	初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）
B-c	専門教育あるいは所属学科の講義
B-d	専門教育でのゼミ（演習）
B-e	キャリア教育
B-f	授業の全体的な質
B-g	学習支援や個別の学習指導
B-h	他の学生と話をする機会
B-i	多様な考え方を認め合う雰囲気
B-j	大学での経験全般について

問C 大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。

C-a	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）
C-b	実験室の設備や器具
C-c	コンピュータの施設や設備
C-d	コンピュータの訓練や援助
C-e	インターネットの使いやすさ
C-f	奨学金など学費援助の制度
C-g	健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）
C-h	キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

【学生生活の充実度】

問D	あなたの学生生活は充実していますか。
----	--------------------

【本調査や、大学での学びについて意見】

問6	本調査や、大学での学びについての意見
----	--------------------

■ 以下、本学独自設問 ■

【自身について】

問E	片道の通学時間
問F	居住形態

【将来について】

問J-a	将来の見通し
------	--------

【授業経験】

問G-a	授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する
問G-b	授業の一環でボランティア活動をする
問G-c	学生自身が文献や資料を調べる
問G-d	定期的に小テストやレポートが課される
問G-e	授業で検討するテーマを学生が設定する
問G-f	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる
問G-g	取りたい授業を履修登録できなかった
問G-h	出席することが重視される

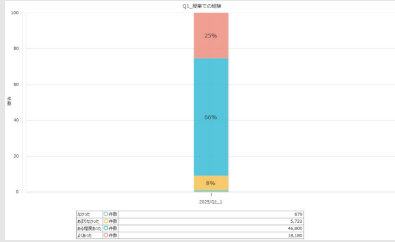
【教育、設備、制度の満足度】

問H-a	日常生活と授業内容との関連
問H-b	将来の仕事と授業内容の結びつき
問H-c	大学のなかでの学生同士の一体感
問H-d	1つの授業を履修する学生数
問I-a	レクリエーション施設（ジムの設備など）

(問1) 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

1-1.理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

全大学

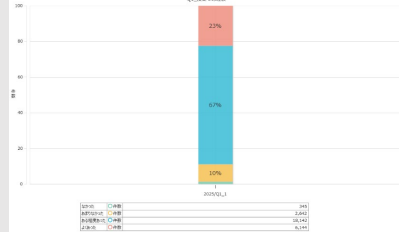


本学全学部

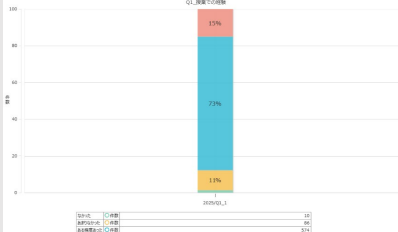


【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

理系



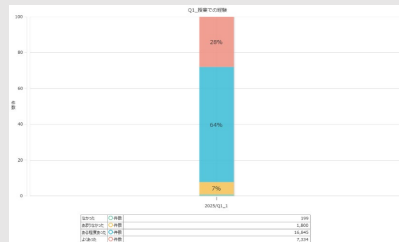
本学工学部



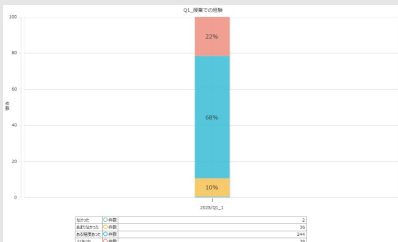
本学情報工学部



文系



本学社会環境学部



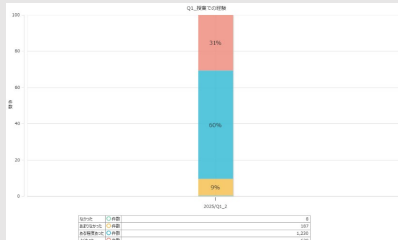
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は情報工学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

1-2.予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

全大学



本学全学部

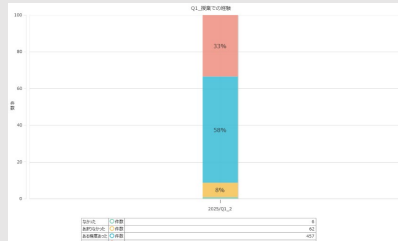


【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部は高く、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

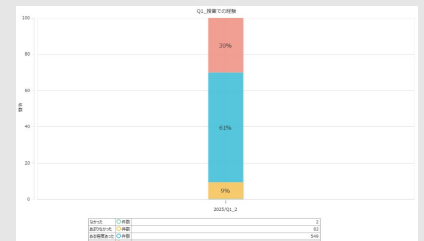
理系



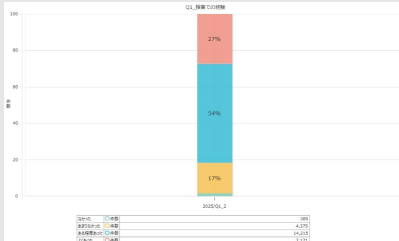
本学工学部



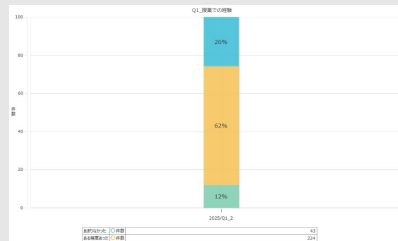
本学情報工学部



文系



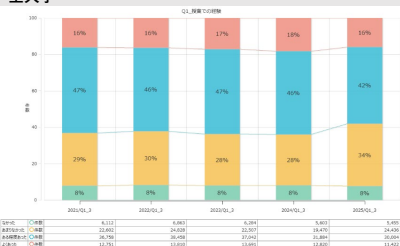
本学社会環境学部



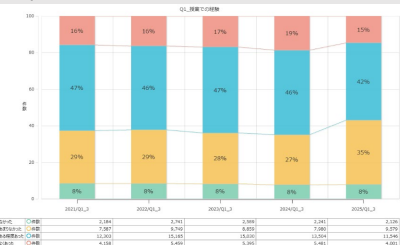
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合に大きな差は見られない。

1-3.課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

全大学



理系



文系

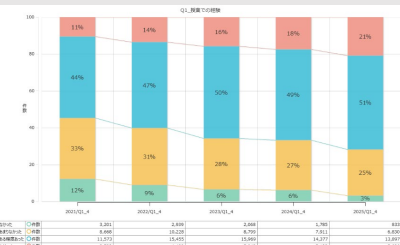


1-4.グループワークやディスカッションの機会がある。

全大学



理系



文系



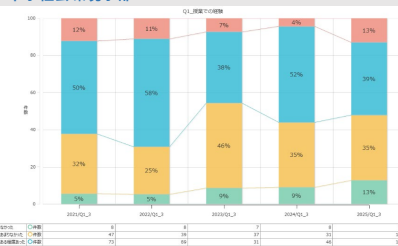
本学全学部



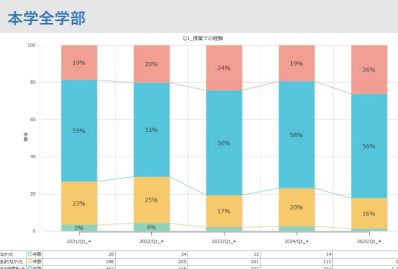
本学工学部



本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は低い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

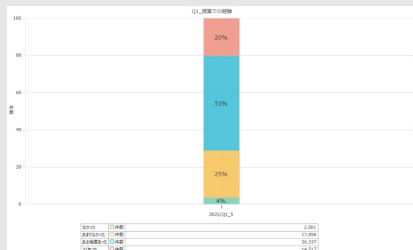
本学情報工学部



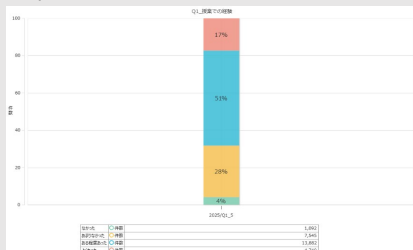
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

1-5.質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

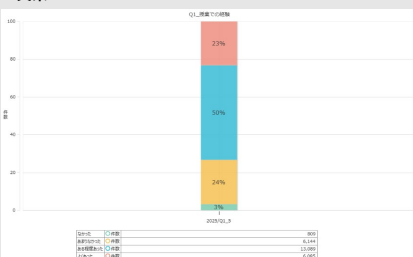
全大学



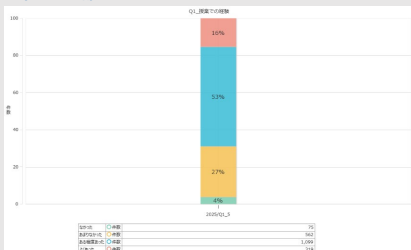
理系



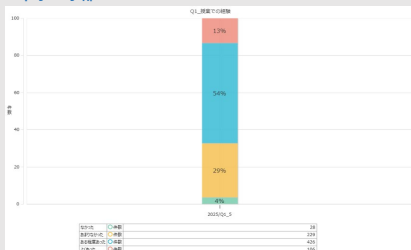
文系



本学全学部



本学工学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部とおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はやや低い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合に大きな差は見られない。

1-6.ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

全大学



理系



文系



本学全学部

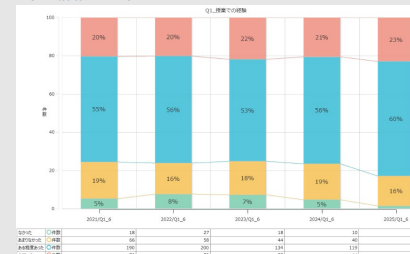


本学工学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

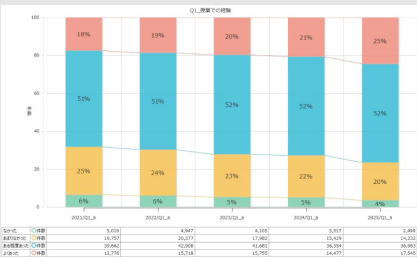
本学情報工学部



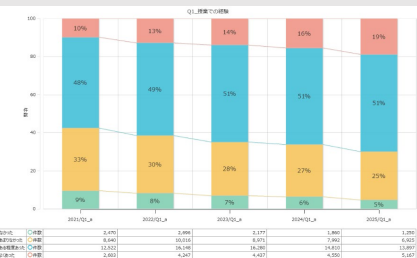
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

1-a.学生が自分の考えや研究を発表する。

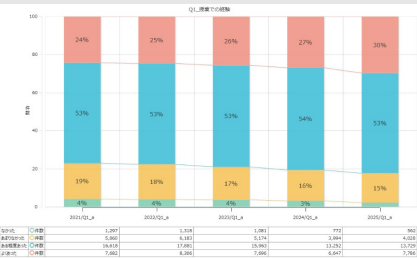
全大学



理系

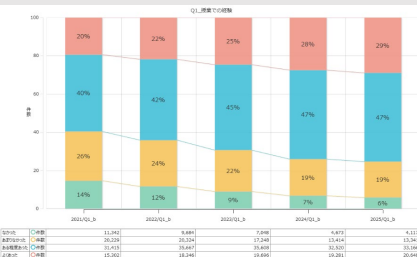


文系

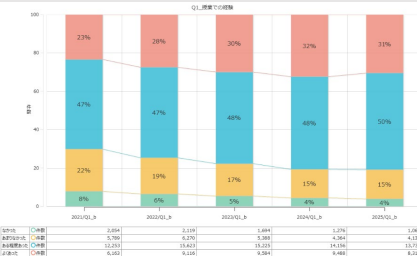


1-b.実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ。

全大学



理系



文系



本学全学部



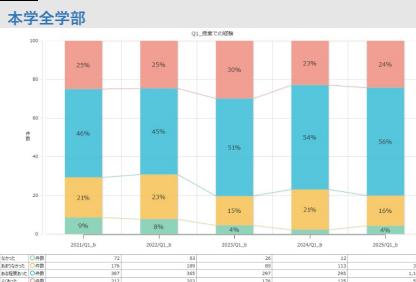
本学工学部



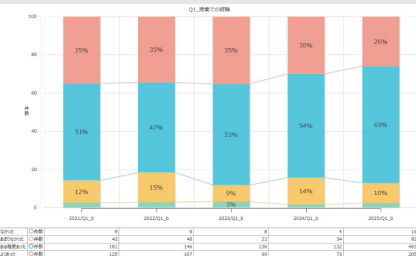
本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや低い。理系との比較では、工学部はやや低く、情報工学部はおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はやや低い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部はおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



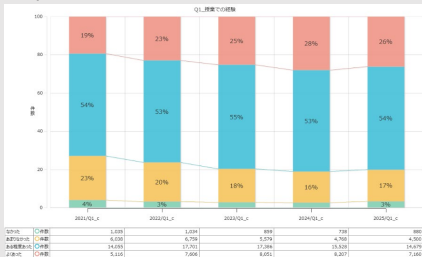
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

1-c.仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ。

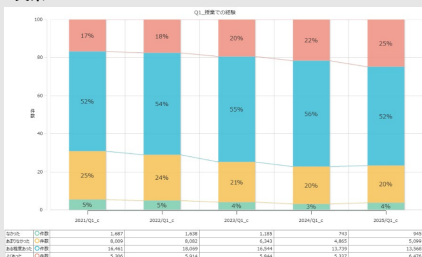
全大学



理系



文系



A-a.授業課題のために図書館の資料を利用する機会がある。

全大学



理系



文系



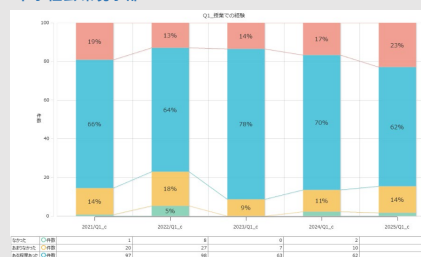
本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



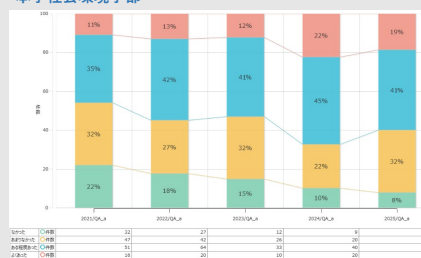
本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合に大きな差は見られない。

【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は情報工学部と情報工学部は同程度で、工学部が相対的に低い。

A-b.学内での学習支援をうける機会がある。(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)

全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

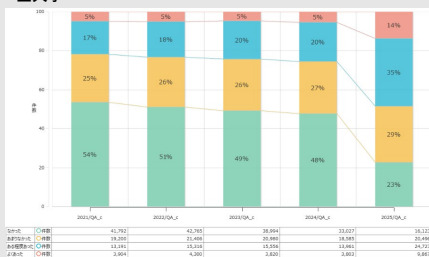
本学情報工学部



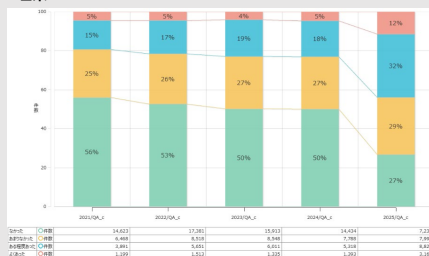
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は情報工学部が最も高く、工学部と社会環境学部は同程度である。

A-c.大学の教職員に将来のキャリアの相談する機会がある。(卒業後の進路や職業選択など)

全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部

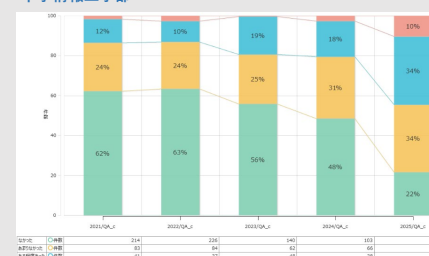


本学社会環境学部



【全体との比較】「よくあった」「ある程度あった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部ともおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

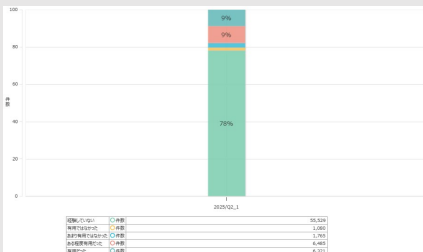
本学情報工学部



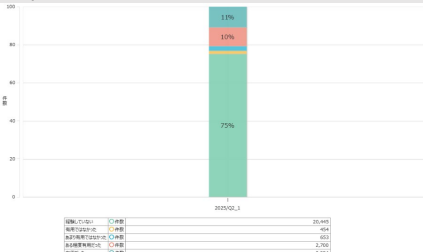
【学部間比較】本学3学部では、「よくあった」「ある程度あった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部と社会環境学部は同程度である。

