

## 2020年度大学IRコンソーシアム学生調査結果について(要旨)

FD推進室・経営企画室

### 1. 学生調査の目的

大学IRコンソーシアム学生調査は、大学における教育の成果を測定することを目的として、本学が参加している大学IRコンソーシアム(加盟校:60大学)が企画したものです。全国の大学が共同で調査を実施し、調査結果から得られた各大学の教育の特徴を大学間で相互に評価し合い、教育の質を客観的に保証するとともに、さらなる教育改善の方策を見出すことを目的としています。

### 2. 2020年度調査の概要

・IRコンソーシアム(本学含む)

	回答数	調査参加大学数
1年生調査	38,536人	55大学
上級生調査	42,126人	55大学

(大学IRコンソーシアム参加大学  
 国立13(北海道・大分・大阪府立・鹿児島・室蘭工 他)  
 私立42(甲南・上智・芝浦工・関西学院・愛知工 他)

・福岡工業大学

	回答数(回収率)	電子情報	生命環境	知能機械	電気	情報工	情報通信	情報システム	シスマネ	社会環境
1年生調査	391人(37.3%)	44人	24人	38人	43人	71人	41人	37人	31人	62人
3年生調査	256人(23.9%)	26人	30人	37人	16人	48人	28人	25人	14人	32人

(調査期間)2020年9月～10月 (調査方法)FIT MoodleによるWeb調査 (在籍)1年生 1,049人 3年生 1,073人 ※2020.10時点

### 3. 調査項目

調査項目	備考
(1)個人の大学生生活の環境	通学時間、居住形態
(2)大学の授業の中での経験	A～Nの質問項目
(3)大学の授業や授業以外の学習での経験	A～Nの質問項目
(4)大学生生活における1週間あたりの所要時間	学習時間、アルバイト等
(5)入学した時点と比べた能力・知識の変化	A～Tの質問項目
(6)英語の学習状況(聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力)	①入学時 ②現在 の比較
(7)外国への渡航経験(期間)	
(8)入学してからどれくらいうまくいったか	学生サービス、人間関係等
(9)学生生活が充実しているか	
(10)教育内容・環境に対する満足度	A～Lの質問項目
(11)設備や学生支援制度に対する満足度	A～Iの質問項目
(12)学部卒業後の進路	
(13)将来の見通しをもっているか	
(14)今までに受験したことのある英語の検定試験	
(15)入学時の状況(現役、浪人、その他)	(1年生調査のみ)
(16)本学の志願度(第1志望、その他)	(1年生調査のみ)
(17)高校での成績(上位、中位、下位等)	(1年生調査のみ)
(18)高校3年生だった時の経験	(1年生調査のみ)
(19)在学中に経験したいこと	(3年生調査のみ)

次ページから、定量的に分析可能な8項目(上記色付けした質問)の基礎集計として、「本学」「全大学(55大学)」「理系大学(1年生26大学、3年生27大学)」の3者比較を実施しております。

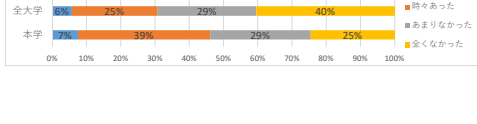
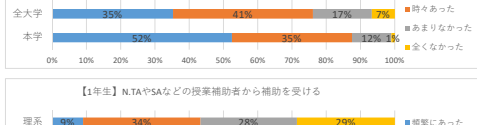
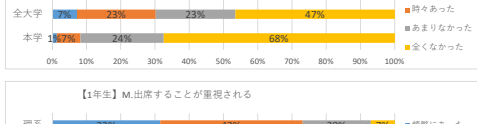
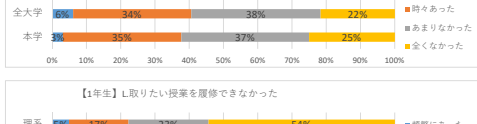
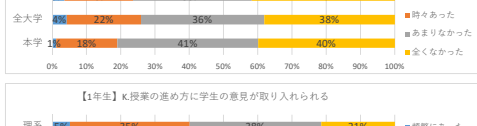
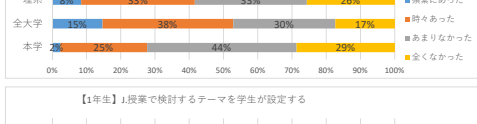
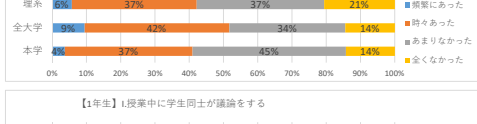
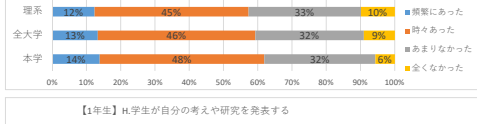
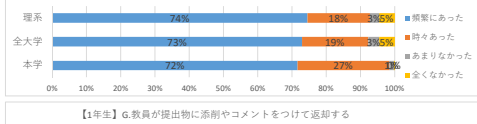
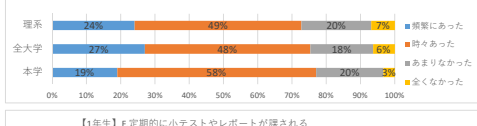
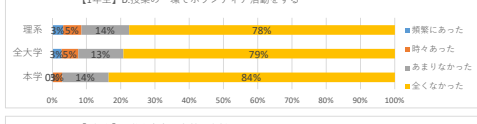
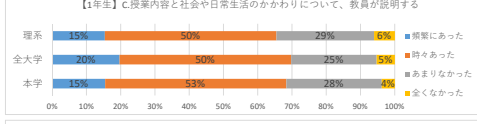
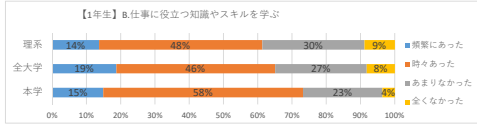
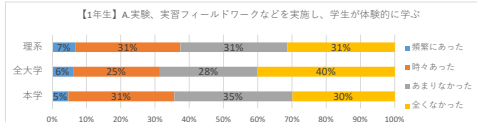
#### (注釈)調査結果の分析にあたって

本調査から得られたデータは、約650人の学生の19項目に渡る設問の回答結果であり、様々な観点からデータを集計・分析することによって何種類もの調査結果が導かれることになります。今回は基礎集計として、例年の報告内容に準じた報告に留めていますが、今後各部門のニーズによって、学科別や入試種別等本学の調査結果を掘り下げて分析を行うことは可能です。

(項目2) あなたが受講した大学の授業で次のようなことを経験する機会ほどのくらいありましたか。

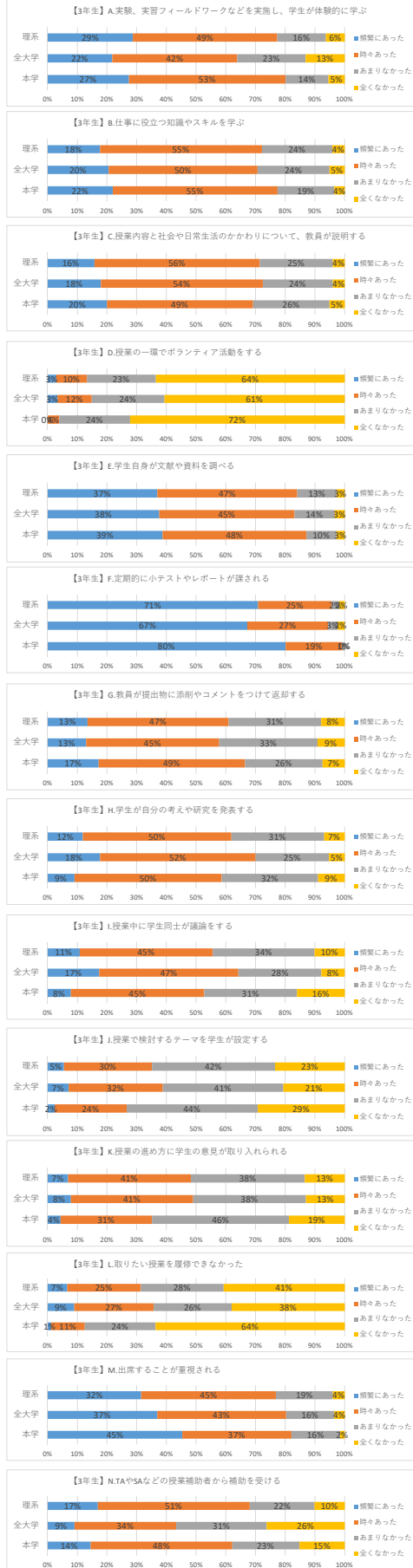
[1年生調査]