2-1.インターンシップ（5日間以上）

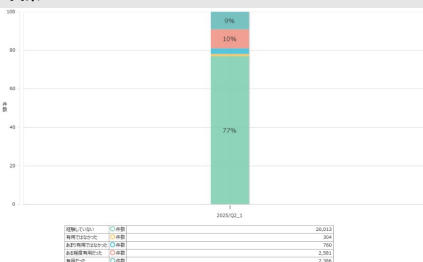
全大学



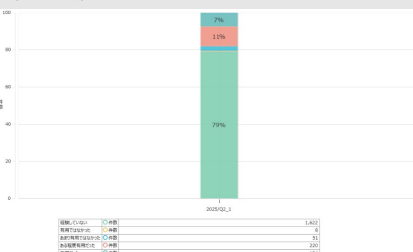
理系



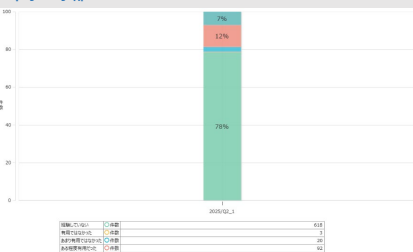
文系



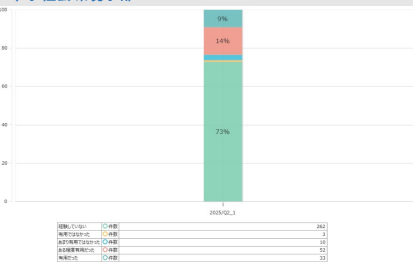
本学全学部



本学工学部

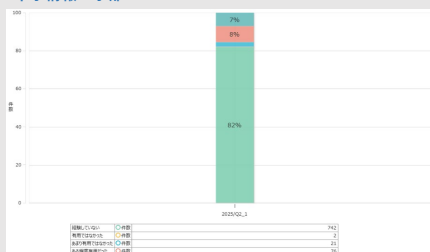


本学社会環境学部



【全体との比較】「有用だった」「ある程度有用だった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや低い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

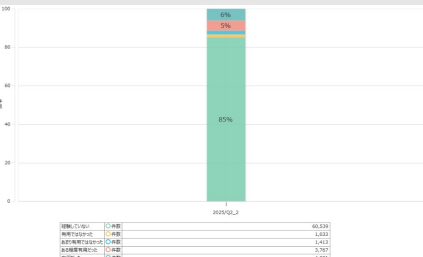
本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「有用だった」「ある程度有用だった」の割合は社会環境学部が最も高く、情報工学部が相対的に低い。

2-2.海外留学・海外研修（短期も含む）

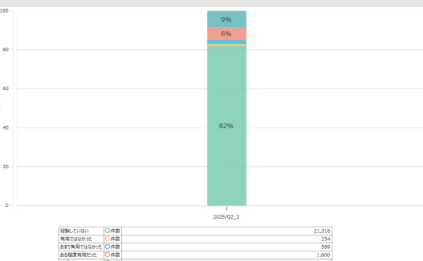
全大学



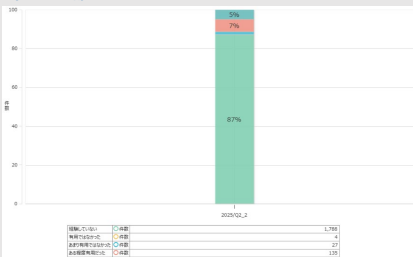
理系



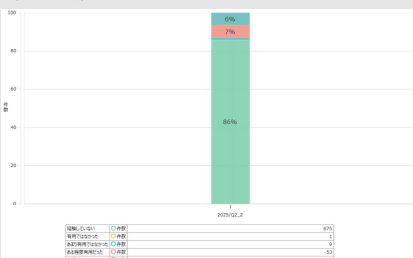
文系



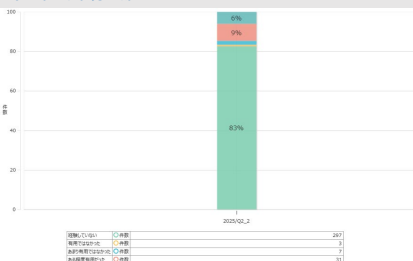
本学全学部



本学工学部

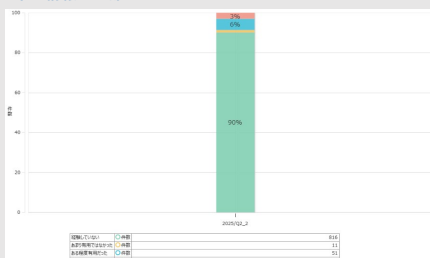


本学社会環境学部



【全体との比較】「有用だった」「ある程度有用だった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部はおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「有用だった」「ある程度有用だった」の割合は社会環境学部が最も高く、情報工学部が相対的に低い。

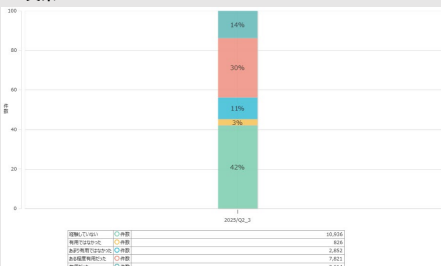
2-3.主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く） 全大学



理系



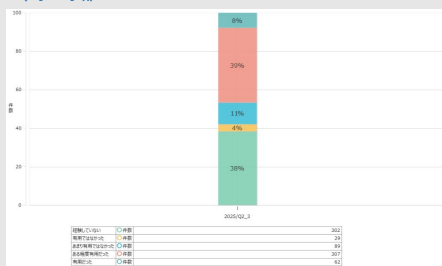
文系



本学全学部



本学工学部

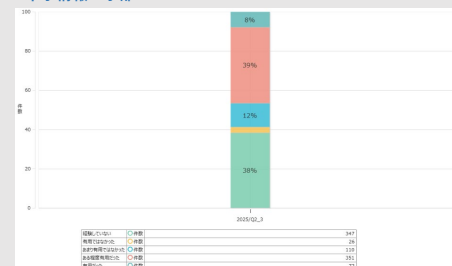


本学社会環境学部



【全体との比較】「有用だった」「ある程度有用だった」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

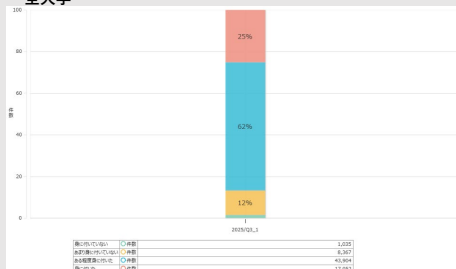


【学部間比較】本学3学部では、「有用だった」「ある程度有用だった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部、情報工学部は同程度である。

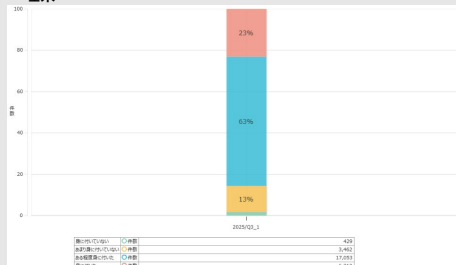
(問3) 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

3-1.専門分野に関する知識・理解

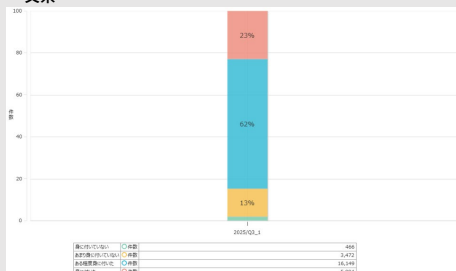
全大学



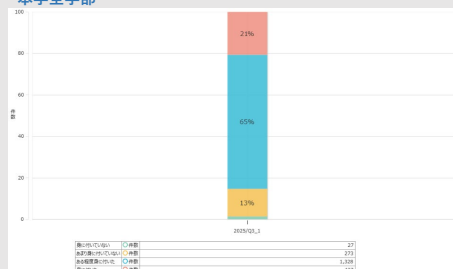
理系



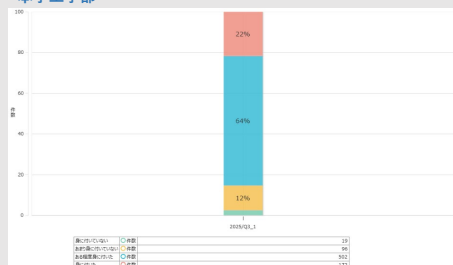
文系



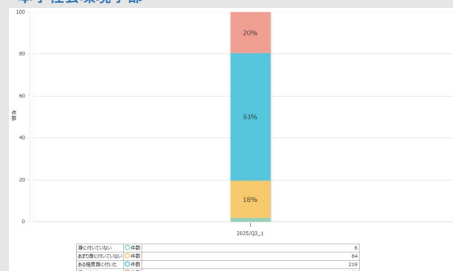
本学全学部



本学工学部

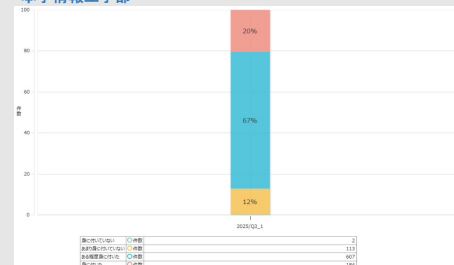


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに、おおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はやや低い。

本学情報工学部



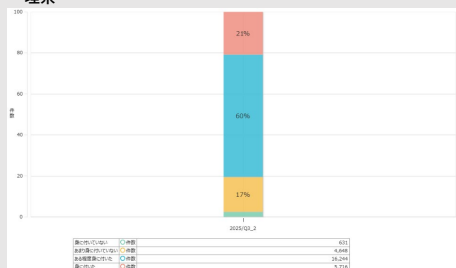
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は、工学部、情報工学部はおおむね同程度であり、社会環境学部が相対的に低い。

3-2.将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

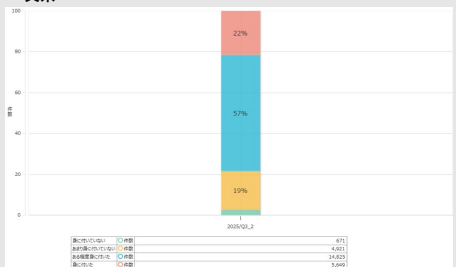
全大学



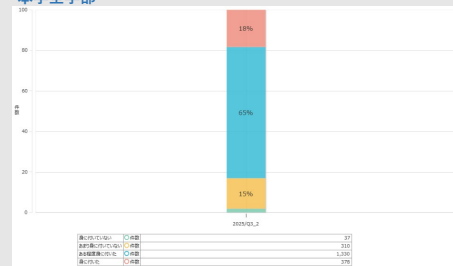
理系



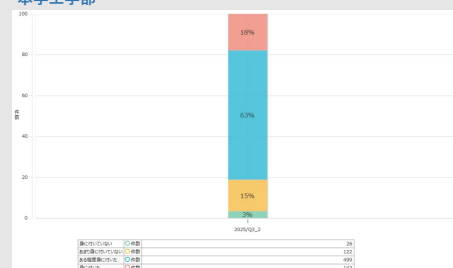
文系



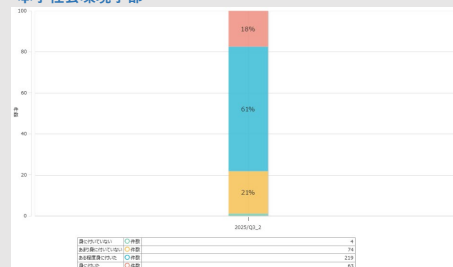
本学全学部



本学工学部

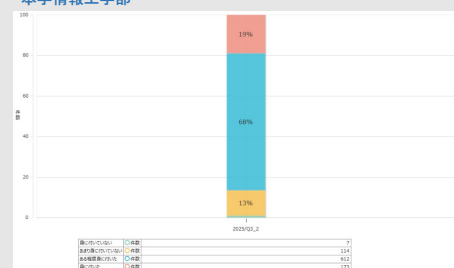


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部

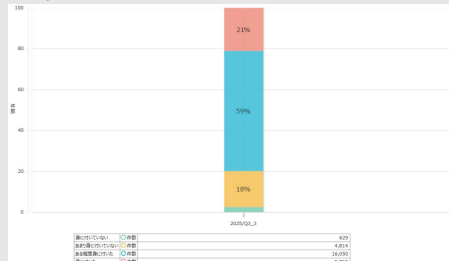


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

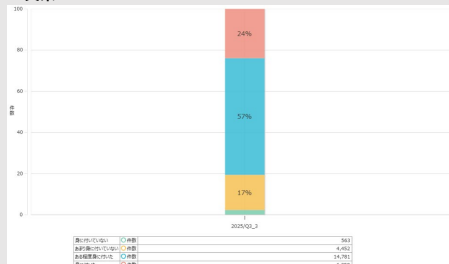
3-3.文献・資料を収集・分析する力 全大学



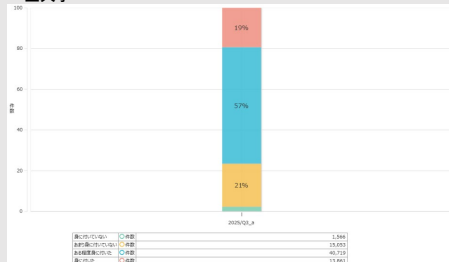
理系



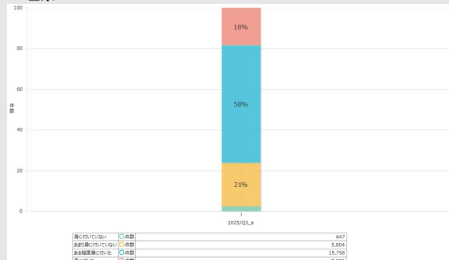
文系



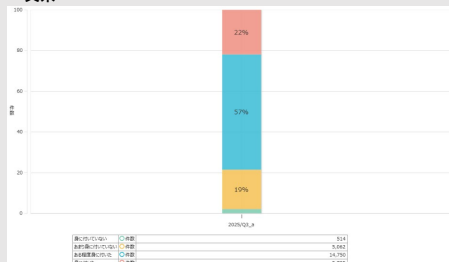
3-a.批判的に考える能力 全大学



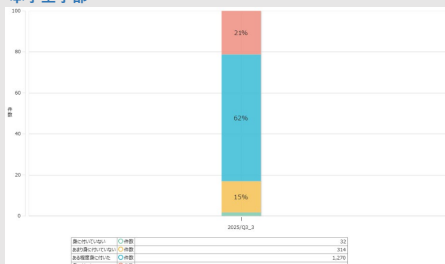
理系



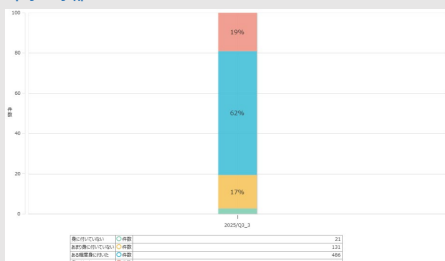
文系



本学全学部



本学工学部

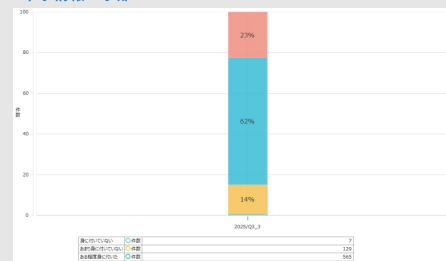


本学社会環境学部



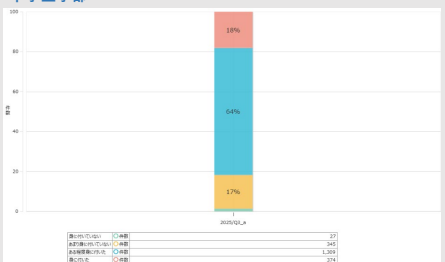
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

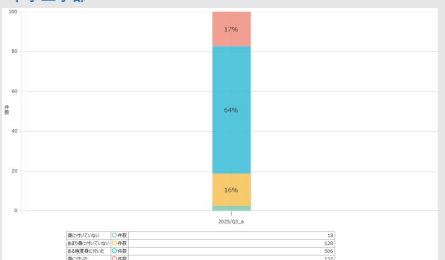


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合に大きな差は見られない。

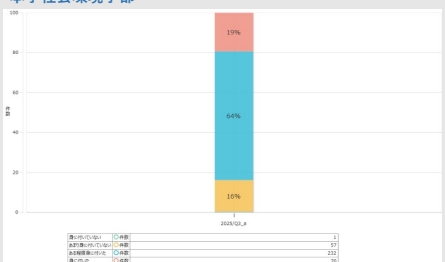
本学全学部



本学工学部

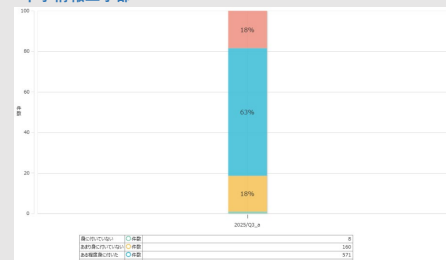


本学社会環境学部



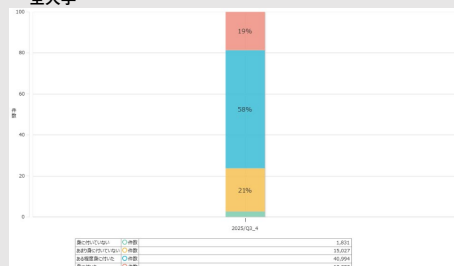
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

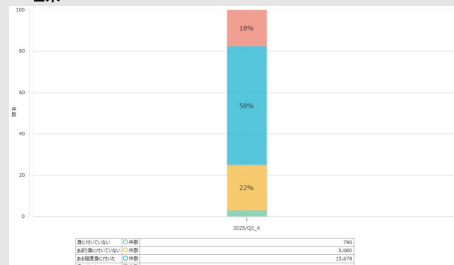


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合に大きな差は見られない。

3-4.論理的に文章を書く力 全大学



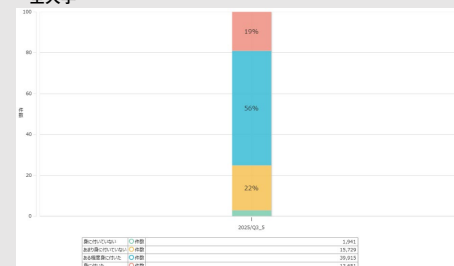
理系



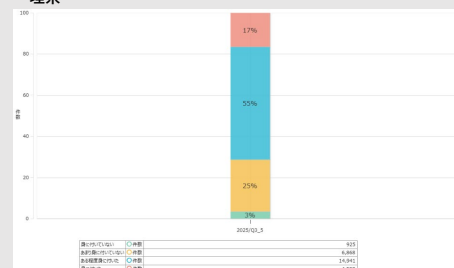
文系



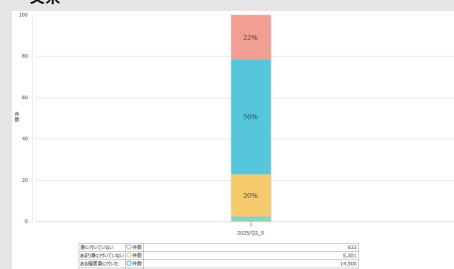
3-5.人に分かりやすく話す力 全大学



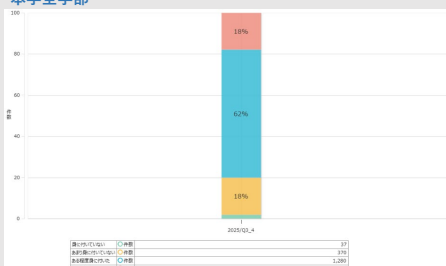
理系



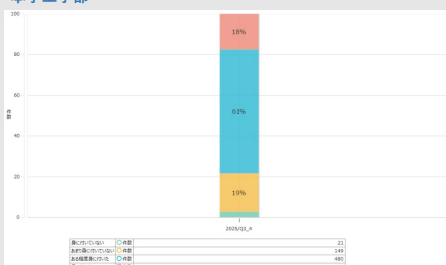
文系



本学全学部



本学工学部

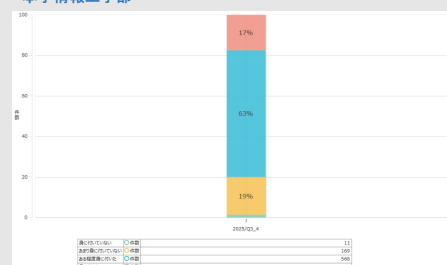


本学社会環境学部



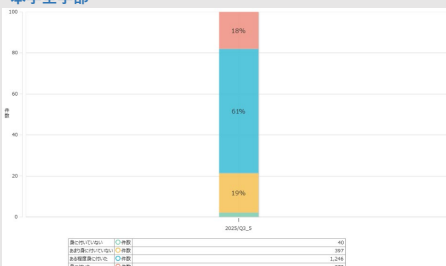
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

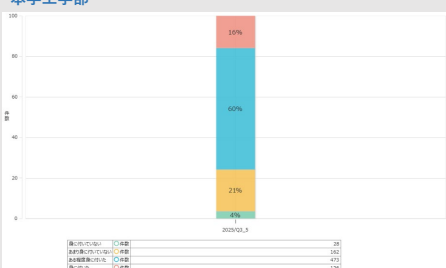


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

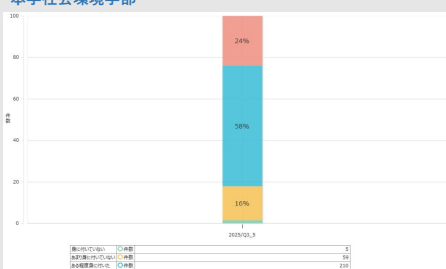
本学全学部



本学工学部

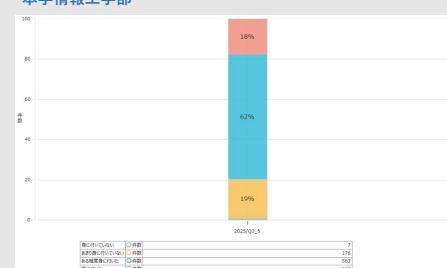


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

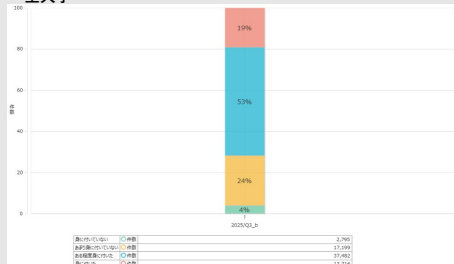
本学情報工学部



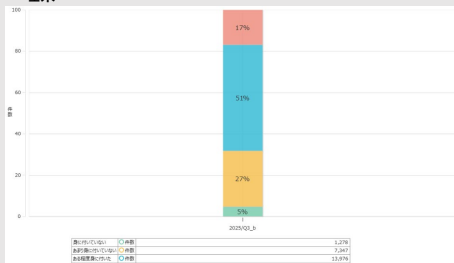
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

3-b.プレゼンテーションの能力

全大学



理系

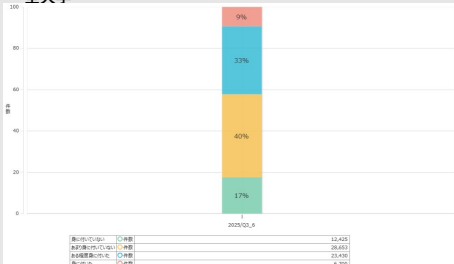


文系

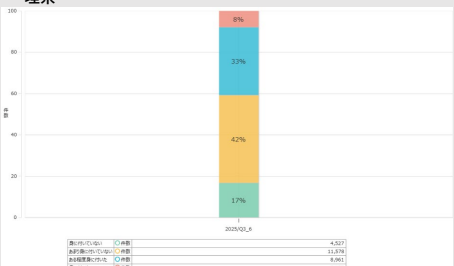


3-6.外国語を使う力

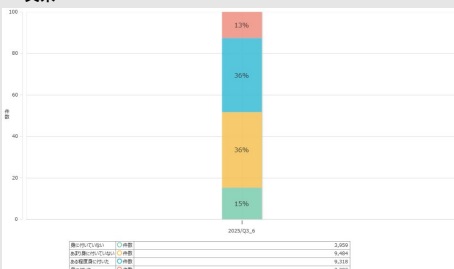
全大学



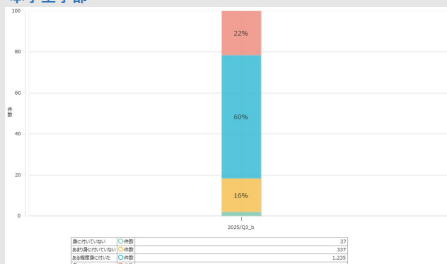
理系



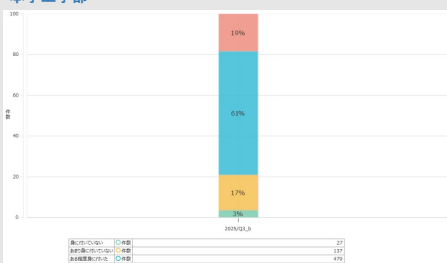
文系



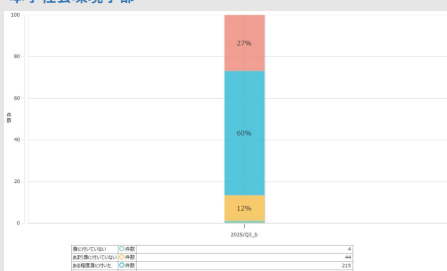
本学全学部



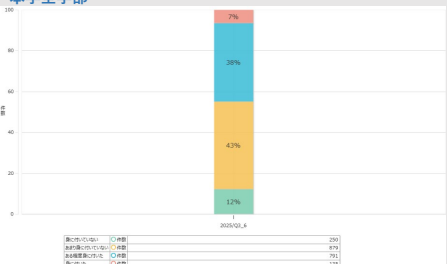
本学工学部



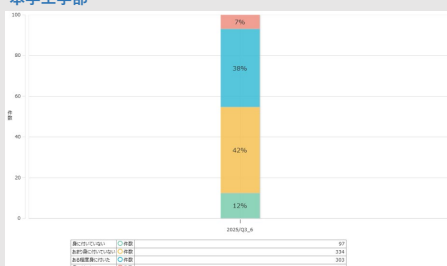
本学社会環境学部



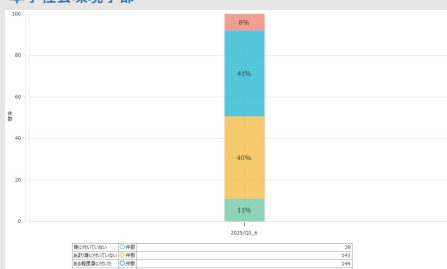
本学全学部



本学工学部

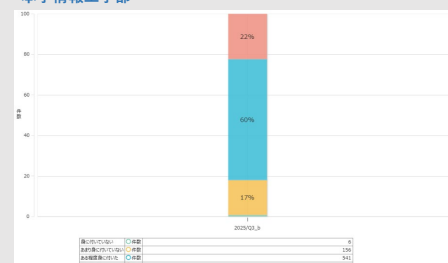


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

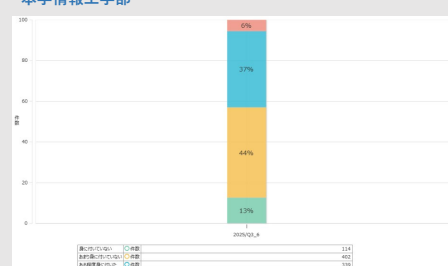
本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部はおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

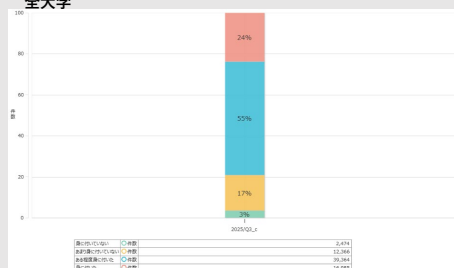
本学情報工学部



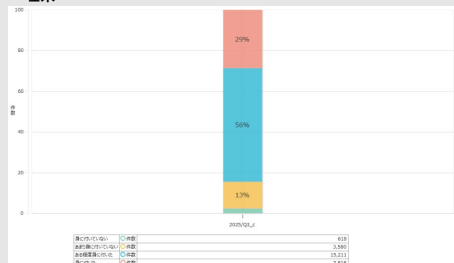
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、情報工学部が相対的に低い。

3-c.コンピュータの操作能力

全大学



理系

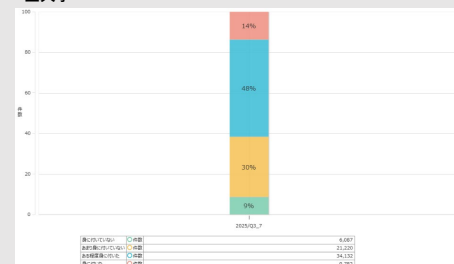


文系

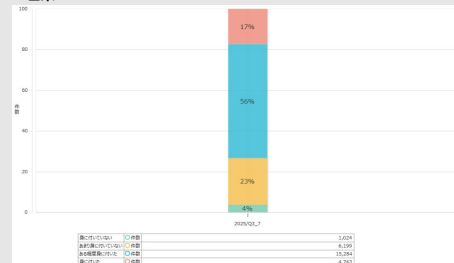


3-7.数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

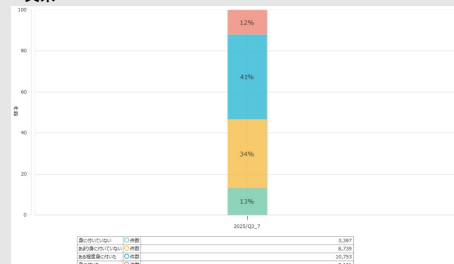
全大学



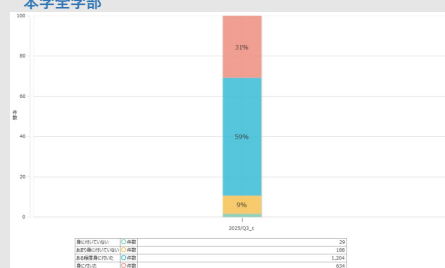
理系



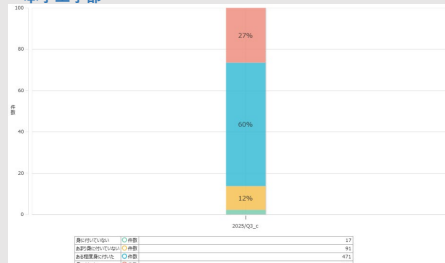
文系



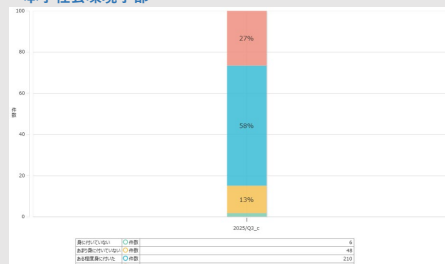
本学全学部



本学工学部

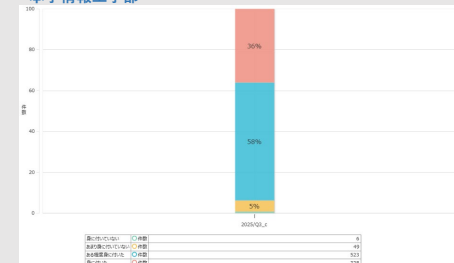


本学社会環境学部



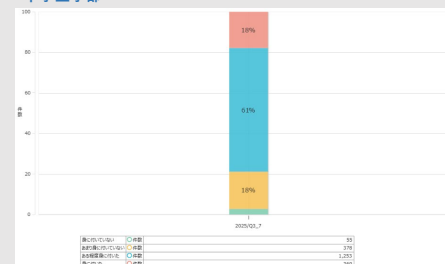
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