No	質問内容(否定的な質問は青字)	種別	頻繁にあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった	合計
A.	実験、実習フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	本学	18	121	135	117	391
		全大学	5%	31%	35%	30%	—
		理系	2,306	9,754	10,927	15,406	38,393
		大学	6%	25%	28%	40%	—
B.	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	本学	857	3,883	3,971	3,979	12,690
		全大学	7%	31%	31%	31%	—
		理系	58	228	91	14	391
		大学	15%	58%	23%	4%	—
C.	授業内容と社会や日常生活のかわりについて、教員が説明する	本学	7,160	17,807	10,297	3,142	38,406
		全大学	19%	46%	27%	8%	—
		理系	1,721	6,050	3,788	1,120	12,679
		大学	14%	48%	30%	9%	—
D.	授業の一端でボランティア活動をする	本学	60	207	109	15	391
		全大学	15%	53%	28%	4%	—
		理系	7,506	19,264	9,591	2,025	38,386
		大学	20%	50%	25%	5%	—
E.	学生自身が文献や資料を調べる	本学	1,934	6,358	3,617	765	12,674
		全大学	15%	50%	29%	6%	—
		理系	0	11	53	327	391
		大学	0%	3%	14%	84%	—
F.	定期的な小テストやレポートが課される	本学	1,017	1,880	5,033	30,407	38,337
		全大学	3%	5%	13%	79%	—
		理系	400	675	1,767	9,836	12,678
		大学	3%	5%	14%	78%	—
G.	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	本学	74	227	77	13	391
		全大学	19%	58%	20%	3%	—
		理系	10,361	18,543	7,017	2,434	38,355
		大学	27%	48%	18%	6%	—
H.	学生が自分の考えや研究を発表する	本学	3,043	6,170	2,582	867	12,662
		全大学	24%	49%	20%	7%	—
		理系	280	105	5	1	391
		大学	72%	27%	1%	0%	—
I.	授業中に学生同士が議論をする	本学	27,982	7,460	1,193	1,763	38,398
		全大学	73%	19%	3%	5%	—
		理系	9,443	2,318	346	575	12,682
		大学	74%	18%	3%	5%	—
J.	授業で検討するテーマを学生が設定する	本学	54	188	127	22	391
		全大学	14%	48%	32%	6%	—
		理系	5,097	17,671	12,161	3,489	38,418
		大学	13%	46%	32%	9%	—
K.	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	本学	1,559	5,715	4,160	1,258	12,692
		全大学	12%	45%	33%	10%	—
		理系	14	146	175	56	391
		大学	4%	37%	45%	14%	—
L.	取りたい授業を履修できなかった	本学	3,597	16,232	13,006	5,552	38,387
		全大学	9%	42%	34%	14%	—
		理系	713	4,633	4,715	2,615	12,676
		大学	6%	37%	37%	21%	—
M.	出席することが重視される	本学	9	99	171	112	391
		全大学	2%	25%	44%	29%	—
		理系	5,605	14,671	11,470	6,657	38,403
		大学	15%	38%	30%	17%	—
N.	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	本学	1,065	4,212	4,144	3,260	12,681
		全大学	8%	33%	33%	26%	—
		理系	4	70	161	156	391
		大学	1%	18%	41%	40%	—
O.	出席することが重視される	本学	1,593	8,324	13,832	14,636	38,385
		全大学	4%	22%	36%	38%	—
		理系	438	2,546	4,397	5,297	12,678
		大学	3%	20%	35%	42%	—
P.	取りたい授業を履修できなかった	本学	12	135	146	98	391
		全大学	3%	35%	37%	25%	—
		理系	2,316	13,234	14,520	8,311	38,381
		大学	6%	34%	38%	22%	—
Q.	出席することが重視される	本学	650	4,430	4,878	2,719	12,677
		全大学	5%	35%	38%	21%	—
		理系	5	27	95	264	391
		大学	1%	7%	24%	68%	—
R.	出席することが重視される	本学	2,742	8,853	8,935	17,867	38,397
		全大学	7%	23%	23%	47%	—
		理系	605	2,213	2,961	6,901	12,680
		大学	5%	17%	23%	54%	—
S.	出席することが重視される	本学	205	137	45	4	391
		全大学	52%	35%	12%	1%	—
		理系	13,513	15,679	6,591	2,588	38,371
		大学	35%	41%	17%	7%	—
T.	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	本学	3,992	5,272	2,529	880	12,679
		全大学	32%	42%	20%	7%	—
		理系	29	151	115	96	391
		大学	7%	39%	29%	25%	—



【3年生調査】

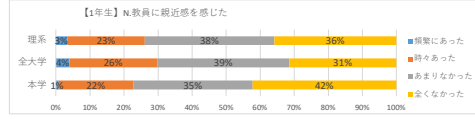
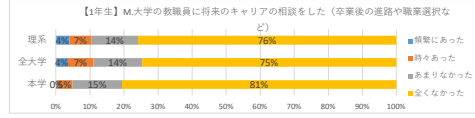
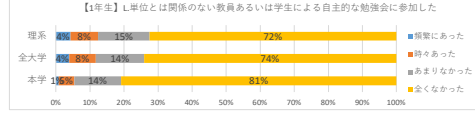
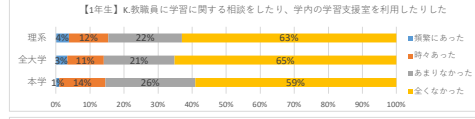
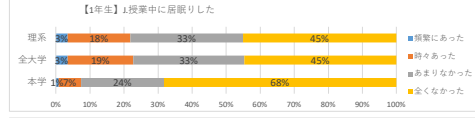
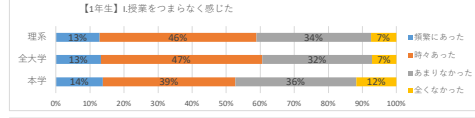
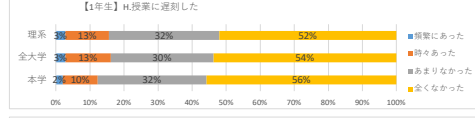
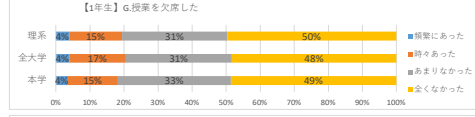
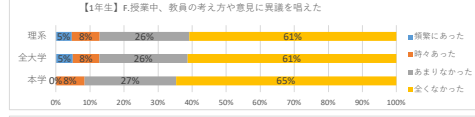
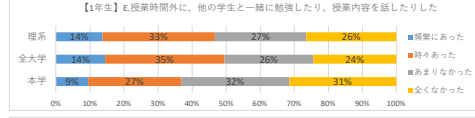
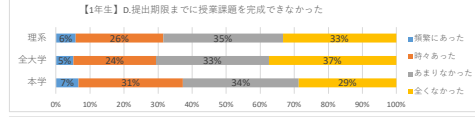
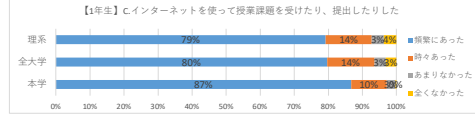
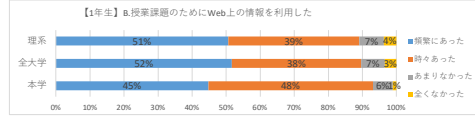
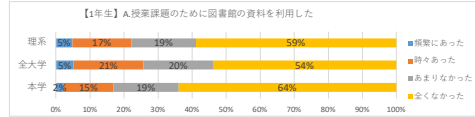
No	質問内容(否定的な質問は赤字)	種別	頻繁にあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった	合計
A.	実験、実習フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	本学	70	135	37	14	256
		理系	27%	53%	14%	5%	—
		全大学	5,874	11,387	6,214	3,554	27,029
		理系	22%	42%	23%	13%	—
		大学	2,803	4,756	1,595	620	9,774
B.	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	本学	56	142	49	9	256
		理系	22%	55%	19%	4%	—
		全大学	5,533	13,559	6,527	1,387	27,006
		理系	20%	50%	24%	5%	—
		大学	1,721	5,324	2,308	412	9,765
C.	授業内容と社会や日常生活のかわりについて、教員が説明する	本学	51	126	66	13	256
		理系	20%	49%	26%	5%	—
		全大学	4,835	14,694	6,356	1,089	26,974
		理系	18%	54%	24%	4%	—
		大学	1,536	5,427	2,401	390	9,754
D.	授業の一端でボランティア活動をする	本学	0	10	61	185	256
		理系	0%	4%	24%	72%	—
		全大学	883	3,117	6,604	16,391	26,995
		理系	3%	12%	24%	61%	—
		大学	281	1,006	2,268	6,205	9,760
E.	学生自身が文献や資料を調べる	本学	39	124	26	7	256
		理系	39%	48%	10%	3%	—
		全大学	10,126	12,264	3,666	899	26,955
		理系	38%	45%	14%	3%	—
		大学	3,591	4,597	1,294	260	9,742
F.	定期的に小テストやレポートが課される	本学	205	49	2	0	256
		理系	80%	19%	1%	0%	—
		全大学	18,151	7,331	855	657	26,994
		理系	67%	27%	3%	2%	—
		大学	6,909	2,424	234	190	9,757
G.	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	本学	44	126	67	19	256
		理系	17%	49%	26%	7%	—
		全大学	3,488	12,107	8,939	2,475	27,009
		理系	13%	45%	33%	9%	—
		大学	1,314	4,635	3,040	778	9,767
H.	学生が自分の考えや研究を発表する	本学	23	127	83	23	256
		理系	9%	50%	32%	9%	—
		全大学	4,762	14,130	6,663	1,432	26,987
		理系	18%	52%	25%	5%	—
		大学	1,156	4,874	3,048	676	9,754
I.	授業中に学生同士が議論をする	本学	20	115	80	41	256
		理系	8%	45%	31%	16%	—
		全大学	4,690	12,652	7,551	2,106	26,999
		理系	17%	47%	28%	8%	—
		大学	1,054	4,371	3,348	992	9,765
J.	授業で検討するテーマを学生が設定する	本学	6	62	113	75	256
		理系	2%	24%	44%	29%	—
		全大学	1,889	8,561	10,950	5,577	26,977
		理系	1%	32%	41%	21%	—
		大学	534	2,883	4,044	2,283	9,744
K.	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	本学	11	79	118	48	256
		理系	4%	31%	46%	19%	—
		全大学	2,104	11,101	10,254	3,517	26,976
		理系	8%	41%	38%	13%	—
		大学	665	4,036	3,740	1,311	9,752
L.	取りたい授業を履修できなかった	本学	3	29	61	163	256
		理系	1%	11%	24%	64%	—
		全大学	2,398	7,236	7,100	10,260	26,994
		理系	9%	27%	26%	38%	—
		大学	640	2,419	2,716	3,980	9,755
M.	出席することが重視される	本学	116	94	42	4	256
		理系	45%	37%	16%	2%	—
		全大学	9,947	11,703	4,380	949	26,978
		理系	37%	43%	16%	4%	—
		大学	3,072	4,423	1,868	388	9,751
N.	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	本学	37	122	58	39	256
		理系	14%	48%	23%	15%	—
		全大学	2,438	9,217	8,241	7,070	26,966
		理系	9%	34%	31%	26%	—
		大学	1,644	4,992	2,126	987	9,749



(項目3) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

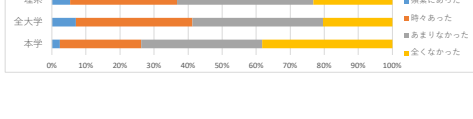
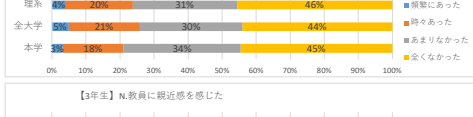
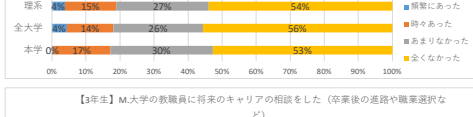
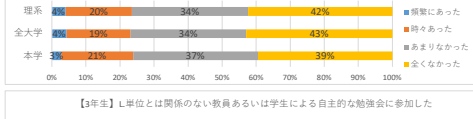
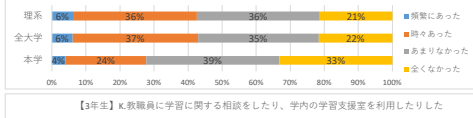
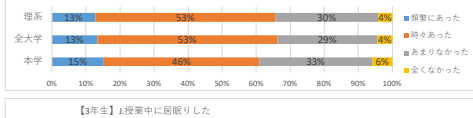
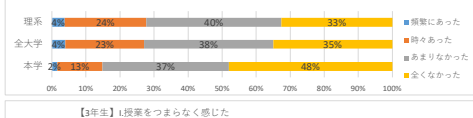
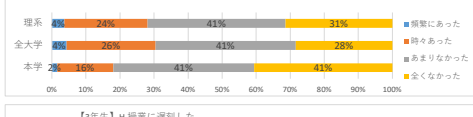
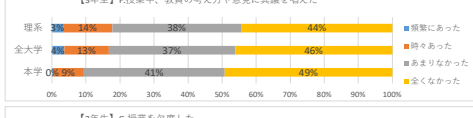
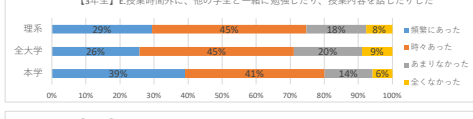
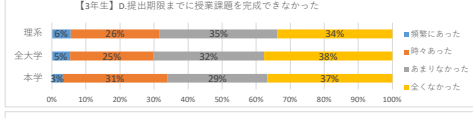
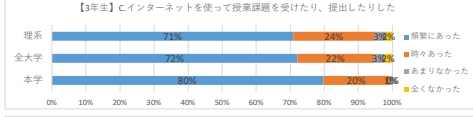
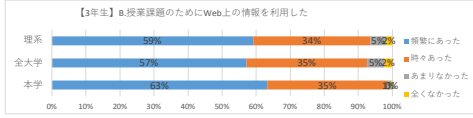
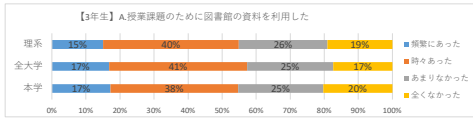
【1年生調査】

No	質問内容(肯定的な回答は青字)	頻りにあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった	合計	
A.	授業課題のために図書館の資料を利用した	本学	9	57	75	230	391
		金大	2	15	19	64	38,372
		環大	1,967	7,910	7,826	20,669	12,667
		大学	5	21	20	54	12,667
B.	授業課題のためにWeb上の情報を利用した	本学	618	2,189	2,405	7,455	391
		金大	5	17	19	59	38,372
		環大	175	189	23	4	12,667
		大学	45	48	6	15	12,667
C.	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	本学	19,939	14,569	2,659	1,300	38,372
		金大	52	38	7	3	38,372
		環大	6,412	4,879	916	460	12,667
		大学	51	39	7	4	12,667
D.	提出期限までに授業課題を完成できなかった	本学	339	41	10	1	391
		金大	87	10	3	0	38,372
		環大	30,534	5,350	1,262	1,181	12,667
		大学	80	14	3	3	12,667
E.	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	本学	10,039	1,712	443	469	391
		金大	79	14	3	4	38,372
		環大	26	120	133	112	12,667
		大学	7	31	34	29	12,667
F.	授業中、教員の考え方や意見に興味を覚えた	本学	1,979	9,298	12,711	14,357	391
		金大	5	24	33	47	38,372
		環大	733	3,266	4,447	4,220	12,667
		大学	6	26	35	33	12,667
G.	授業を欠席した	本学	37	107	124	123	391
		金大	9	27	32	31	38,372
		環大	5,543	13,418	10,036	9,343	12,667
		大学	14	35	26	24	12,667
H.	授業に遅刻した	本学	1,735	4,176	3,399	3,344	391
		金大	14	33	27	26	38,372
		環大	0	33	105	253	12,667
		大学	0	8	27	65	12,667
I.	授業をつまらなく感じた	本学	1,907	2,986	9,942	23,520	391
		金大	5	8	26	61	38,372
		環大	591	1,040	3,329	7,708	12,667
		大学	5	8	26	61	12,667
J.	授業中に居眠りした	本学	14	57	130	190	391
		金大	4	15	33	49	38,372
		環大	1,481	6,395	11,955	18,528	12,667
		大学	4	17	31	48	12,667
K.	教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした	本学	495	1,960	3,923	6,288	391
		金大	4	15	31	50	38,372
		環大	8	40	125	218	12,667
		大学	2	10	32	56	12,667
L.	単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	本学	1,074	5,089	11,594	20,594	391
		金大	3	13	30	54	38,372
		環大	357	1,617	4,102	6,590	12,667
		大学	3	13	32	52	12,667
M.	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	本学	54	152	139	46	391
		金大	14	39	36	12	38,372
		環大	5,066	18,150	12,399	2,723	12,667
		大学	13	47	32	7	12,667
N.	教員に親近感を感じた	本学	1,628	5,829	4,258	945	391
		金大	3	26	95	267	38,372
		環大	3	18	74	168	12,667
		大学	1,312	7,393	12,527	17,123	12,667



[3年生調査]

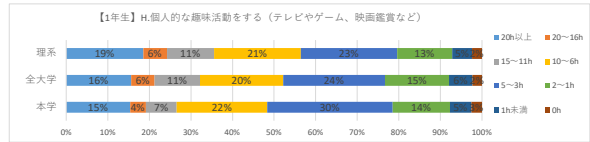
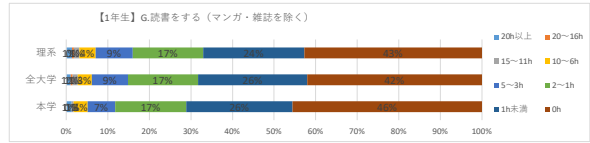
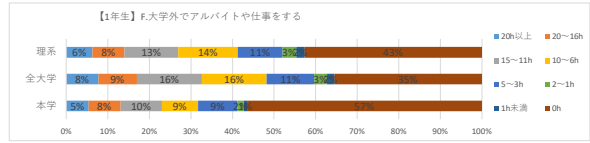
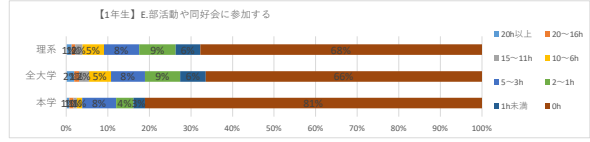
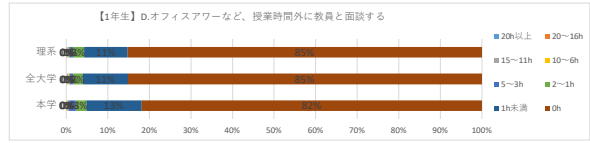
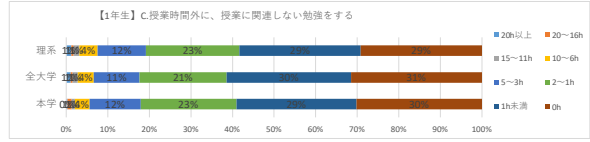
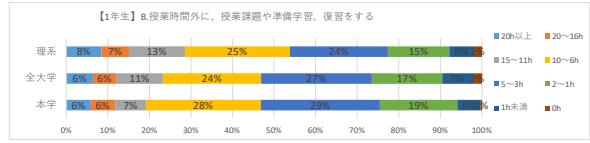
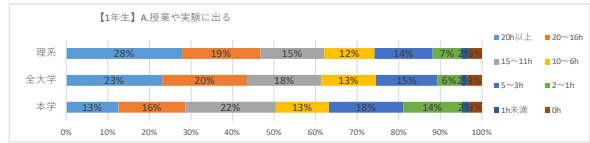
No	質問内容 (否定的な回答は赤字)	種別	頻りにあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった	合計
A.	授業課題のために図書館の資料を利用した	本学	44	96	64	92	256
		全大学	17%	38%	25%	20%	—
		全大学	4,522	10,932	6,802	4,680	26,936
		本学	17%	41%	25%	17%	—
B.	授業課題のためにWeb上の情報を利用した	本学	1,466	3,873	2,536	1,855	9,730
		全大学	15%	40%	26%	19%	—
		全大学	15,376	9,528	1,383	622	26,909
		本学	15%	34%	5%	2%	—
C.	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	本学	162	90	3	1	256
		全大学	63%	35%	1%	0%	—
		全大学	19,380	6,040	840	635	26,895
		本学	72%	22%	3%	2%	—
D.	提出期限までに授業課題を完成できなかった	本学	6,895	2,323	310	194	9,722
		全大学	71%	24%	3%	2%	—
		全大学	1,435	6,619	8,723	10,138	26,915
		本学	5%	25%	32%	38%	—
E.	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容の話したりした	本学	540	2,540	3,366	3,276	9,722
		全大学	6%	26%	35%	34%	—
		全大学	100	105	36	15	256
		本学	39%	41%	14%	6%	—
F.	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	本学	6,916	12,191	5,383	2,412	26,902
		全大学	26%	45%	20%	9%	—
		全大学	980	3,525	9,976	12,425	26,906
		本学	4%	13%	37%	46%	—
G.	授業を欠席した	本学	319	1,403	3,692	4,306	9,720
		全大学	3%	14%	38%	44%	—
		全大学	1,149	7,044	11,061	7,651	26,905
		本学	4%	26%	41%	28%	—
H.	授業に遅刻した	本学	358	2,367	3,942	3,053	9,720
		全大学	4%	24%	41%	31%	—
		全大学	4	34	95	123	256
		本学	2%	13%	37%	48%	—
I.	授業つまらなく感じた	本学	1,066	6,223	10,202	9,411	26,902
		全大学	4%	23%	38%	35%	—
		全大学	365	2,333	3,848	3,169	9,715
		本学	4%	24%	40%	33%	—
J.	授業中に居眠りした	本学	39	117	85	15	256
		全大学	15%	46%	33%	6%	—
		全大学	3,581	14,232	7,898	1,187	26,898
		本学	13%	53%	29%	4%	—
K.	教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした	本学	1,241	5,149	2,923	411	9,724
		全大学	13%	53%	30%	4%	—
		全大学	10	61	100	85	256
		本学	4%	24%	39%	33%	—
L.	単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	本学	1,633	9,914	9,529	5,831	26,907
		全大学	6%	37%	35%	22%	—
		全大学	599	3,539	3,511	2,077	9,726
		本学	6%	36%	36%	21%	—
M.	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	本学	7	54	94	101	256
		全大学	3%	21%	37%	39%	—
		全大学	1,164	5,041	9,141	11,547	26,893
		本学	4%	19%	34%	43%	—
N.	教員に親近感を感じた	本学	388	1,897	3,309	4,121	9,715
		全大学	4%	20%	34%	42%	—
		全大学	1	43	77	135	256
		本学	0%	17%	30%	53%	—