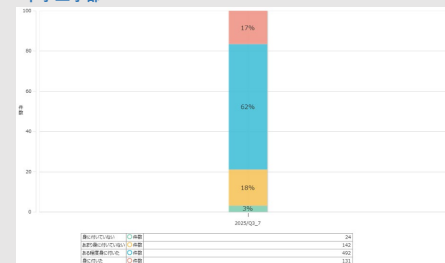


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

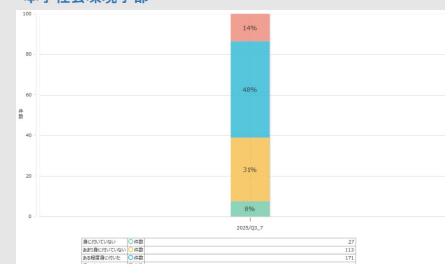
本学全学部



本学工学部

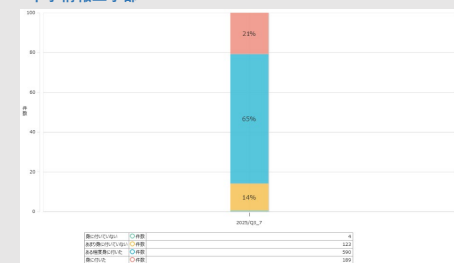


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



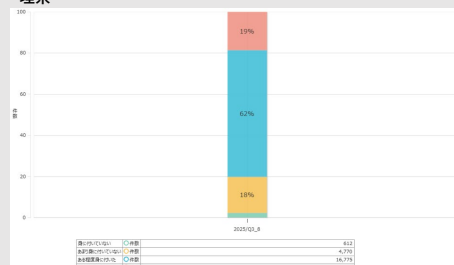
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

3-8.問題を見つけて解決方法を考える力

全大学



理系

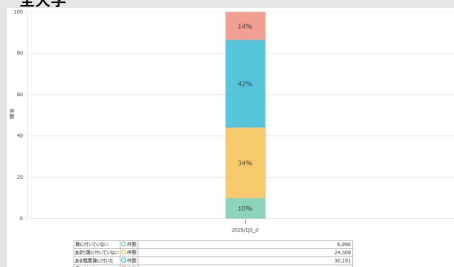


文系

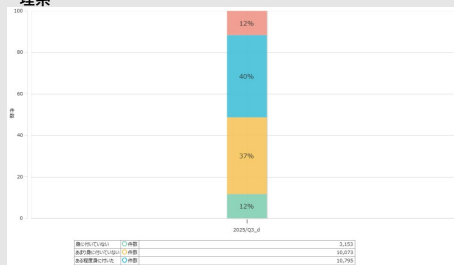


3-d.リーダーシップの能力

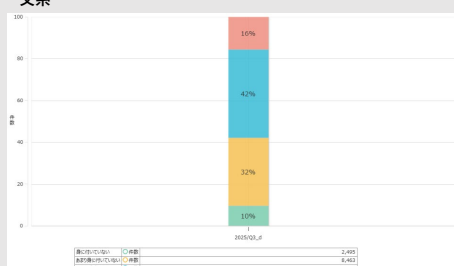
全大学



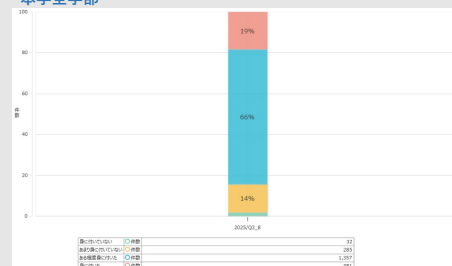
理系



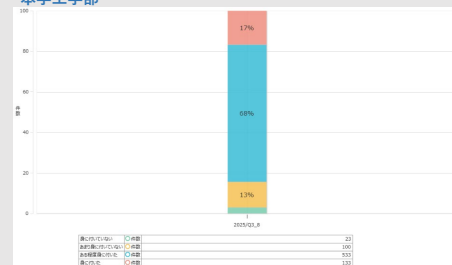
文系



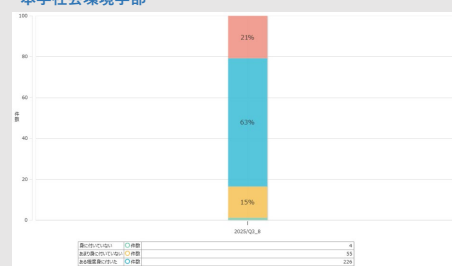
本学全学部



本学工学部

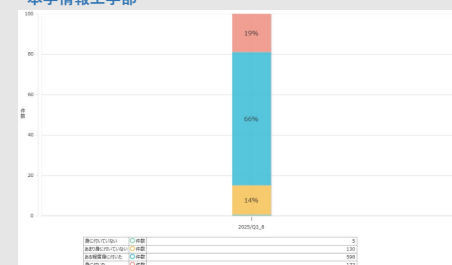


本学社会環境学部



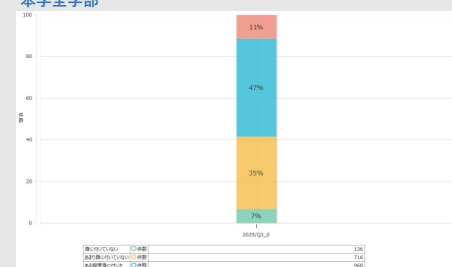
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

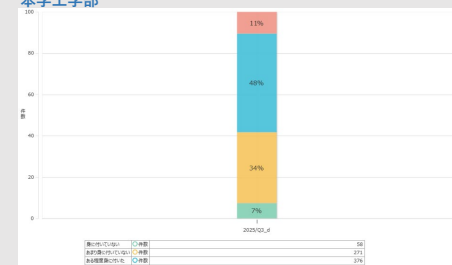


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合に大きな差は見られない。

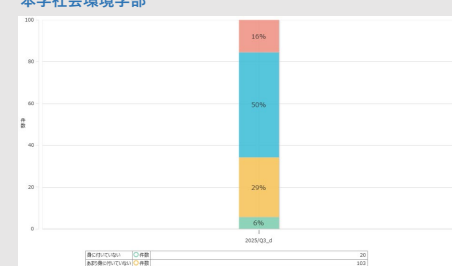
本学全学部



本学工学部

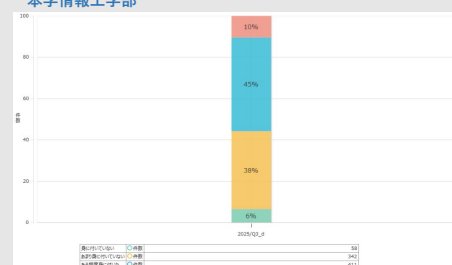


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部は高く、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

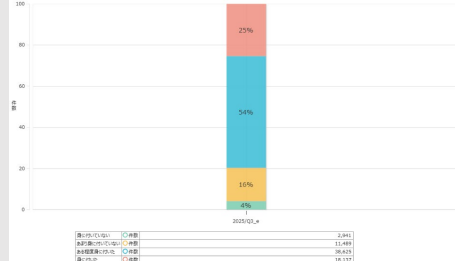
本学情報工学部



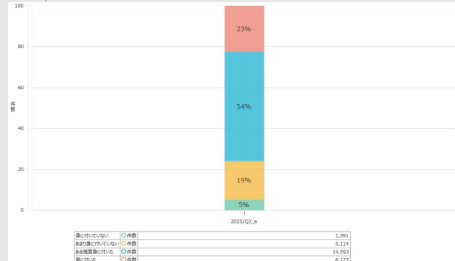
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、情報工学部が相対的に低い。

3-e.人間関係を構築する能力

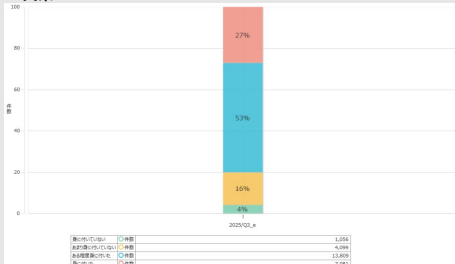
全大学



理系

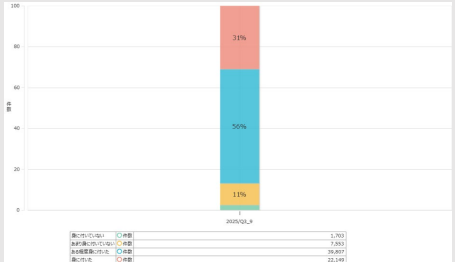


文系

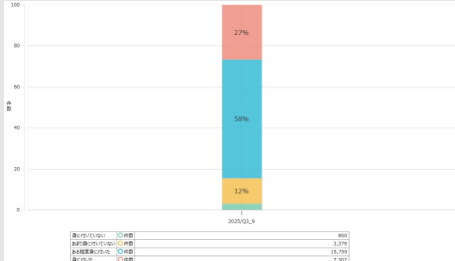


3-9.他者と協働する力

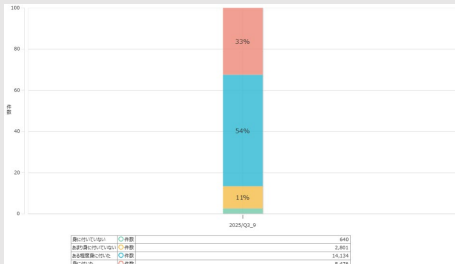
全大学



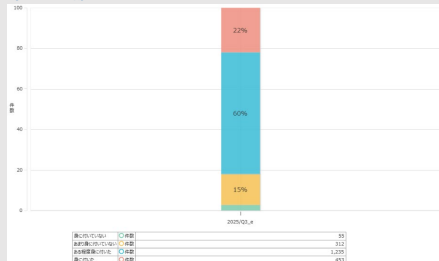
理系



文系



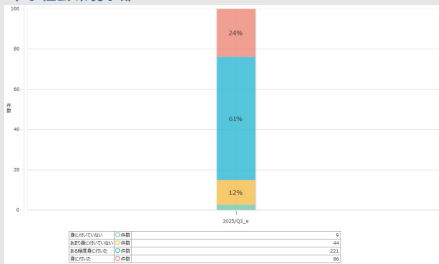
本学全学部



本学工学部

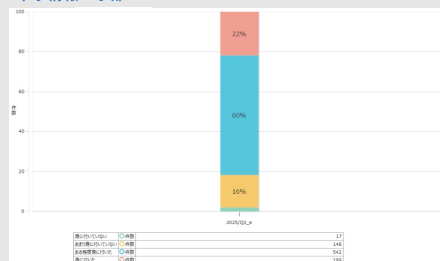


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

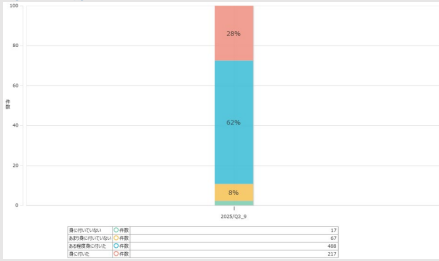


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合に大きな差は見られない。

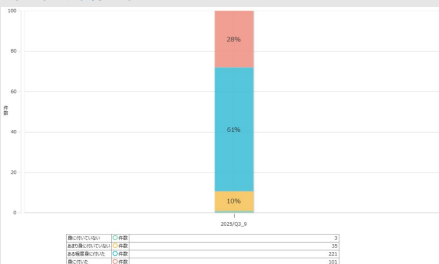
本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

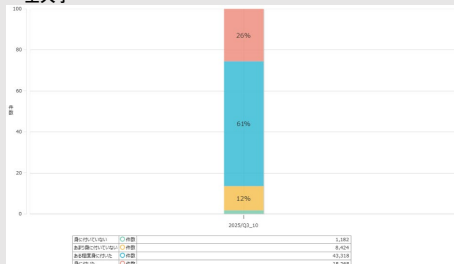
本学情報工学部



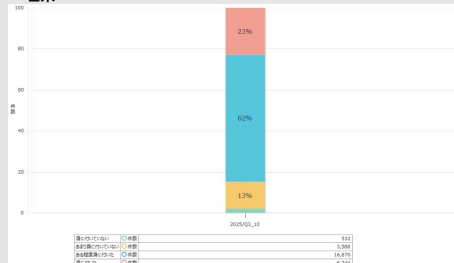
【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合に大きな差は見られない。

3-10.幅広い知識、ものの見方

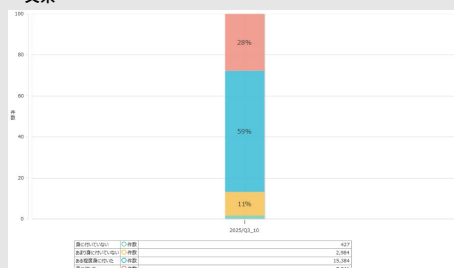
全大学



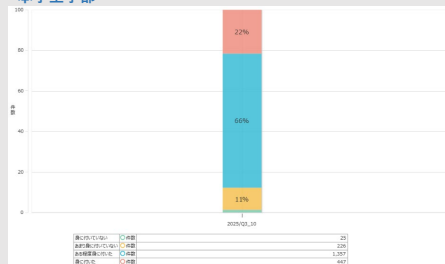
理系



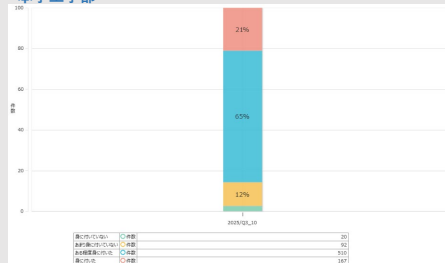
文系



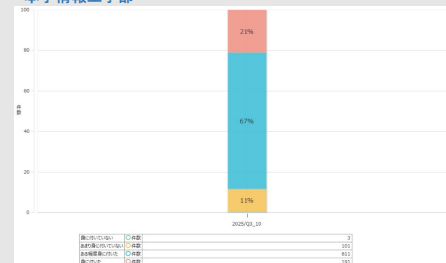
本学全学部



本学工学部



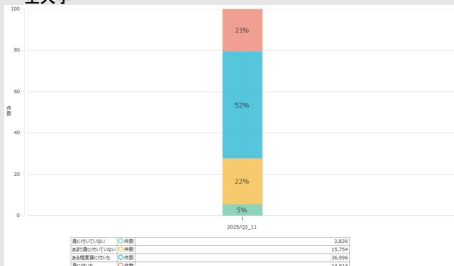
本学情報工学部



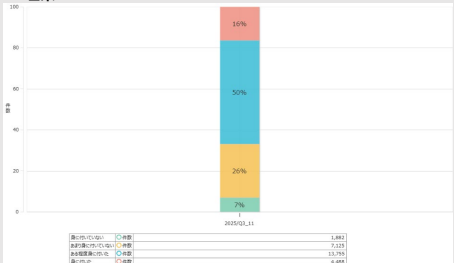
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

3-11.異なる文化に関する知識・理解

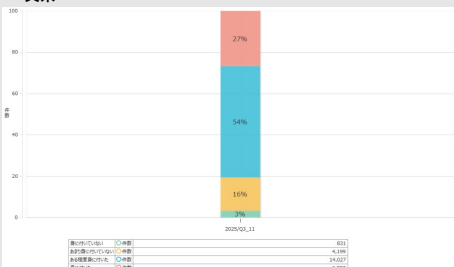
全大学



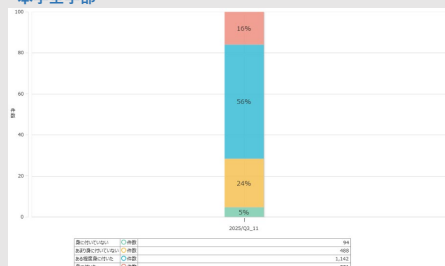
理系



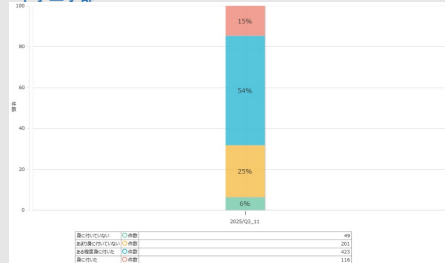
文系



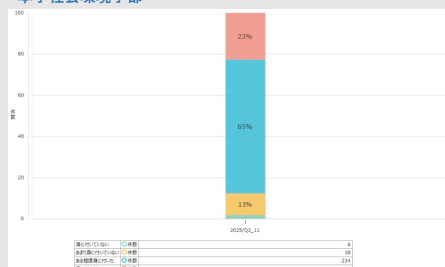
本学全学部



本学工学部

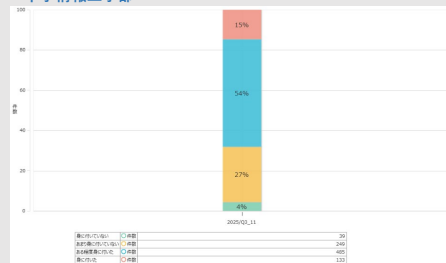


本学社会環境学部



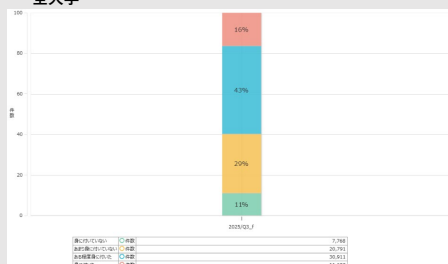
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

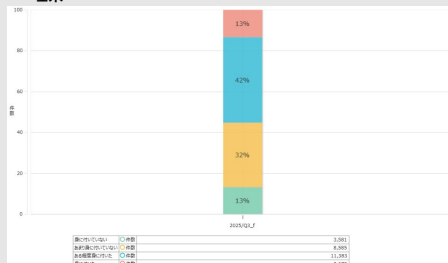


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部と情報工学部は同程度である。

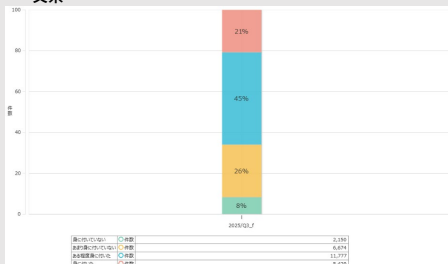
3-f.異なる文化の人々と協力する能力 全大学



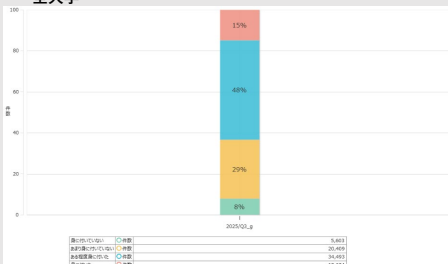
理系



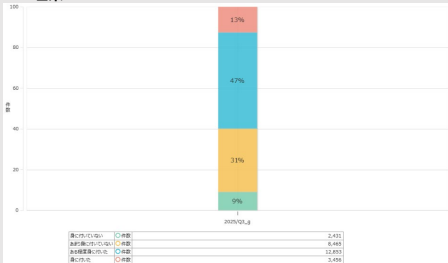
文系



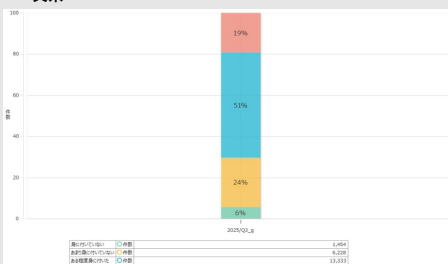
3-g.グローバルな問題の理解 全大学



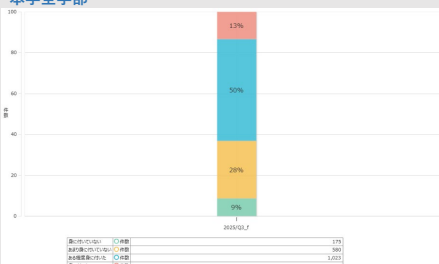
理系



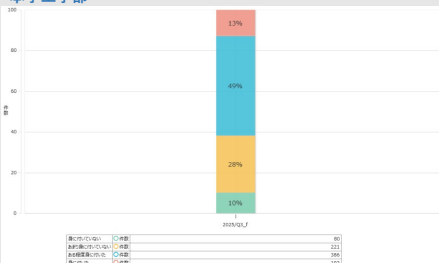
文系



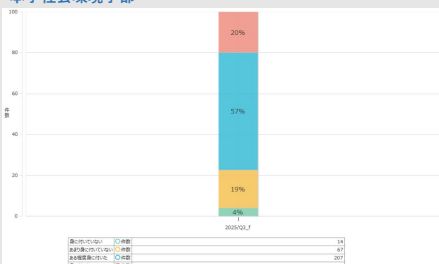
本学全学部



本学工学部

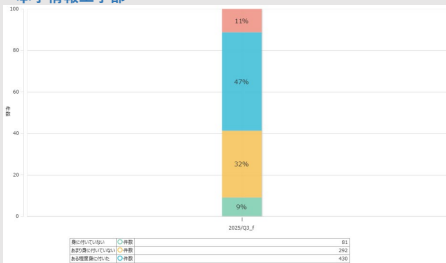


本学社会環境学部



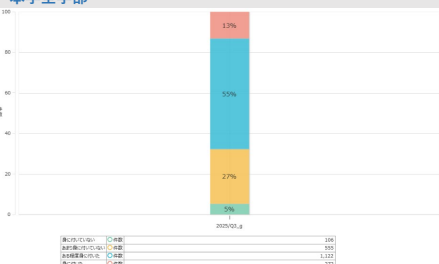
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部は高く、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

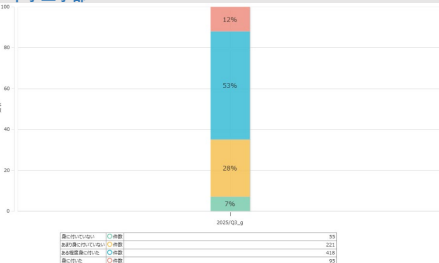


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、情報工学部が相対的に低い。

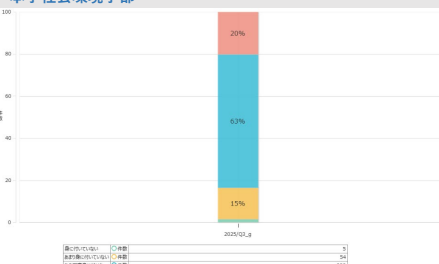
本学全学部



本学工学部

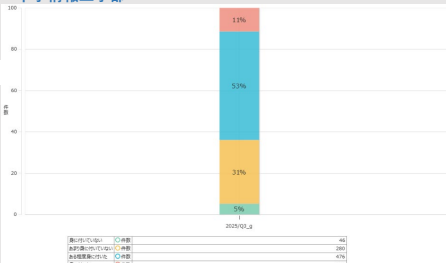


本学社会環境学部



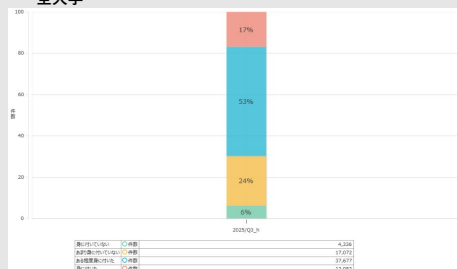
【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

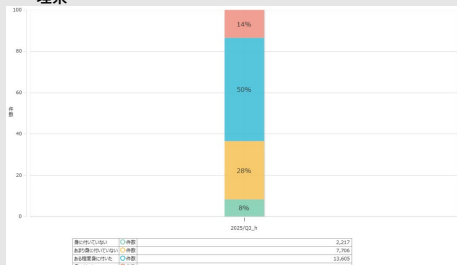


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部と情報工学部は同程度である。

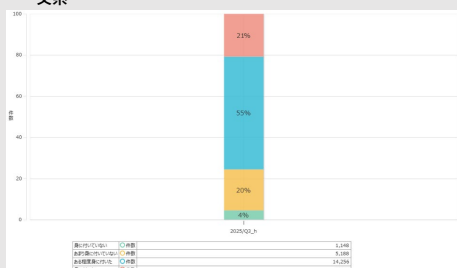
3-h.地域社会が直面する問題を理解する能力 全大学



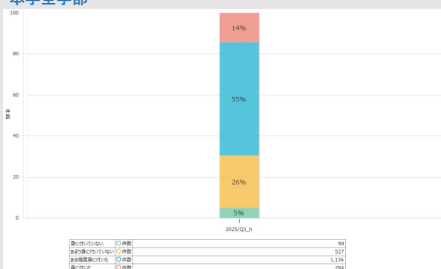
理系



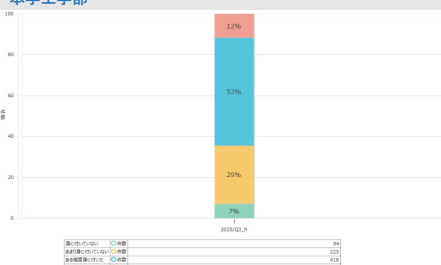
文系



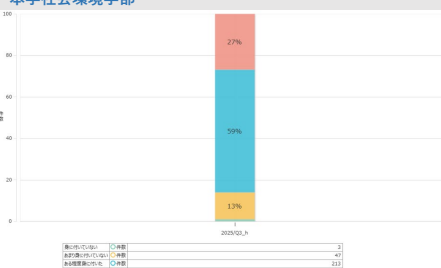
本学全学部



本学工学部

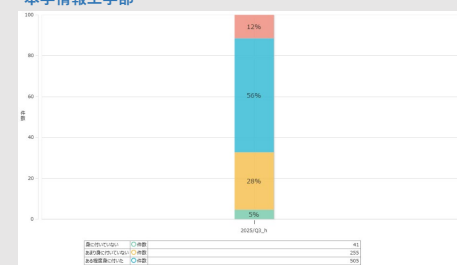


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的にやや低い。

3-i.時間を効果的に利用する能力 全大学



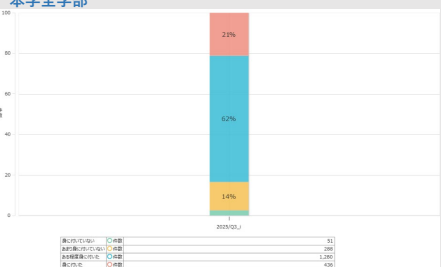
理系



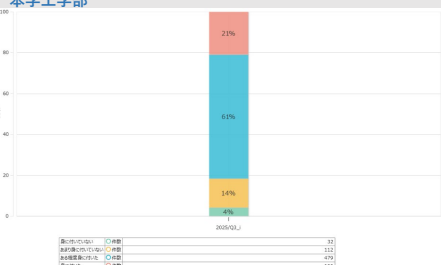
文系



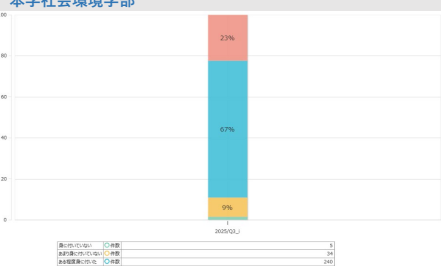
本学全学部



本学工学部

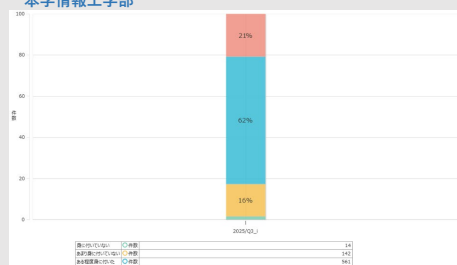


本学社会環境学部



【全体との比較】「身に付いた」「ある程度身に付いた」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにやや高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

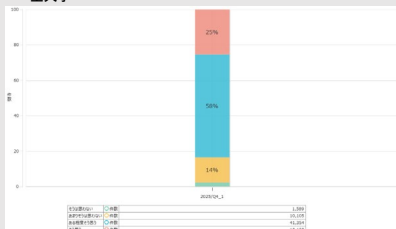


【学部間比較】本学3学部では、「身に付いた」「ある程度身に付いた」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部と情報工学部は同程度である。

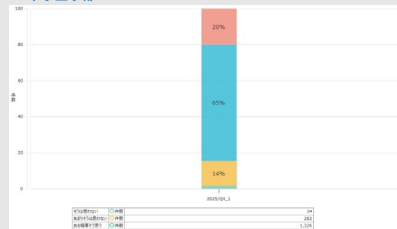
(問4) これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

4-1.卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

全大学

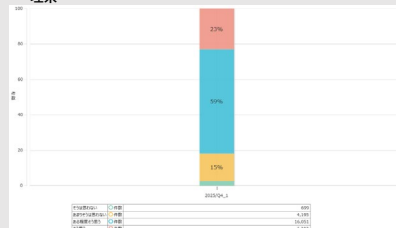


本学全学部

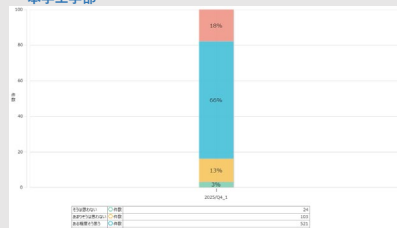


【全体との比較】「そう思う」「ある程度そう思う」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部とにもおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

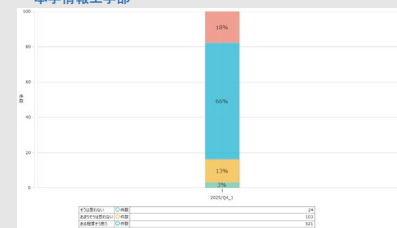
理系



本学工学部

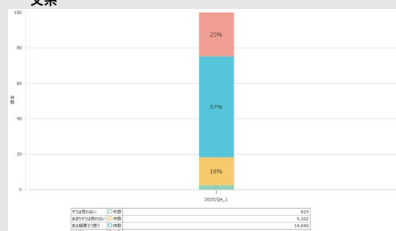


本学情報工学部

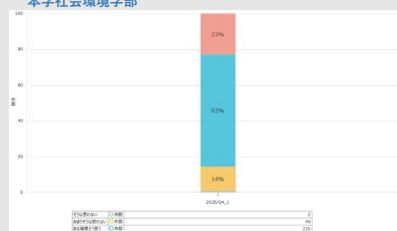


【学部間比較】本学3学部では、「そう思う」「ある程度そう思う」の割合に大きな差は見られない。

文系

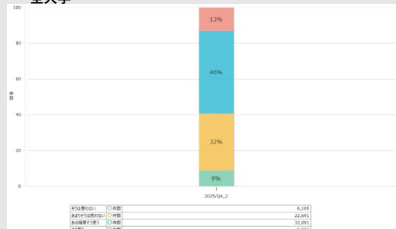


本学社会環境学部

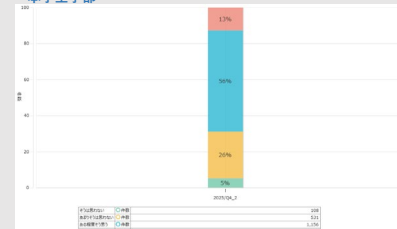


4-2.授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

全大学

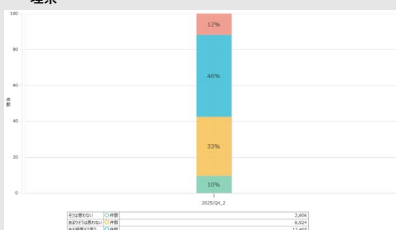


本学全学部

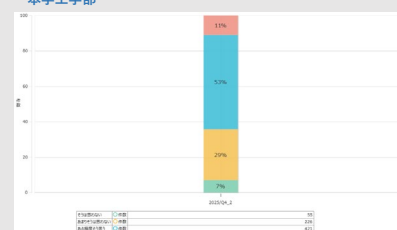


【全体との比較】「そう思う」「ある程度そう思う」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

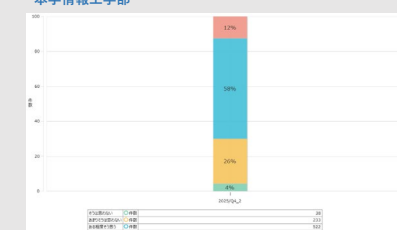
理系



本学工学部

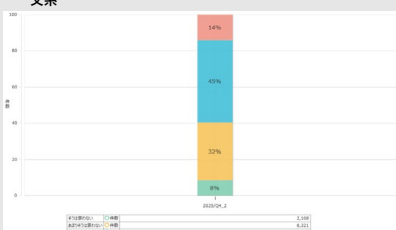


本学情報工学部

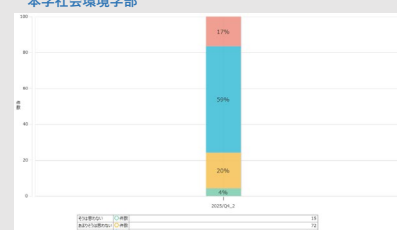


【学部間比較】本学3学部では、「そう思う」「ある程度そう思う」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