(項目4) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりのくらの時間を費やしましたか。

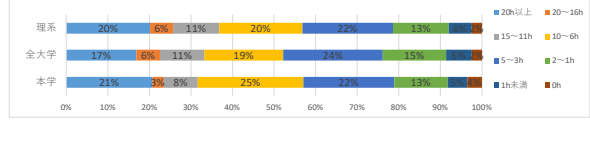
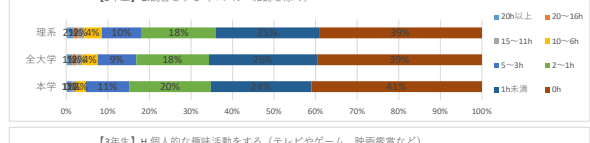
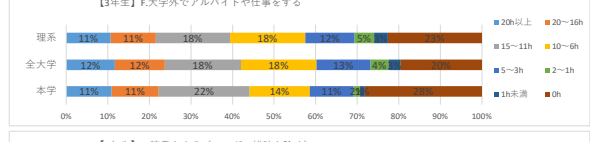
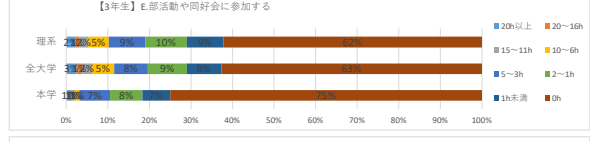
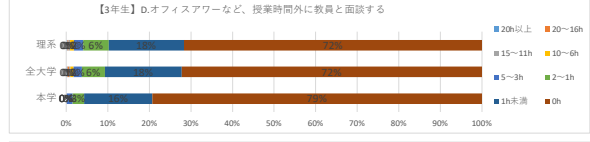
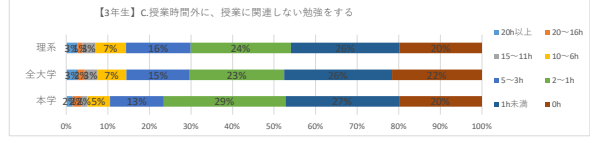
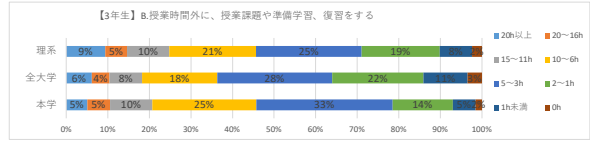
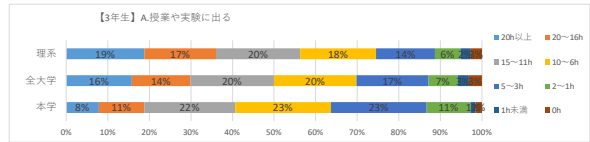
【1年生調査】

No	質問内容(肯定的な質問は青字)	種別	20h以上	20~16h	15~11h	10~6h	5~3h	2~1h	1h未満	0h	合計
A.	授業や実験に出る	本学	49	63	85	50	70	55	7	12	391
		理系	13%	16%	22%	13%	18%	14%	2%	3%	—
		金大	8,829	7,800	6,832	5,009	5,665	2,168	599	1,314	38,216
		理系	23%	20%	18%	13%	15%	6%	2%	3%	—
		大学	3,615	2,375	1,947	1,532	1,769	865	231	396	12,630
B.	授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	本学	23	23	29	108	112	73	22	1	391
		理系	6%	6%	7%	28%	29%	19%	6%	0%	—
		金大	2,471	2,121	4,309	9,019	10,178	6,487	2,842	806	38,233
		理系	6%	6%	11%	24%	27%	17%	7%	2%	—
		大学	1,070	837	1,701	3,192	2,981	1,871	740	243	12,635
C.	授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	本学	1	4	3	14	48	90	113	118	391
		理系	0%	1%	1%	4%	12%	23%	29%	30%	—
		金大	394	208	456	1,484	4,204	8,009	11,441	12,030	38,224
		理系	1%	1%	1%	4%	11%	21%	30%	31%	—
		大学	157	67	174	554	1,469	2,842	3,684	3,677	12,624
D.	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	本学	0	1	0	1	7	10	52	320	391
		理系	0%	0%	0%	0%	2%	3%	13%	82%	—
		金大	60	46	52	134	324	916	4,139	32,599	38,270
		理系	0%	0%	0%	0%	1%	2%	11%	85%	—
		大学	21	6	16	48	117	334	1,330	10,771	12,643
E.	部活動や同好会に参加する	本学	3	4	3	5	32	16	11	317	391
		理系	1%	1%	1%	1%	8%	4%	3%	81%	—
		金大	2,721	445	918	2,039	3,112	3,266	2,329	25,413	38,243
		理系	2%	1%	2%	5%	8%	9%	6%	66%	—
		大学	167	100	228	650	1,072	1,109	749	8,558	12,633
F.	大学外でアルバイトや仕事をする	本学	21	30	39	34	37	6	3	221	391
		理系	5%	8%	10%	9%	9%	2%	1%	57%	—
		金大	2,960	3,532	5,983	5,966	4,378	1,183	666	13,574	38,242
		理系	8%	9%	16%	16%	11%	3%	2%	35%	—
		大学	800	971	1,638	1,810	1,355	427	252	5,386	12,639
G.	読書をする(マンガ・雑誌を除く)	本学	5	0	2	13	26	67	100	178	391
		理系	1%	0%	1%	3%	7%	17%	26%	46%	—
		金大	397	199	457	1,287	3,332	6,452	10,059	16,085	38,268
		理系	1%	1%	1%	3%	9%	17%	26%	42%	—
		大学	174	62	165	488	1,134	2,137	3,076	5,399	12,635
H.	個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	本学	60	15	29	85	118	54	20	10	391
		理系	15%	4%	7%	22%	30%	14%	5%	3%	—
		金大	5,968	2,147	4,199	7,635	9,363	5,916	2,138	866	38,232
		理系	16%	6%	11%	20%	24%	15%	6%	2%	—
		大学	2,343	718	1,429	2,647	2,925	1,676	606	296	12,640



【3年生調査】

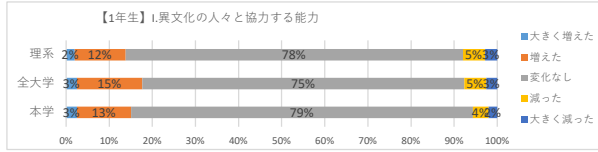
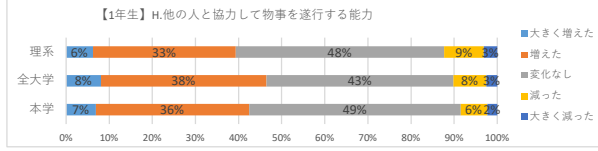
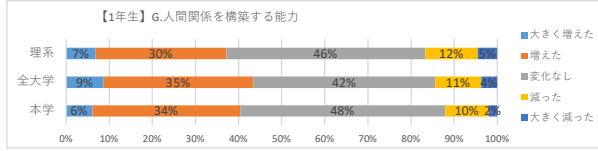
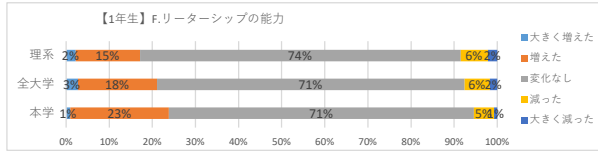
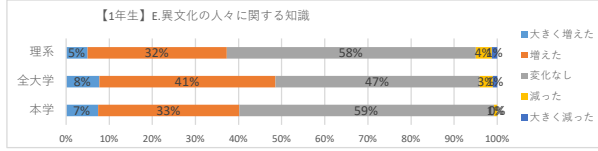
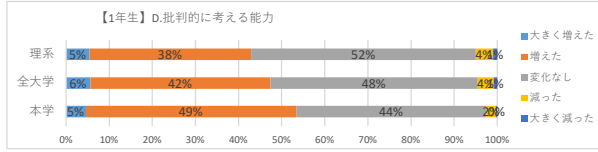
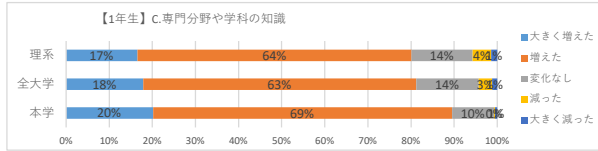
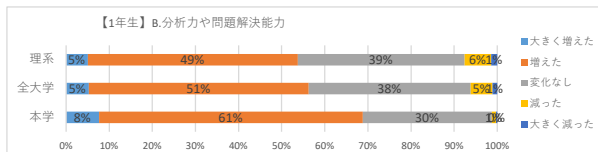
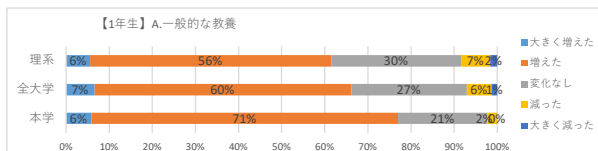
No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	20h以上	20~16h	15~11h	10~6h	5~3h	2~1h	1h未満	0h	合計
A.	授業や実験に出る	本学	20	28	56	59	59	27	3	4	256
		理系	8%	11%	22%	23%	23%	11%	1%	2%	—
		全大学	4,234	3,767	5,409	5,326	4,645	1,879	731	834	26,825
		大学	16%	14%	20%	20%	17%	7%	3%	3%	—
B.	授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	本学	13	14	26	64	84	37	14	4	256
		理系	5%	5%	10%	25%	33%	14%	5%	2%	—
		全大学	1,661	1,128	2,100	4,850	7,430	5,889	2,827	936	26,821
		大学	6%	4%	8%	18%	28%	22%	11%	3%	—
C.	授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	本学	4	5	4	14	33	75	70	51	256
		理系	2%	2%	2%	5%	13%	29%	27%	20%	—
		全大学	763	432	777	1,914	4,073	6,086	6,961	5,789	26,795
		大学	3%	2%	3%	7%	15%	23%	26%	22%	—
D.	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	本学	0	0	0	0	4	7	42	203	256
		理系	0%	0%	0%	0%	2%	3%	16%	79%	—
		全大学	80	106	79	214	527	1,492	4,945	19,373	26,818
		大学	0%	0%	0%	1%	2%	6%	18%	72%	—
E.	部活動や同好会に参加する	本学	3	2	1	2	19	20	17	192	256
		理系	1%	1%	0%	1%	7%	8%	7%	75%	—
		全大学	674	357	643	1,418	2,171	2,515	2,230	16,817	26,825
		大学	3%	1%	2%	5%	8%	9%	8%	63%	—
F.	大学外でアルバイトや仕事をする	本学	28	29	56	37	27	4	3	72	256
		理系	11%	11%	22%	14%	11%	2%	1%	28%	—
		全大学	3,150	3,203	4,920	4,866	3,494	1,163	789	5,236	26,821
		大学	12%	12%	18%	18%	13%	4%	3%	20%	—
G.	読書をする (マンガ・雑誌を除く)	本学	3	1	2	6	27	50	62	105	256
		理系	1%	0%	1%	2%	11%	20%	24%	41%	—
		全大学	385	245	407	998	2,476	4,696	7,032	10,590	26,829
		大学	1%	1%	2%	4%	9%	18%	26%	39%	—
H.	個人的な趣味活動をする (テレビやゲーム、映画鑑賞など)	本学	53	7	21	65	56	33	12	9	256
		理系	21%	3%	8%	25%	22%	13%	5%	4%	—
		全大学	4,521	1,534	2,863	5,093	6,425	4,081	1,661	651	26,829
		大学	17%	6%	11%	19%	24%	15%	6%	2%	—



(項目5) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

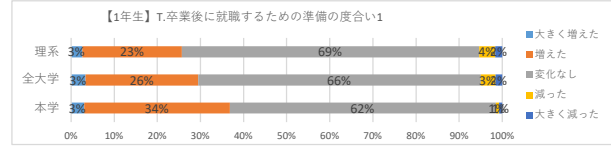
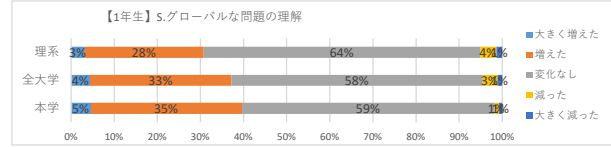
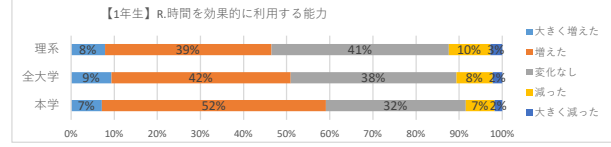
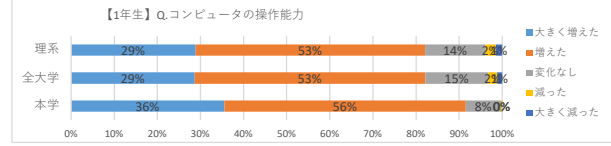
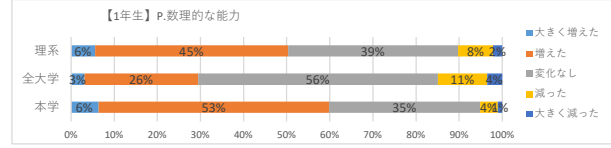
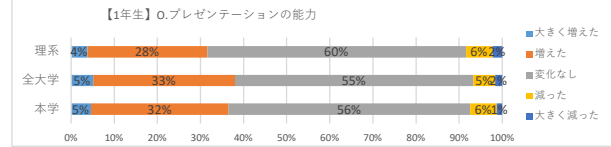
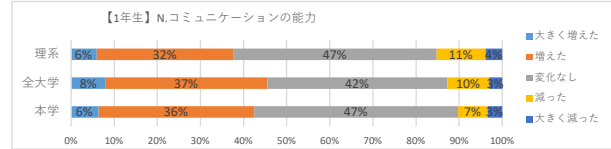
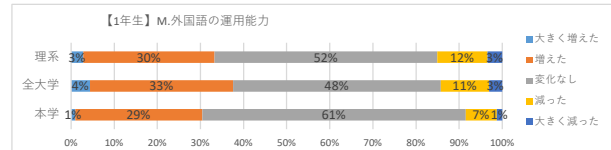
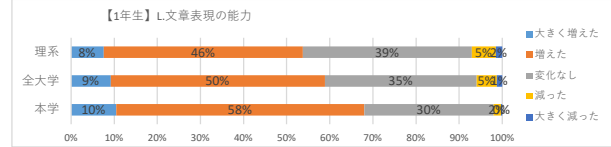
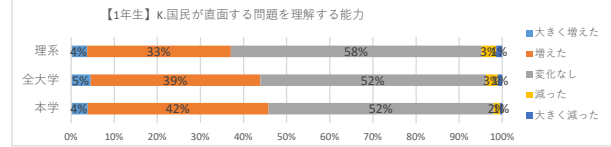
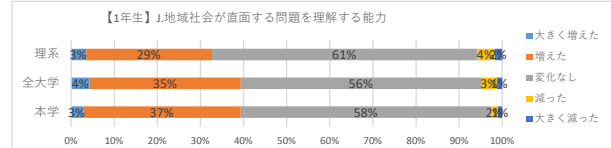
【1年生調査】

No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	合計
A.	一般的な教養	本学	23	278	81	9	0	391
			6%	71%	21%	2%	0%	—
		全大学	2,536	22,804	10,281	2,182	511	38,314
			7%	60%	27%	6%	1%	—
		理系	705	7,075	3,799	856	210	12,645
	6%	56%	30%	7%	2%	—		
B.	分析力や問題解決能力	本学	30	239	117	4	1	391
			8%	61%	30%	1%	0%	—
		全大学	1,896	18,408	13,543	1,815	397	36,059
			5%	51%	38%	5%	1%	—
		理系	624	6,029	4,793	758	175	12,379
	5%	49%	39%	6%	1%	—		
C.	専門分野や学科の知識	本学	79	271	38	1	2	391
			20%	69%	10%	0%	1%	—
		全大学	6,866	24,237	5,546	1,194	457	38,300
			18%	63%	14%	3%	1%	—
		理系	2,094	8,036	1,795	542	177	12,644
	17%	64%	14%	4%	1%	—		
D.	批判的に考える能力	本学	18	191	172	9	1	391
			5%	49%	44%	2%	0%	—
		全大学	2,035	15,050	17,348	1,314	302	36,049
			6%	42%	48%	4%	1%	—
		理系	668	4,648	6,438	499	122	12,375
	5%	38%	52%	4%	1%	—		
E.	異文化の人々に関する知識	本学	29	128	231	3	0	391
			7%	33%	59%	1%	0%	—
		全大学	2,962	15,626	18,127	1,177	398	38,290
			8%	41%	47%	3%	1%	—
		理系	630	4,080	7,294	474	159	12,637
	5%	32%	58%	4%	1%	—		
F.	リーダーシップの能力	本学	4	89	276	18	3	390
			1%	23%	71%	5%	1%	—
		全大学	1,055	7,031	27,298	2,254	650	38,288
			3%	18%	71%	6%	2%	—
		理系	281	1,888	9,387	804	270	12,630
	2%	15%	74%	6%	2%	—		
G.	人間関係を構築する能力	本学	24	134	186	39	8	391
			6%	34%	48%	10%	2%	—
		全大学	3,316	13,326	16,132	4,087	1,428	38,289
			9%	35%	42%	11%	4%	—
		理系	867	3,837	5,824	1,535	575	12,638
	7%	30%	46%	12%	5%	—		
H.	他の人と協力して物事を遂行する能力	本学	27	139	192	24	9	391
			7%	36%	49%	6%	2%	—
		全大学	2,929	13,831	15,638	2,760	906	36,064
			8%	38%	43%	8%	3%	—
		理系	777	4,093	5,977	1,140	384	12,371
	6%	33%	48%	9%	3%	—		
I.	異文化の人々と協力する能力	本学	10	49	310	14	8	391
			3%	13%	79%	4%	2%	—
		全大学	927	5,447	26,922	1,826	923	36,045
			3%	15%	75%	5%	3%	—
		理系	253	1,458	9,670	637	352	12,370
	2%	12%	78%	5%	3%	—		
J.	地域社会が直面する問題を理解する能力	本学	11	143	227	6	4	391
			3%	37%	58%	2%	1%	—
		全大学	1,662	13,402	21,392	1,334	481	38,271
			4%	35%	56%	3%	1%	—
		理系	441	3,684	7,766	518	221	12,630
	3%	29%	61%	4%	2%	—		
K.	国民が直面する問題を理解する能力	本学	15	164	204	6	2	391
			4%	42%	52%	2%	1%	—
		全大学	1,747	15,063	20,026	1,071	387	38,294
			5%	39%	52%	3%	1%	—
		理系	471	4,216	7,352	421	183	12,643
	4%	33%	58%	3%	1%	—		
L.	文章表現の能力	本学	41	225	117	7	1	391
			10%	58%	30%	2%	0%	—
		全大学	3,525	19,029	13,481	1,779	482	38,296
			9%	50%	35%	5%	1%	—
		理系	955	5,843	4,953	694	194	12,639
	8%	46%	39%	5%	2%	—		