文系

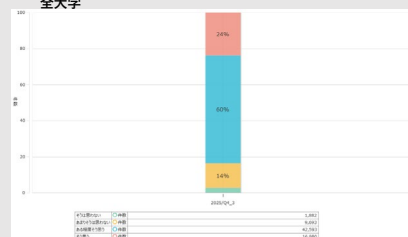


本学社会環境学部



4-3.教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

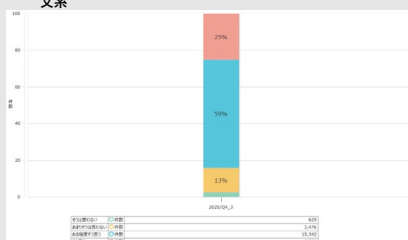
全大学



理系



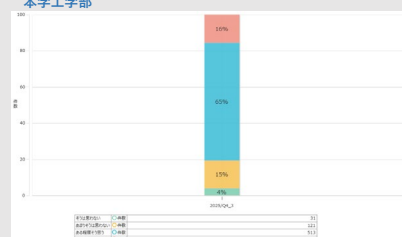
文系



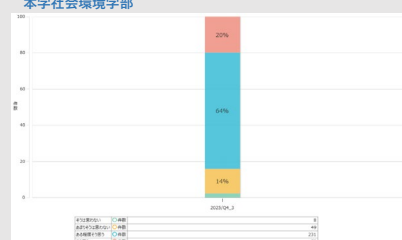
本学全学部



本学工学部

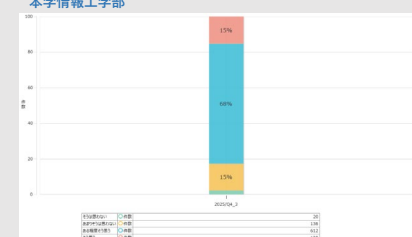


本学社会環境学部



【全体との比較】「そう思う」「ある程度そう思う」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

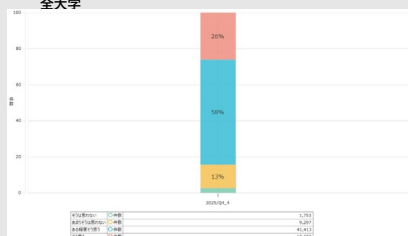
本学情報工学部



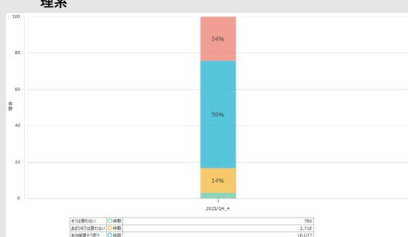
【学部間比較】本学3学部では、「そう思う」「ある程度そう思う」の割合に大きな差は見られない。

4-4.大学の学びによって成長を実感している。

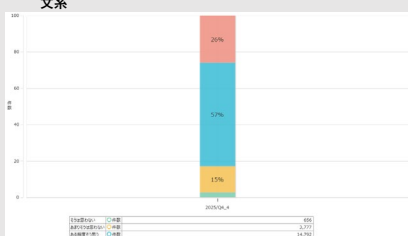
全大学



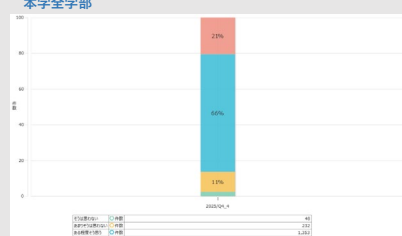
理系



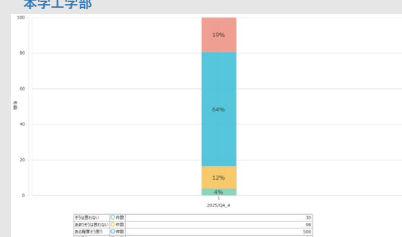
文系



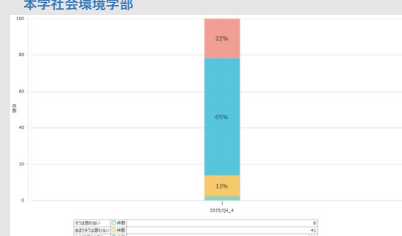
本学全学部



本学工学部

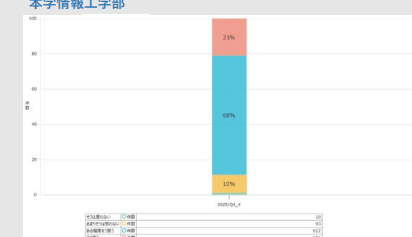


本学社会環境学部



【全体との比較】「そう思う」「ある程度そう思う」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部

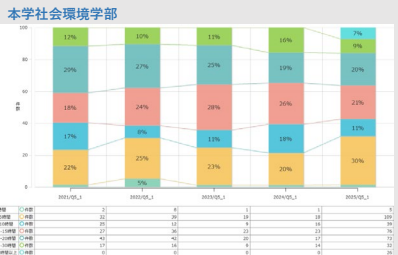
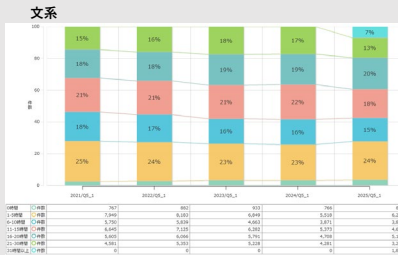
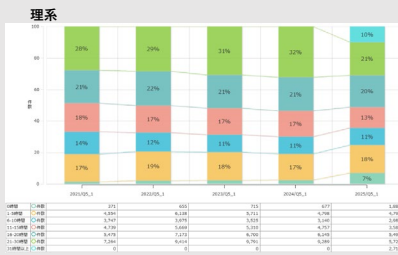


【学部間比較】本学3学部では、「そう思う」「ある程度そう思う」の割合に大きな差は見られない。

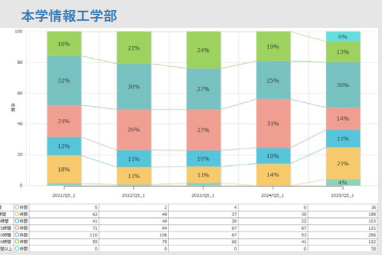
(問5) 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

5-1.授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)

※旧設問「1時間未満」「1-2時間」「3-4時間」を「1-5時間」に統合、「20時間以上」「21-30時間」に読み替え、2025年度から「31時間以上」区分を追加。

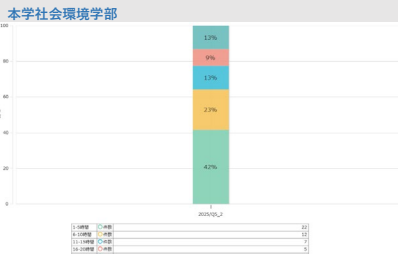
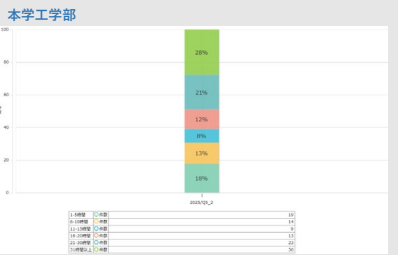
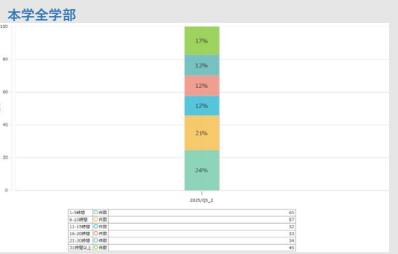
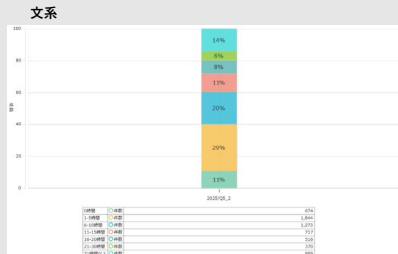


【全体との比較】授業への出席時間は、短時間帯から長時間帯まで幅広く分布している。本学全学部は全大学と比べ、「16-20時間」が多く、「21時間以上」は少ない。理系との比較では、本学工学部・本学情報工学部とも「16-20時間」が多く、文系との比較では、本学社会環境学部は「1-5時間」が多い。

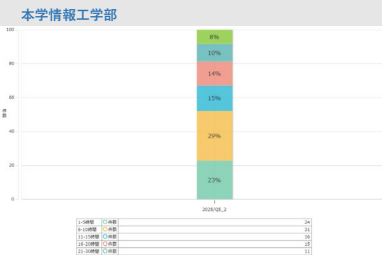


【学部間比較】本学3学部とも、授業への出席時間は複数の時間帯に分散している。本学工学部は21時間以上、本学情報工学部は「16-20時間」が相対的に多く、本学社会環境学部は「1-5時間」が最も多い。

5-2.卒業論文・卒業研究・卒業制作(最終学年のみお答えください)



【全体との比較】卒業研究等の時間は、短時間帯から31時間以上まで幅広く分布している。本学全学部では「0時間」の回答者はおらず、全大学と比べて「16-20時間」「21-30時間」がやや多い。理系との比較では、本学工学部は長時間帯、本学情報工学部は短時間帯が多く、文系との比較では、本学社会環境学部は「1-5時間」が多い。



【学部間比較】本学3学部はいずれも「0時間」の回答者はいない。本学工学部は21時間以上が約半数を占め、卒業研究等の時間が長時間側に寄る。本学情報工学部は1-10時間が過半、本学社会環境学部は「1-5時間」が4割を超え、両学部は短時間帯の割合が高い。

5-3.予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）



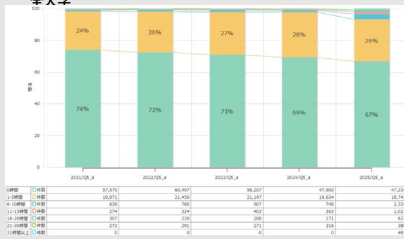
【全体との比較】授業に関する学習時間は「1-5時間」が中心で、「6-10時間」がこれに続き、11時間以上は少ない。本学全学部は全大学と比べて「0時間」が少なく、「6-10時間」がやや多い。理系との比較では本学工学部は「6-10時間」、本学情報工学部は「1-5時間」が多く、文系との比較では本学社会環境学部は「1-5時間」が多い。

5-4.授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

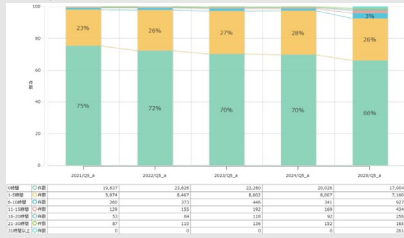


【全体との比較】自主的な学習時間は「1-5時間」が中心で、「0時間」がこれに続き、6時間以上は限定的である。本学全学部は全大学と比べて「1-5時間」が多く、「0時間」が少ない。理系との比較では本学工学部・本学情報工学部とも「1-5時間」が多く6時間以上は少ない。文系との比較でも本学社会環境学部は同様の傾向である。

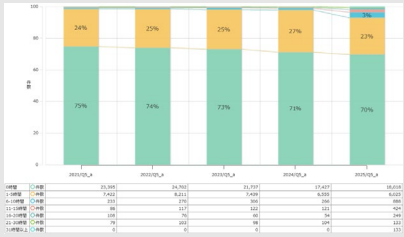
5-a.オフィスアワーなど、授業時間外の教員との面談
全大学



理系



文系



5-5.部活動／サークル活動

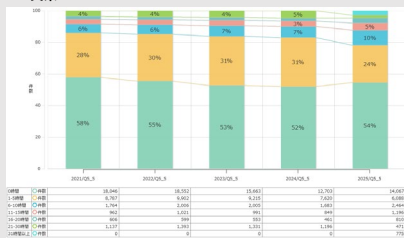
全大学



理系



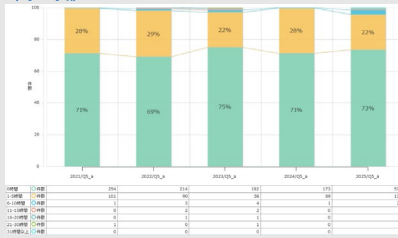
文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



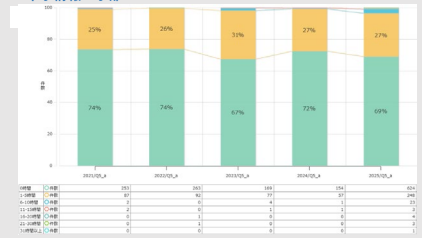
本学社会環境学部



※旧設問「1時間未満」「1-2時間」「3-5時間」を「1-5時間」に統合、「20時間以上」は「21-30時間」に読み替え、2025年度から「31時間以上」区分を追加。

【全体との比較】教員との面談時間は「0時間」が約7割を占め、「1-5時間」がこれに続き、6時間以上はごく少ない。本学全学部は全大学と比べて「0時間」がやや多い。理系との比較では本学工学部・本学情報工学部とも「0時間」が多く、文系との比較では本学社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部とも、教員との面談は実施していない層または短時間の層が中心である。いずれも「0時間」が約7割を占め、大きな差は見られないが、本学工学部は「0時間」がやや多い。

※旧設問「1時間未満」「1-2時間」「3-5時間」を「1-5時間」に統合、「20時間以上」は「21-30時間」に読み替え、2025年度から「31時間以上」区分を追加。

【全体との比較】部活動・サークル活動は「0時間」と「1-5時間」が中心で、参加していない層と短時間活動層が多い。本学全学部は全大学と比べて「0時間」が多い。理系との比較では本学工学部・本学情報工学部とも「0時間」が多い一方、文系との比較では本学社会環境学部は「16時間以上」が相対的に多い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学工学部・本学情報工学部は「0時間」が6割を超え、活動していない層が中心である。本学社会環境学部は「0時間」が相対的に少なく、「16時間以上」が多いため、活動時間が長時間側にも広がっている。

全大学



全大学



100



100

100



Year	Percentage
2014	23%
2015	64%
2016	59%

Age Group	Male (%)	Female (%)
18-24	70	30
25-34	60	40
35-44	50	50
45-54	40	60
55-64	30	70
65+	20	80



【全】

100

5-c.個人的な趣味活動（SNSやゲーム、動画視聴など）

全大学



理系



文系



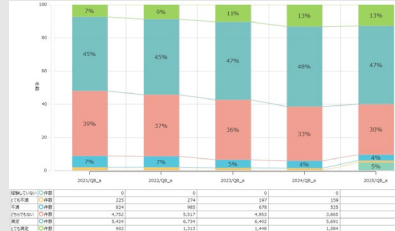
(問B) 大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

B-a.共通教育あるいは教養教育の講義

全大学



理系



文系



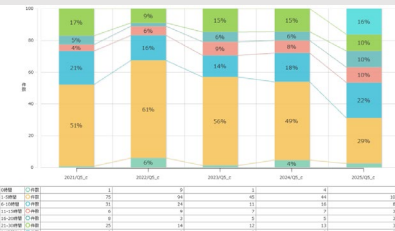
本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】趣味活動は1-10時間が中心である一方、21時間以上の長時間層もみられ、回答は広い時間帯に分布している。本学全学部は全大学とおおむね同程度である。理系との比較では本学工学部は1-10時間が多く、本学情報工学部はおおむね同程度で、文系との比較では本学社会環境学部は「1-5時間」が多い。

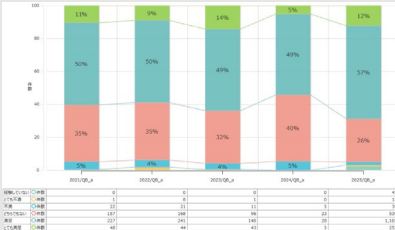
本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部とも、趣味活動は短時間帯から長時間帯まで分布している。本学工学部は「6-10時間」、本学社会環境学部は「1-5時間」が最も多く、本学情報工学部は「31時間以上」が相対的に多い。21時間以上の超時間帯は情報工学部が相対的に多い。