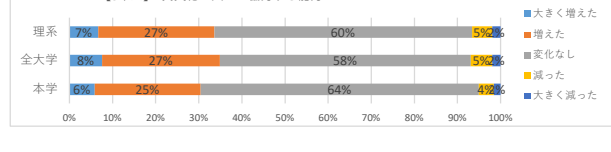
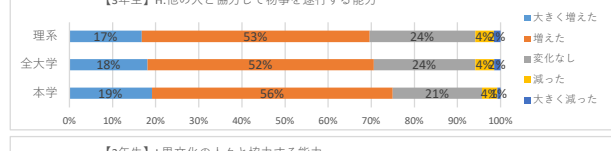
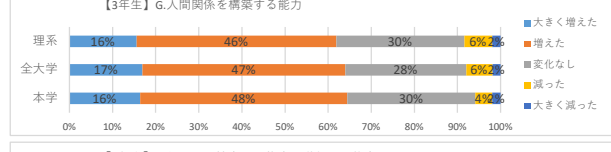
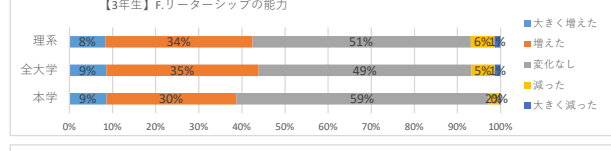
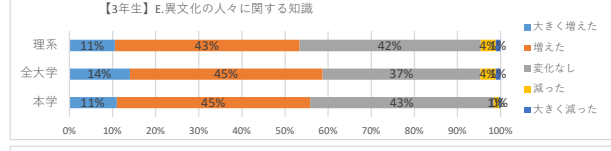
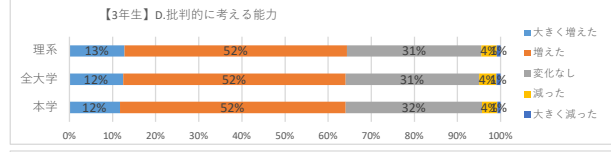
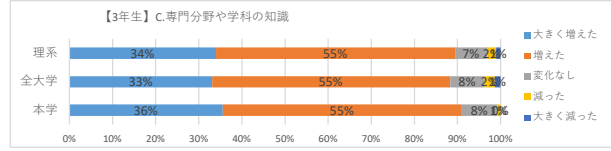
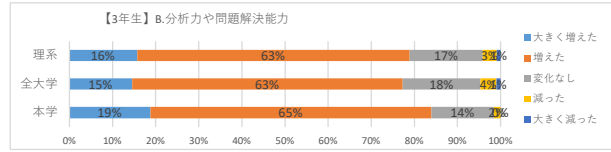
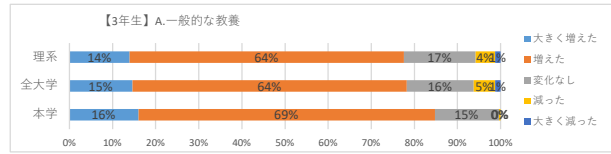


M.	外国語の運用能力	本学	4	115	239	28	5	391
			1%	29%	61%	7%	1%	—
		全大学	1,698	12,700	18,436	4,273	1,178	38,285
			4%	33%	48%	11%	3%	—
		理系	362	3,839	6,536	1,469	432	12,638
		大学	3%	30%	52%	12%	3%	—
N.	コミュニケーションの能力	本学	25	141	185	27	13	391
			6%	36%	47%	7%	3%	—
		全大学	3,081	14,339	16,002	3,703	1,154	38,279
			8%	37%	42%	10%	3%	—
		理系	749	4,013	5,951	1,439	485	12,637
		大学	6%	32%	47%	11%	4%	—
O.	プレゼンテーションの能力	本学	18	125	219	24	5	391
			5%	32%	56%	6%	1%	—
		全大学	1,977	12,580	21,146	1,932	636	38,271
			5%	33%	55%	5%	2%	—
		理系	482	3,516	7,566	779	286	12,629
		大学	4%	28%	60%	6%	2%	—
P.	数理的な能力	本学	25	209	137	16	4	391
			6%	53%	35%	4%	1%	—
		全大学	1,203	10,077	21,274	4,362	1,341	38,257
			3%	26%	56%	11%	4%	—
		理系	711	5,645	4,976	1,025	266	12,623
		大学	6%	45%	39%	8%	2%	—
Q.	コンピュータの操作能力	本学	139	219	32	1	0	391
			36%	56%	8%	0%	0%	—
		全大学	10,986	20,469	5,583	795	448	38,281
			29%	53%	15%	2%	1%	—
		理系	3,653	6,715	1,770	305	187	12,630
		大学	29%	53%	14%	2%	1%	—
R.	時間を効果的に利用する能力	本学	28	203	127	26	7	391
			7%	52%	32%	7%	2%	—
		全大学	3,604	15,893	14,696	3,220	855	38,268
			9%	42%	38%	8%	2%	—
		理系	997	4,871	5,199	1,212	352	12,631
		大学	8%	39%	41%	10%	3%	—
S.	グローバルな問題の理解	本学	18	137	229	4	3	391
			5%	35%	59%	1%	1%	—
		全大学	1,683	12,568	22,287	1,298	439	38,275
			4%	33%	58%	3%	1%	—
		理系	406	3,477	8,113	469	171	12,636
		大学	3%	28%	64%	4%	1%	—
T.	卒業後に就職するための準備の度合い	本学	12	132	241	3	3	391
			3%	34%	62%	1%	1%	—
		全大学	1,290	9,991	25,075	1,319	607	38,282
			3%	26%	66%	3%	2%	—
		理系	337	2,915	8,707	471	206	12,636
		大学	3%	23%	69%	4%	2%	—

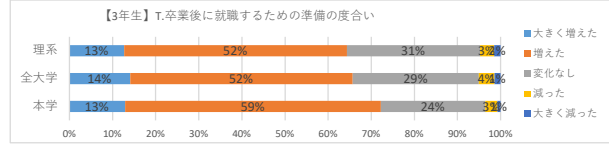
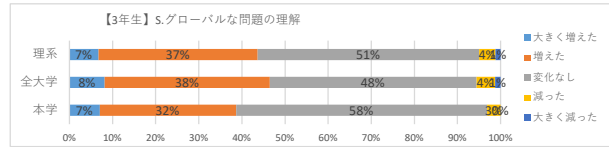
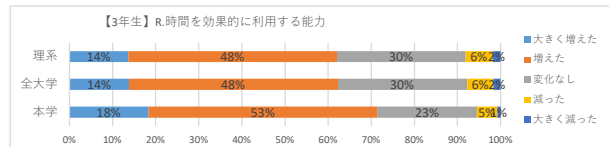
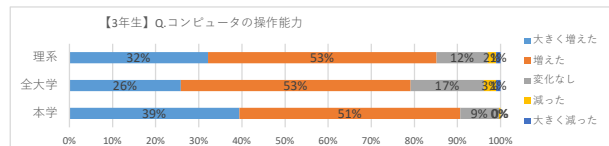
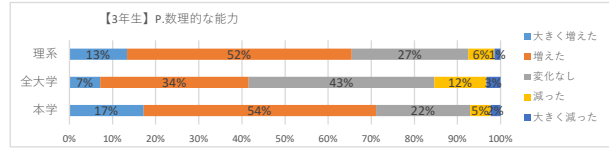
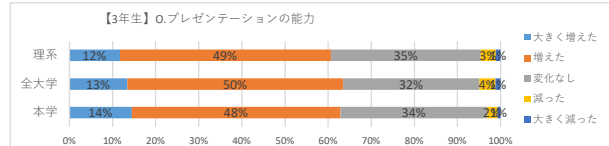
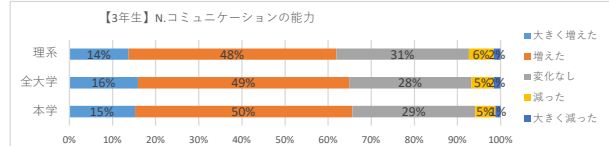
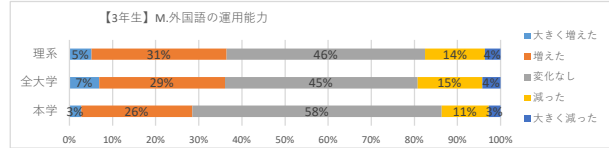
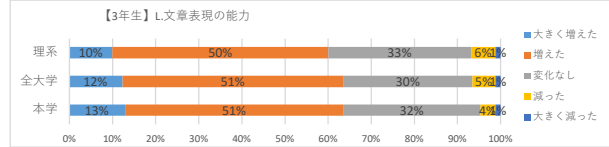
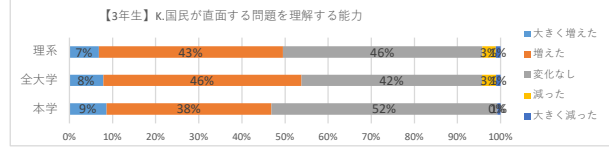
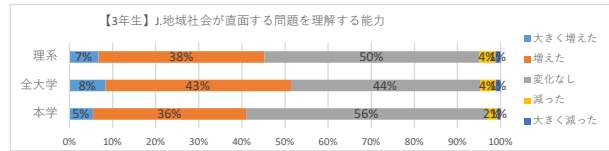


[3年生調査]