※2025年度から「経験していない」区分を追加。

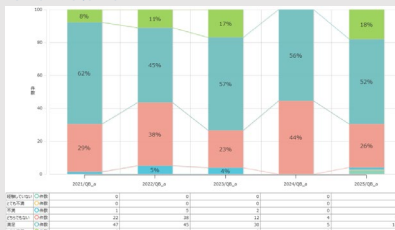
本学全学部



本学工学部

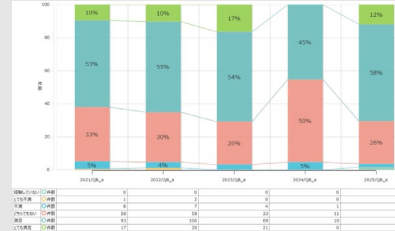


本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合に大きな差は見られない。

B-b.初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

全大学



理系



文系



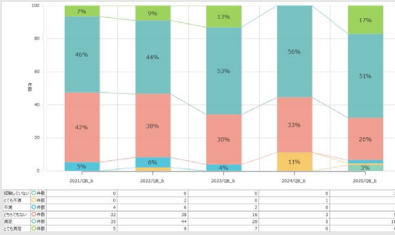
本学全学部



本学工学部

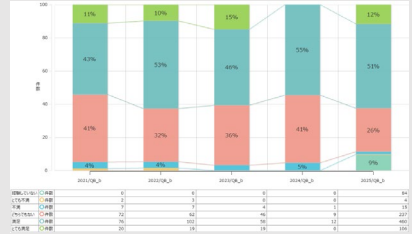


本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を含めた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

B-c.専門教育あるいは所属学科の講義

全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を含めた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はやや低い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

B-d.専門教育でのゼミ（演習）

全大学



理系



文系



B-e.キャリア教育

全大学



理系



文系

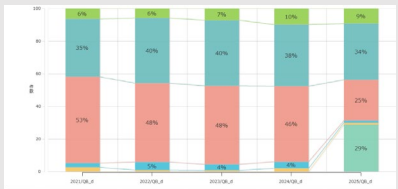


本学全学部

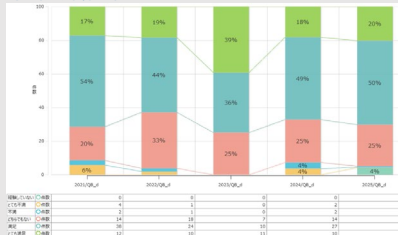
※2025年度から「経験していない」区分を追加。



本学工学部

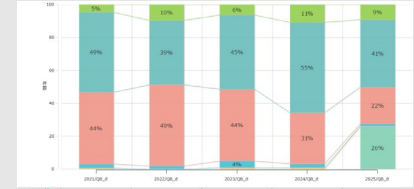


本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや低く、情報工学部はおおむね同等程度である。文系との比較では、社会環境学部はやや高い。

本学情報工学部



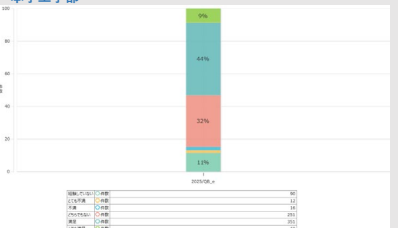
【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

本学全学部

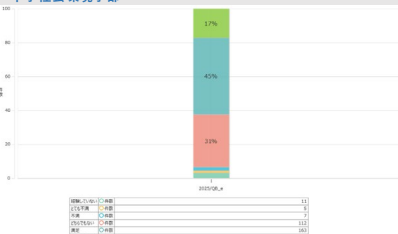
※2025年度から「経験していない」区分を追加。



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



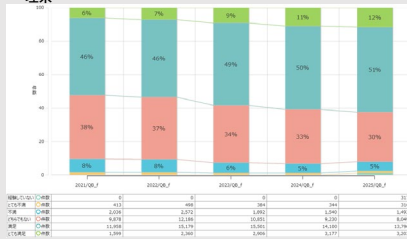
【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

B-f.授業の全体的な質

全大学



理系



文系



B-g.学習支援や個別の学習指導

全大学



理系



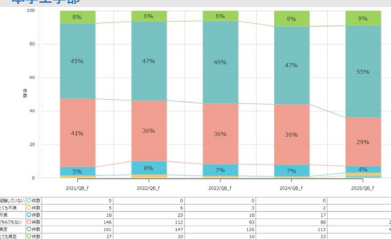
文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



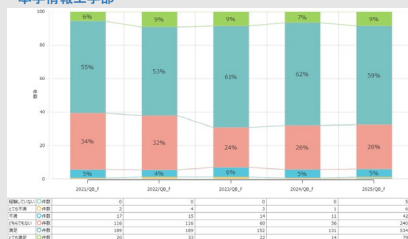
本学社会環境学部



※2025年度から「経験していない」区分を追加。

【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部はやや高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合に大きな差は見られない。

【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

B-h.他の学生と話をする機会

全大学



理系



文系

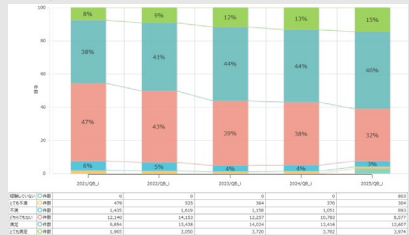


B-i.多様な考え方を認め合う雰囲気

全大学



理系



文系



本学全学部



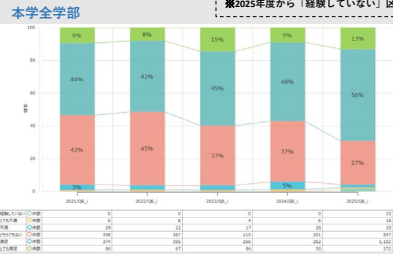
本学工学部



本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



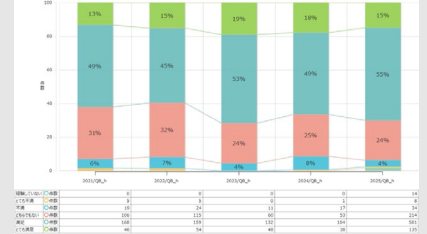
本学社会環境学部



※2025年度から「経験していない」区分を追加。

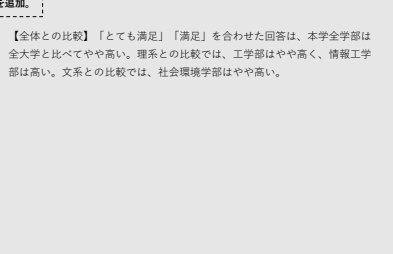
【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はやや高く、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部

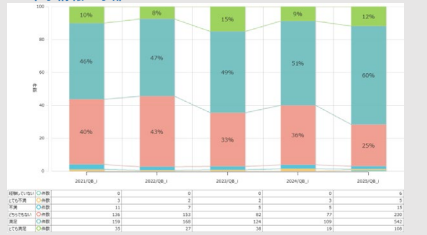


【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

本学全学部



本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

B-1.大学での経験全般について

金大学



理系



文系



(問C) 大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。

C-a.図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

金大学



理系



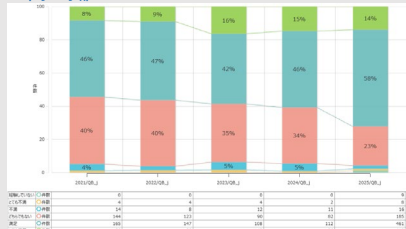
文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



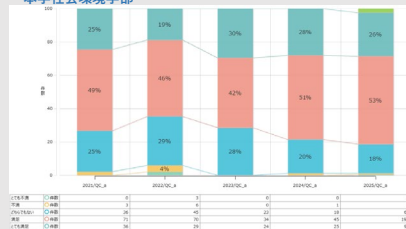
本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



※2025年度から「経験していない」区分を追加。

【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は金大学と比べてやや高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度であり、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部はおおむね同程度である。同

※2025年度から「利用したことがない」区分を追加。

【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は金大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



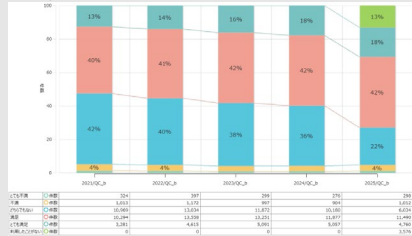
【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

C-b.実験室の設備や器具

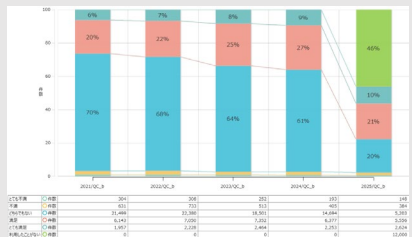
全大学



理系



文系



C-c.コンピュータの施設や設備

全大学



理系



文系



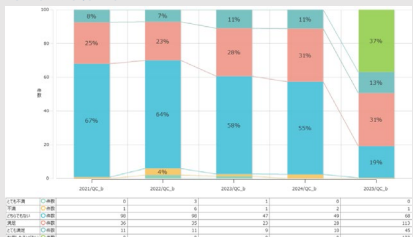
本学全学部



本学工学部



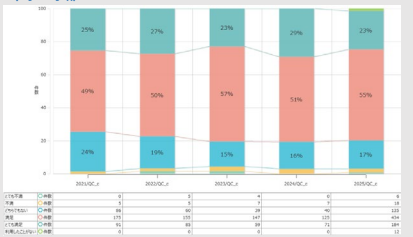
本学社会環境学部



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



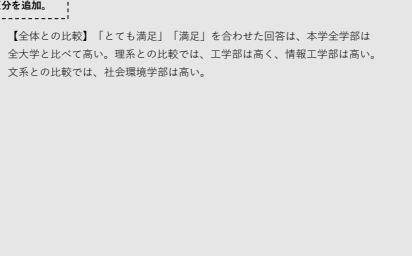
【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。なお、社会環境学部は「利用しない」の割合が高い。

本学全学部



本学情報工学部



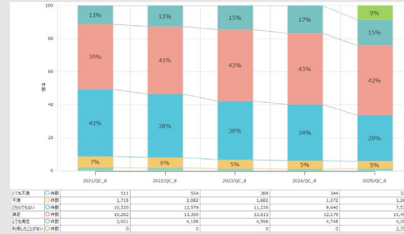
【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、工学部と社会環境学部はおおむね同程度である。

C-d.コンピュータの訓練や援助

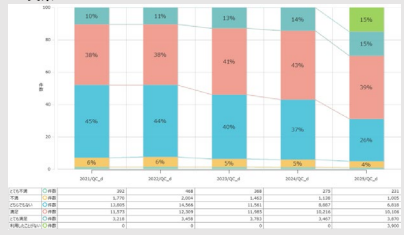
全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部

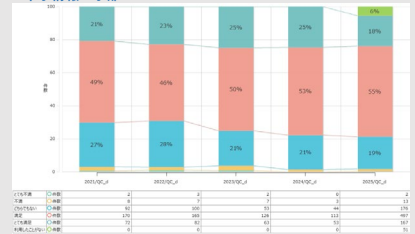


本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、工学部と社会環境学部はおおむね同程度である。

C-e.インターネットの使いやすさ

全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、工学部と社会環境学部は概ね同程度である。

C-f.奨学金など学費援助の制度

全大学



理系



文系



C-g.健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

全大学



理系



文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



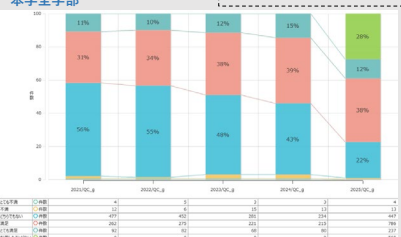
【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部はおおむね同程度、情報工学部は高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

本学全学部



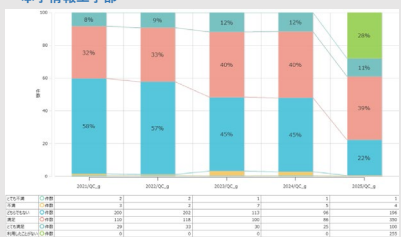
本学工学部



本学社会環境学部



本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

C-h.キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

全大学



理系



文系

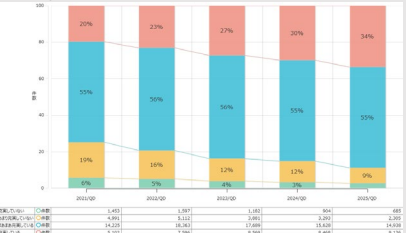


（問D）あなたの学生生活は充実していますか。

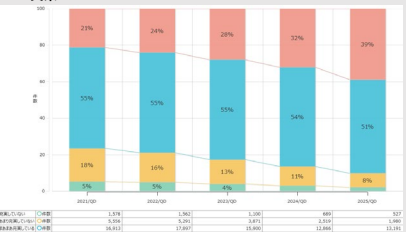
全大学



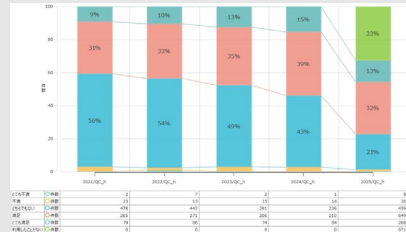
理系



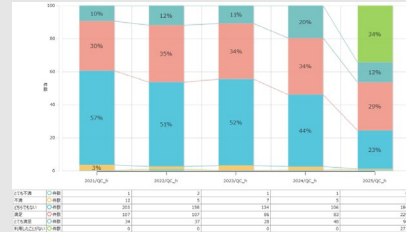
文系



本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「とても満足」「満足」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べて高い。理系との比較では、工学部、情報工学部ともに高い。文系との比較では、社会環境学部は高い。

本学情報工学部



【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

本学全学部



本学工学部



本学社会環境学部



【全体との比較】「充実している」「まあまあ充実している」を合わせた回答は、本学全学部は全大学と比べておおむね同程度である。理系との比較では、工学部、情報工学部ともにおおむね同程度である。文系との比較では、社会環境学部は同程度である。

本学情報工学部



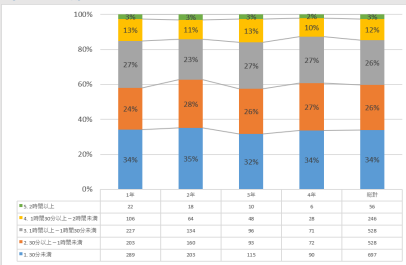
【学部間比較】本学3学部では、「充実している」「まあまあ充実している」割合は情報工学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

【以下、本学独自設問】

(問E・F) あなた自身についておしえてください。

E.片道の通学時間

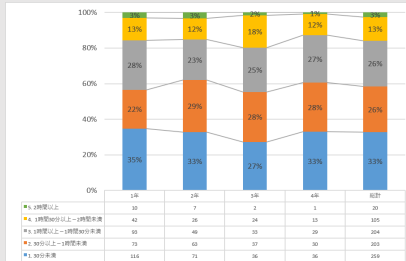
本学全学部



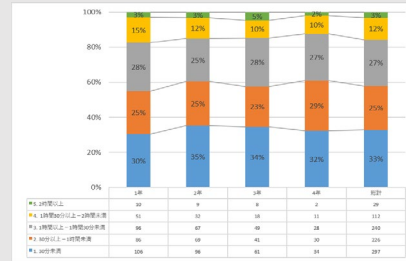
【本学全体の傾向】 本学全学部では、通学時間は1時間未満が60%であり、30分未満から1時間30分未満までの区分が中心である。

【学部間比較】 本学3学部では、当該活動に費やす時間に大きな差は見られない。

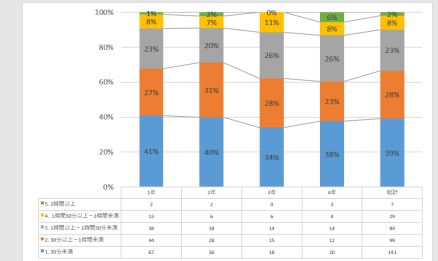
本学工学部



本学情報工学部

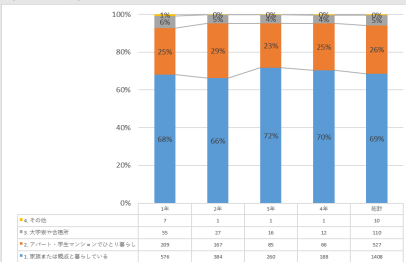


本学社会環境学部



F.居住形態

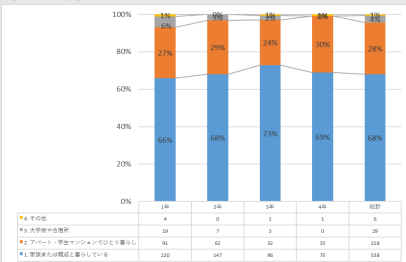
本学全学部



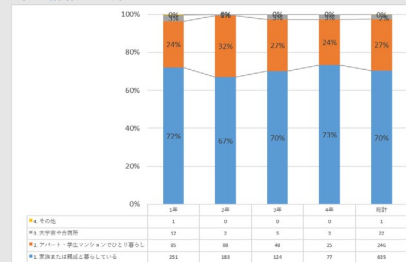
【本学全体の傾向】 本学全学部では、家族または親戚との同居が最も多く、一人暮らしがこれに次ぐ。