No	質問内容 (否定的な質問は赤字)	種別	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	合計
A.	一般的な教養	本学	41	176	38	1	0	256
			16%	69%	15%	0%	0%	—
		全大学	3,932	17,083	4,172	1,318	352	26,857
			15%	64%	16%	5%	1%	—
		理系	1,355	6,163	1,614	435	124	9,691
	14%	64%	17%	4%	1%	—		
B.	分析力や問題解決能力	本学	48	167	37	4	0	256
			19%	65%	14%	2%	0%	—
		全大学	3,765	16,273	4,679	941	259	25,917
			15%	63%	18%	4%	1%	—
		理系	1,509	6,070	1,627	314	82	9,602
	16%	63%	17%	3%	1%	—		
C.	専門分野や学科の知識	本学	91	142	21	2	0	256
			36%	55%	8%	1%	0%	—
		全大学	8,886	14,817	2,132	643	359	26,837
			33%	55%	8%	2%	1%	—
		理系	3,294	5,368	721	197	101	9,681
	34%	55%	7%	2%	1%	—		
D.	批判的に考える能力	本学	30	134	81	9	2	256
			12%	52%	32%	4%	1%	—
		全大学	3,227	13,382	8,004	1,043	252	25,908
			12%	52%	31%	4%	1%	—
		理系	1,228	4,948	2,990	343	82	9,591
	13%	52%	31%	4%	1%	—		
E.	異文化の人々に関する知識	本学	28	115	109	3	1	256
			11%	45%	43%	1%	0%	—
		全大学	3,777	11,997	9,827	942	304	26,847
			14%	45%	37%	4%	1%	—
		理系	1,023	4,147	4,073	340	107	9,690
	11%	43%	42%	4%	1%	—		
F.	リーダーシップの能力	本学	22	77	150	6	1	256
			9%	30%	59%	2%	0%	—
		全大学	2,299	9,488	13,243	1,460	354	26,844
			9%	35%	49%	5%	1%	—
		理系	808	3,304	4,904	535	135	9,686
	8%	34%	51%	6%	1%	—		
G.	人間関係を構築する能力	本学	42	123	76	10	5	256
			16%	48%	30%	4%	2%	—
		全大学	4,541	12,629	7,526	1,638	502	26,836
			17%	47%	28%	6%	2%	—
		理系	1,507	4,481	2,877	624	187	9,676
	16%	46%	30%	6%	2%	—		
H.	他の人と協力して物事を遂行する能力	本学	49	143	53	9	2	256
			19%	56%	21%	4%	1%	—
		全大学	4,696	13,593	6,087	1,136	390	25,902
			18%	52%	24%	4%	2%	—
		理系	1,609	5,068	2,341	413	154	9,585
	17%	53%	24%	4%	2%	—		
I.	異文化の人々と協力する能力	本学	15	63	165	9	4	256
			6%	25%	64%	4%	2%	—
		全大学	1,969	7,073	15,087	1,286	503	25,918
			8%	27%	58%	5%	2%	—
		理系	641	2,588	5,736	451	185	9,601
	7%	27%	60%	5%	2%	—		
J.	地域社会が直面する問題を理解する能力	本学	14	91	143	6	2	256
			5%	36%	56%	2%	1%	—
		全大学	2,246	11,519	11,781	980	291	26,817
			8%	43%	44%	4%	1%	—
		理系	657	3,718	4,819	363	118	9,675
	7%	38%	50%	4%	1%	—		
K.	国民が直面する問題を理解する能力	本学	22	98	134	0	2	256
			9%	38%	52%	0%	1%	—
		全大学	2,104	12,342	11,239	876	274	26,835
			8%	46%	42%	3%	1%	—
		理系	667	4,128	4,479	309	106	9,689
	7%	43%	46%	3%	1%	—		
L.	文章表現の能力	本学	33	130	81	9	3	256
			13%	51%	32%	4%	1%	—
		全大学	3,296	13,780	8,015	1,427	321	26,839
			12%	51%	30%	5%	1%	—
		理系	967	4,858	3,207	544	116	9,692
	10%	50%	33%	6%	1%	—		



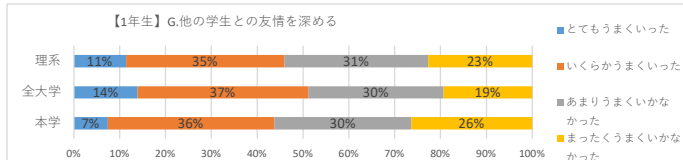
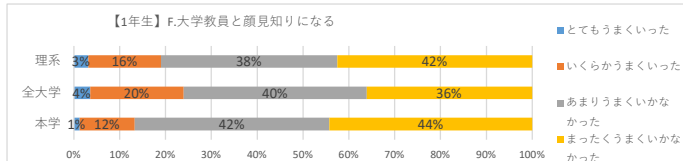
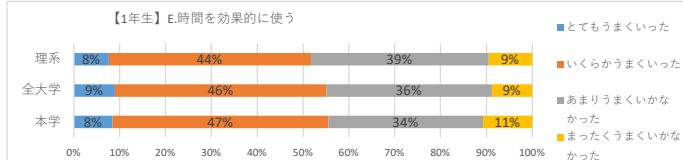
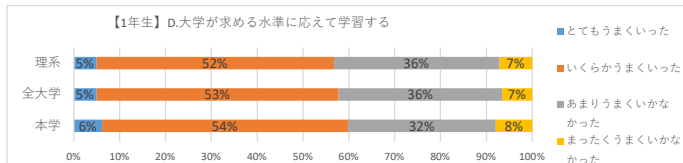
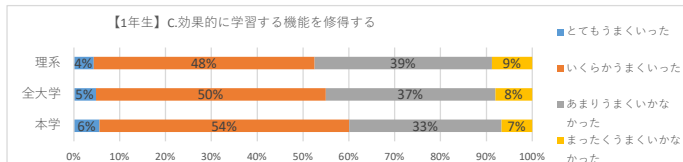
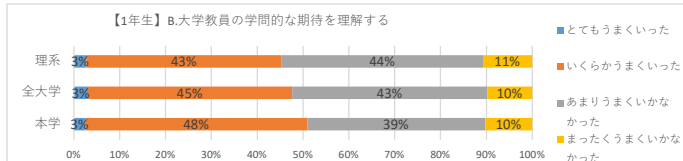
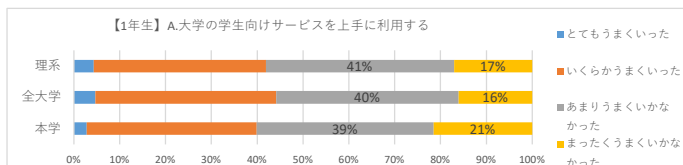
M.	外国語の運用能力	本学	7	66	148	28	7	256
			3%	26%	58%	11%	3%	—
		全大学	1,859	7,818	11,995	4,023	1,144	26,839
		理系 大学	7% 29%	45% 15%	—	4%	—	—
N.	コミュニケーションの能力	本学	39	129	73	12	3	256
			15%	50%	29%	5%	1%	—
		全大学	4,271	13,149	7,611	1,388	417	26,836
		理系 大学	16% 1,329	49% 4,668	28% 2,982	5% 554	2% 154	— 9,687
O.	プレゼンテーションの能力	本学	37	124	87	6	2	256
			14%	46%	34%	2%	1%	—
		全大学	3,616	13,425	8,479	1,003	313	26,836
		理系 大学	13% 1,138	50% 4,738	32% 3,370	4% 334	1% 107	— 9,687
P.	数理的な能力	本学	44	138	56	12	6	256
			17%	54%	22%	5%	2%	—
		全大学	1,920	9,234	11,553	3,246	871	26,824
		理系 大学	7% 1,292	34% 5,047	43% 2,614	12% 595	3% 132	— 9,680
Q.	コンピュータの操作能力	本学	101	131	23	1	0	256
			39%	51%	9%	0%	0%	—
		全大学	6,943	14,309	4,556	754	278	26,840
		理系 大学	26% 3,113	53% 5,139	17% 1,146	3% 190	1% 99	— 9,687
R.	時間を効果的に利用する能力	本学	47	136	59	12	2	256
			18%	53%	23%	5%	1%	—
		全大学	3,701	12,997	8,048	1,632	440	26,818
		理系 大学	14% 1,323	48% 4,683	30% 2,889	6% 611	2% 172	— 9,678
S.	グローバルな問題の理解	本学	18	81	149	8	0	256
			7%	32%	58%	3%	0%	—
		全大学	2,199	10,271	12,861	1,160	343	26,834
		理系 大学	8% 654	38% 3,576	48% 4,977	4% 368	1% 111	— 9,686
T.	卒業後に就職するための準備の度合い	本学	33	152	62	7	2	256
			13%	59%	24%	3%	1%	—
		全大学	3,780	13,864	7,840	967	387	26,838
		理系 大学	14% 1,229	52% 5,005	29% 2,989	4% 318	1% 146	— 9,687



(項目8) 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

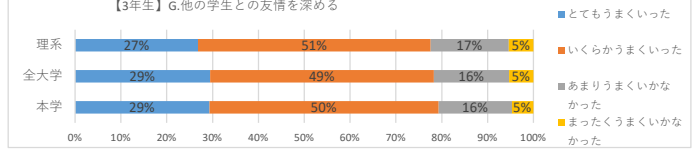
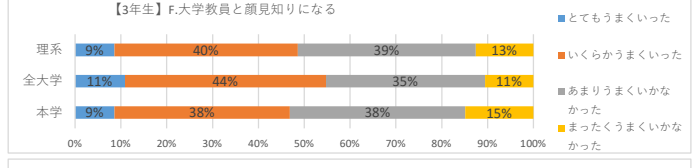
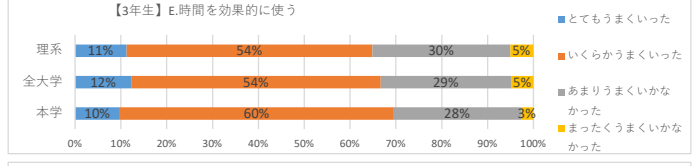
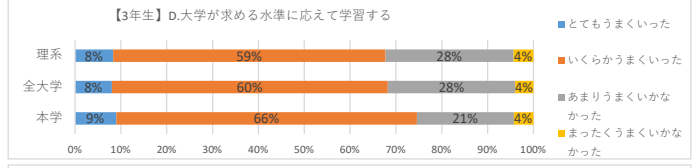
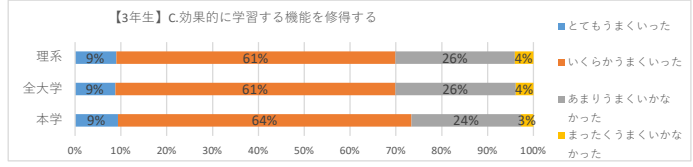
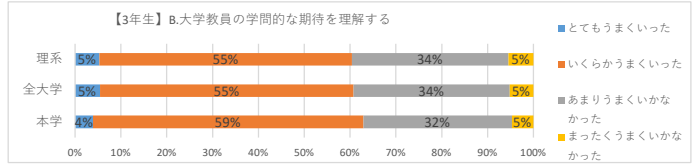
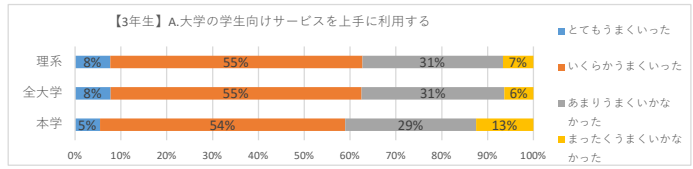
【1年生調査】