【学部間比較】 本学3学部の居住形態はおおむね同様の分布であり、いずれも家族または親戚との同居が最も多い。

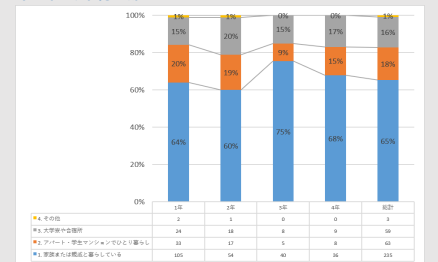
本学工学部



本学情報工学部



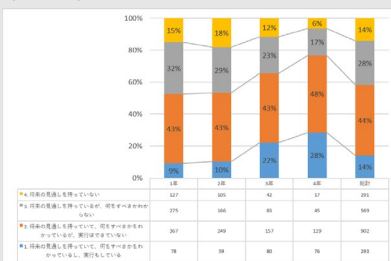
本学社会環境学部



(問J) 将来のことについておしえてください。

J-a.将来の見通し

本学全学部



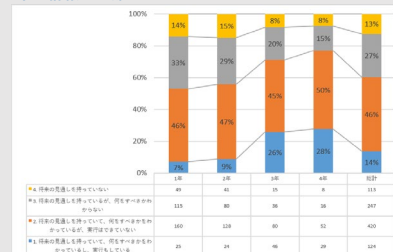
【本学全体の傾向】 本学全学部では、将来の見通しを持つ回答が1年次で8割をこえるなど一定数見られる一方で、3年次、4年次においても具体的な行動まで進んでいない層が一定数見られる。

【学部間比較】 本学3学部では、将来の見通しが具体化している回答は社会環境学部が相対的に多く、特に1年次と4年次における「見通しを持っていて、何をすべきかをわかっているし、実行もしている」割合が高い。

本学工学部



本学情報工学部



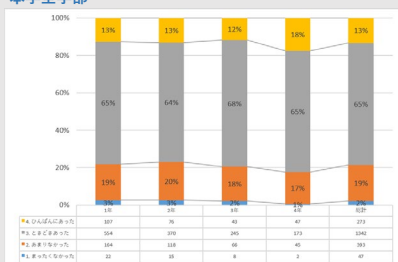
本学社会環境学部



(問G) あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

G-a.授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

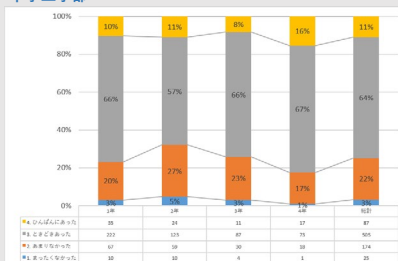
本学全学部



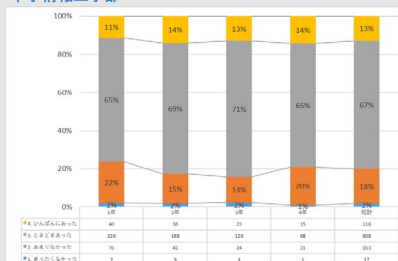
【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が8割弱である。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は社会環境学部が最も高い。工学部が相対的に低い。学部別でみると、2年生が相対的に低い一方で、4年次は高い。

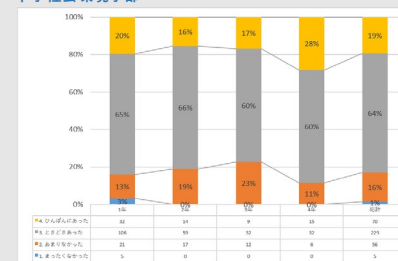
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



G-b.授業の一環でボランティア活動をする

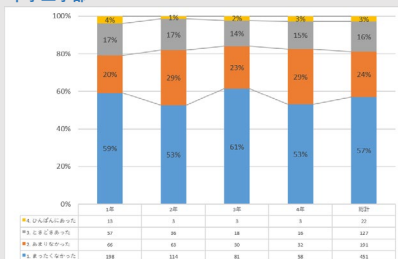
本学全学部



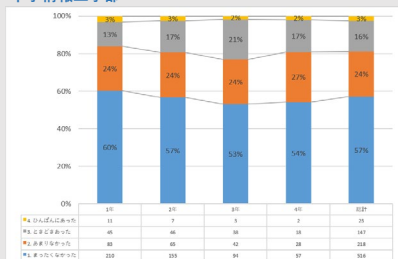
【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答は少ない。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部と情報工学部はおおむね同程度である。

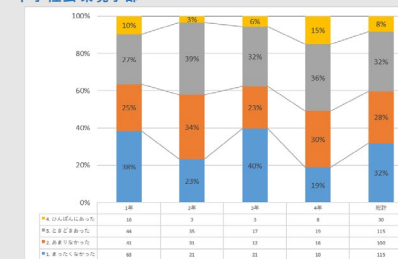
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



G-c.学生自身が文献や資料を調べる

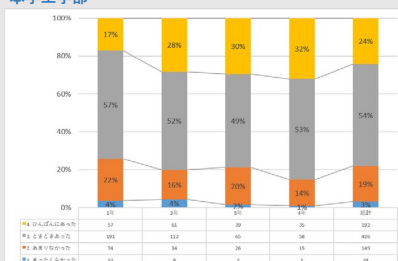
本学全学部



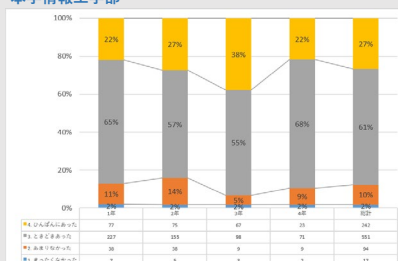
【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が多い。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は情報工学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

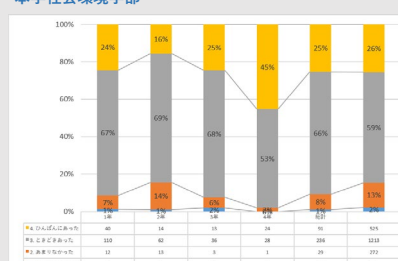
本学工学部



本学情報工学部

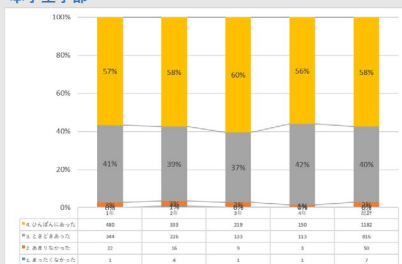


本学社会環境学部



G-d.定期的に小テストやレポートが課される

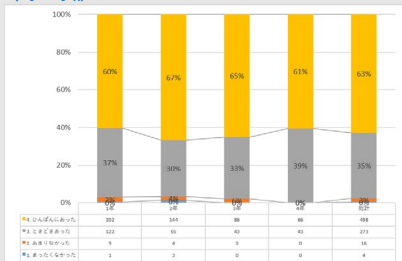
本学全学部



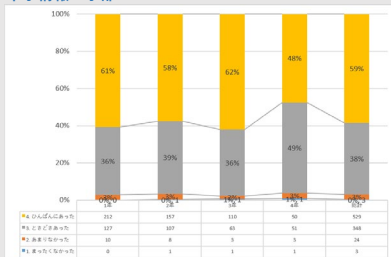
【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が98%と高い。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合に大きな差は見られないが、「ひんばんにあった」の割合を見ると、工学部が最も高く、社会環境学部が相対的に低い。

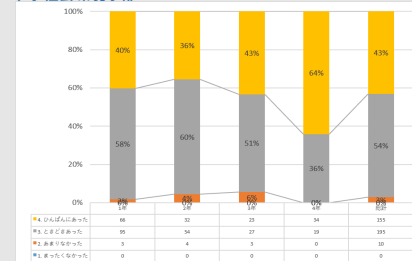
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



G-e.授業で検討するテーマを学生が設定する

本学全学部



【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が54%となっている。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



G-f.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

本学全学部



【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が56%となっている。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は社会環境学部が最も高く、工学部が相対的に低い。

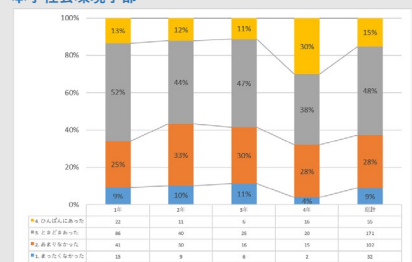
本学工学部



本学情報工学部

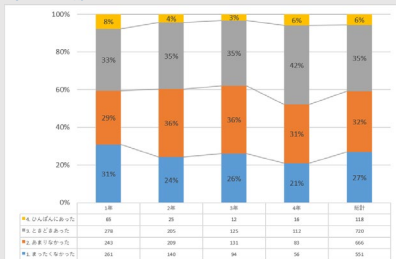


本学社会環境学部



G-g.取りたい授業を履修登録できなかった

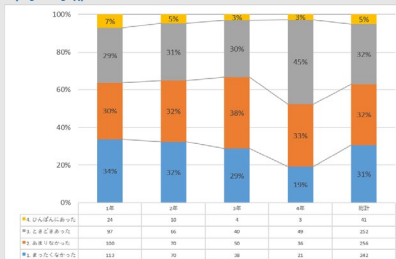
本学全学部



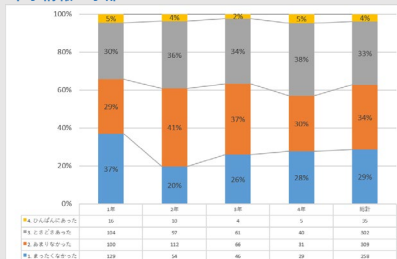
【本学全体の傾向】本学全学部では、履修登録できなかった経験は4年生が最も高い。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は社会環境学部が最も高く、学年別で見ると、工学部4年生も相対的に高い。

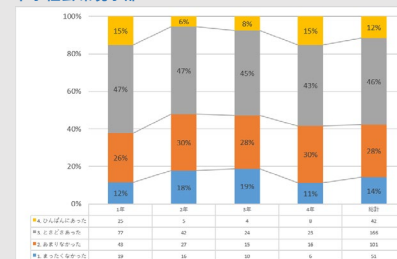
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



問G-h.出席することが重視される

本学全学部



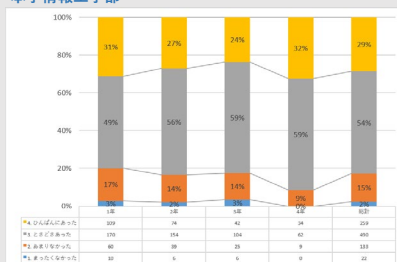
【本学全体の傾向】本学全学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」を合わせた回答が一定数見られる。

【学部間比較】本学3学部では、「ひんばんにあった」「ときどきあった」の割合は大きな差は見られないが、学年別で見ると、社会環境学部2年生が相対的に低い。

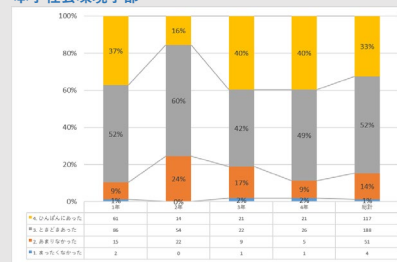
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



(問H・I) あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

H-a.日常生活と授業内容との関連

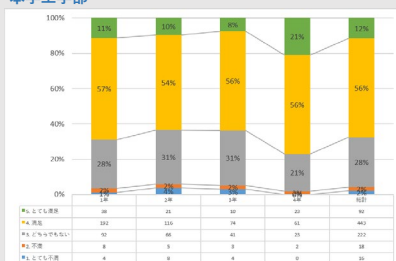
本学全学部



【本学全体の傾向】本学全学部では、満足層は一定数見られるが、中立的な回答も少なくない。

【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は工学部が相対的に低く、学年別で見ると3学部とも4年生が高い。

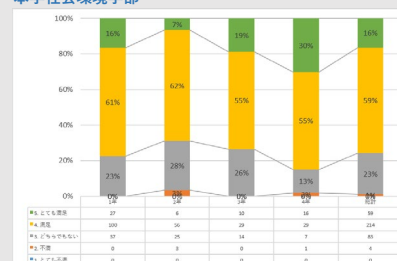
本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部



H-b.将来の仕事と授業内容の結びつき

本学全学部

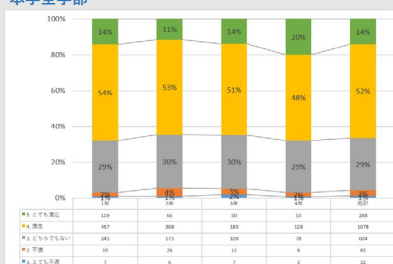


本学工学部



H-c.大学のなかでの学生同士の一体感

本学全学部



本学工学部



H-d.1つの授業を履修する学生数

本学全学部



本学工学部



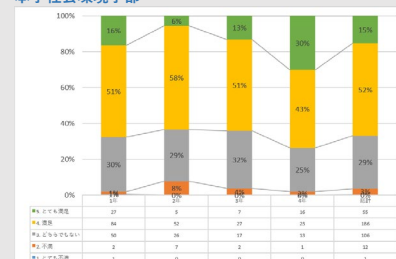
【本学全体の傾向】本学全学部では、「とても満足」「満足」の割合は71%となっているが、中立的な回答も一定数見られる。

【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は情報工学部が最も高く、3学部とも2年生がやや低い。

本学情報工学部



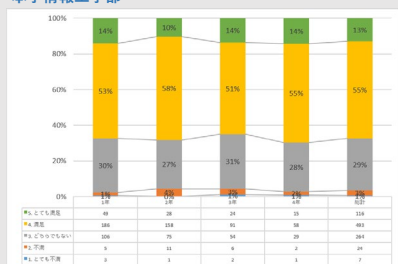
本学社会環境学部



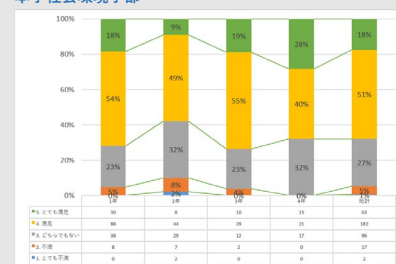
【本学全体の傾向】本学全学部では、「とても満足」「満足」の割合は66%となっているが、中立的な回答も一定数見られる。

【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合に大きな差は見られないが、「とても満足」は2年生を除き、社会環境学部が相対的に高い。

本学情報工学部



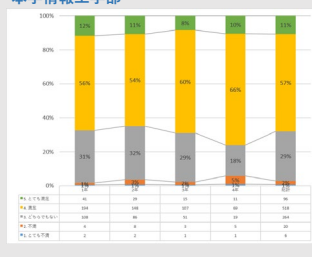
本学社会環境学部



【本学全体の傾向】本学全学部では、「とても満足」「満足」の割合は67%となっているが、中立的な回答も一定数見られる。

【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合に大きな差は見られない。

本学情報工学部

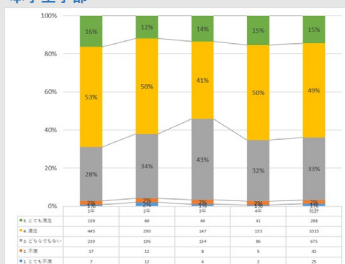


本学社会環境学部



I-a.レクリエーション施設（ジムの設備など）

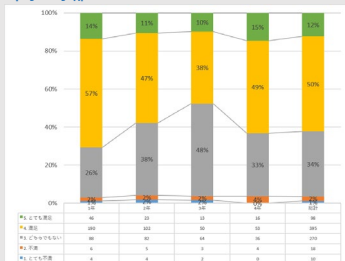
本学全学部



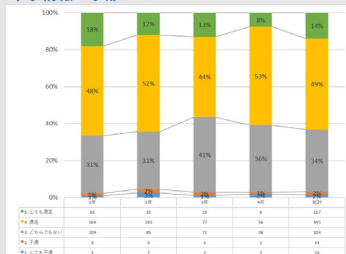
【本学全体の傾向】本学全学部では、「とても満足」「満足」の割合は64%となっているが、中立的な回答も一定数見られ、特に3年生で43%と相対的に高い。

【学部間比較】本学3学部では、「とても満足」「満足」の割合は社会環境学部が最も高く、学年別で見ると、3年生が相対的に低い

本学工学部



本学情報工学部



本学社会環境学部