No	質問内容(否定的な質問は赤字)	種別	とてもうまくいった	いくらかうまくいった	あまりうまくいかなかった	まったくうまくいかなかった	合計
A.	大学の学生向けサービスを上手に利用する	本学	11	145	151	84	391
			3%	37%	39%	21%	—
		全大学	1,784	14,905	15,064	6,059	37,812
			5%	39%	40%	16%	—
B.	大学教員の学問的な期待を理解する	理系大学	538	4,705	5,124	2,131	12,498
			4%	38%	41%	17%	—
		本学	10	189	152	40	391
			3%	48%	39%	10%	—
C.	効果的に学習する機能を修得する	全大学	1,156	16,861	16,074	3,700	37,791
			3%	45%	43%	10%	—
		理系大学	347	5,315	5,484	1,339	12,485
			3%	43%	44%	11%	—
D.	大学が求める水準に応じて学習する	本学	22	213	130	26	391
			6%	54%	33%	7%	—
		全大学	1,813	18,952	13,992	3,022	37,779
			5%	50%	37%	8%	—
E.	時間を効果的に使う	理系大学	539	6,013	4,835	1,095	12,482
			4%	48%	39%	9%	—
		本学	24	210	126	31	391
			6%	54%	32%	8%	—
F.	大学教員と顔見知りになる	全大学	1,872	19,961	13,475	2,470	37,778
			5%	53%	36%	7%	—
		理系大学	622	6,464	4,510	889	12,485
			5%	52%	36%	7%	—
G.	他の学生との友情を深める	本学	33	184	132	42	391
			8%	47%	34%	11%	—
		全大学	3,383	17,425	13,638	3,322	37,768
			9%	46%	36%	9%	—
F.	大学教員と顔見知りになる	理系大学	957	5,495	4,842	1,182	12,476
			8%	44%	39%	9%	—
		本学	5	47	166	173	391
			1%	12%	42%	44%	—
G.	他の学生との友情を深める	全大学	1,346	7,715	15,082	13,650	37,793
			4%	20%	40%	36%	—
		理系大学	393	1,981	4,807	5,305	12,486
			3%	16%	38%	42%	—
G.	他の学生との友情を深める	本学	29	142	117	103	391
			7%	36%	30%	26%	—
		全大学	5,257	14,088	11,147	7,288	37,780
			14%	37%	30%	19%	—
G.	他の学生との友情を深める	理系大学	1,419	4,313	3,924	2,829	12,485
			11%	35%	31%	23%	—



【3年生調査】

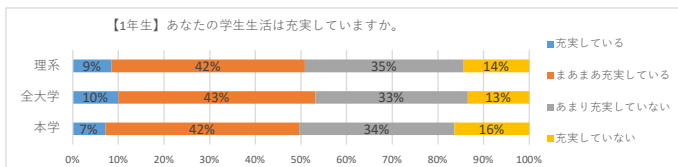
No	質問内容（否定的な質問は赤字）	種別	とても良かった	いくらか良かった	あまりよくいかなかった	まったくよくいかなかった	合計
A.	大学の学生向けサービスを上手に利用する	本学	14	137	73	32	256
		全大学	2,052	14,507	8,242	1,680	26,481
		理系	732	5,275	2,936	640	9,583
		大学	8%	55%	31%	7%	—
B.	大学教員の学問的な期待を理解する	本学	10	151	83	12	256
		全大学	1,439	14,632	9,023	1,370	26,464
		理系	510	5,276	3,266	522	9,574
		大学	5%	55%	34%	5%	—
C.	効果的に学習する機能を修得する	本学	24	164	61	7	256
		全大学	2,322	16,162	6,948	1,020	26,452
		理系	859	5,828	2,491	388	9,566
		大学	9%	61%	26%	4%	—
D.	大学が求める水準に応じて学習する	本学	23	168	54	11	256
		全大学	2,126	15,935	7,354	1,048	26,463
		理系	795	5,693	2,671	415	9,574
		大学	8%	59%	28%	4%	—
E.	時間を効果的に使う	本学	25	153	71	7	256
		全大学	3,266	14,391	7,548	1,258	26,463
		理系	1,076	5,138	2,875	485	9,574
		大学	11%	54%	30%	5%	—
F.	大学教員と顔見知りになる	本学	22	98	98	38	256
		全大学	2,870	11,623	9,190	2,785	26,468
		理系	825	3,825	3,719	1,202	9,571
		大学	9%	40%	39%	13%	—
G.	他の学生との友情を深める	本学	75	128	41	12	256
		全大学	7,792	12,934	4,334	1,402	26,462
		理系	2,571	4,854	1,636	511	9,572
		大学	27%	51%	17%	5%	—



(項目9) あなたの学生生活は充実していますか。

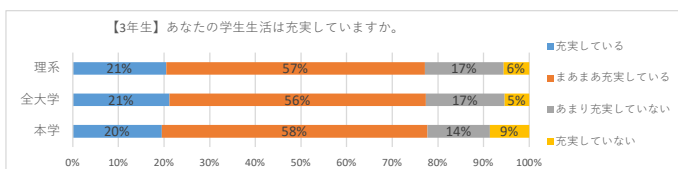
【1年生調査】

No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	充実している	まあまあ充実している	あまり充実していない	充実していない	合計
A.	あなたの学生生活は充実していますか	本学	28	166	133	64	391
			7%	42%	34%	16%	—
		全大学	3,752	16,198	12,513	5,040	37,503
			10%	43%	33%	13%	—
		理系大学	1,057	5,257	4,326	1,781	12,421
	9%	42%	35%	14%	—		



【3年生調査】

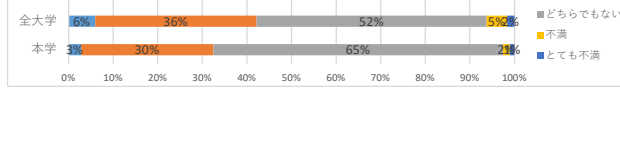
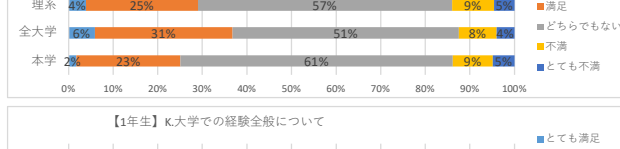
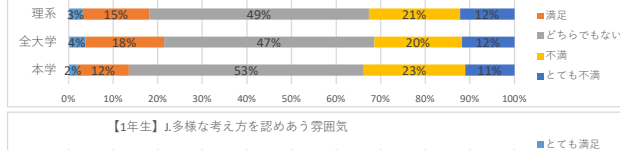
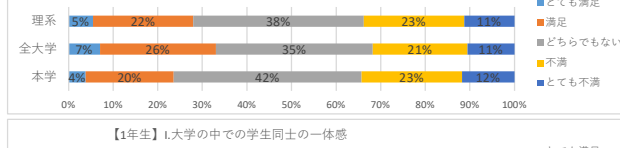
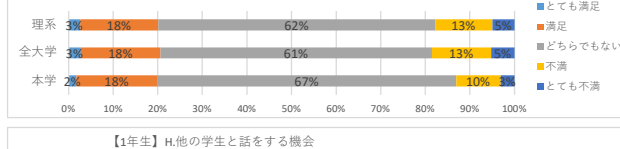
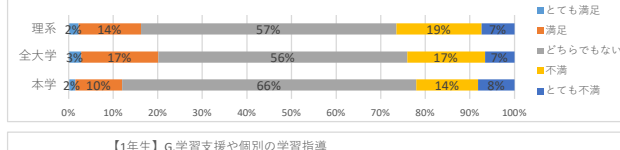
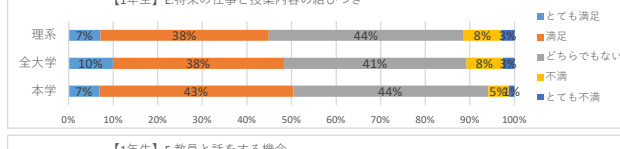
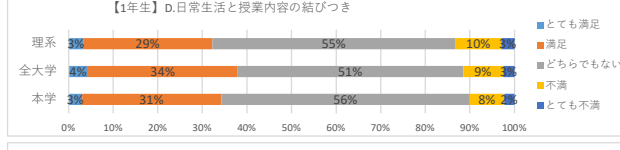
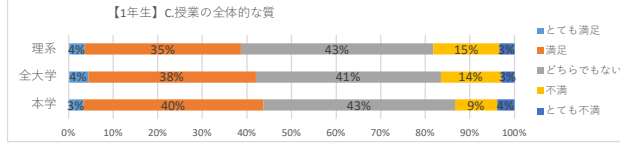
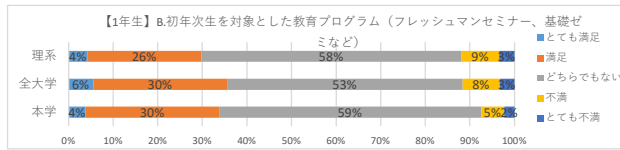
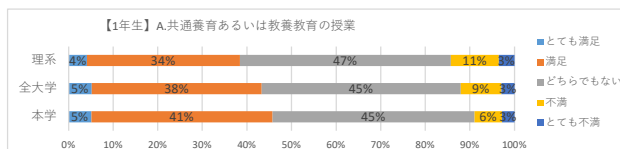
No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	充実している	まあまあ充実している	あまり充実していない	充実していない	合計
A.	あなたの学生生活は充実していますか	本学	50	149	35	22	256
			20%	58%	14%	9%	—
		全大学	5,548	14,663	4,509	1,410	26,130
			21%	56%	17%	5%	—
		理系大学	1,948	5,365	1,636	532	9,481
	21%	57%	17%	6%	—		



(項目10) あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

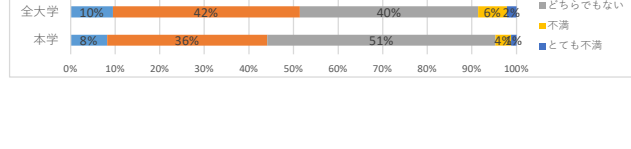
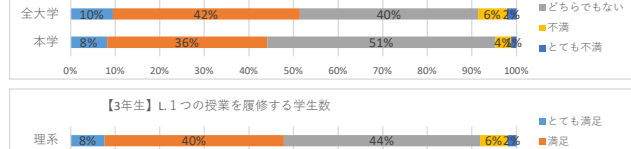
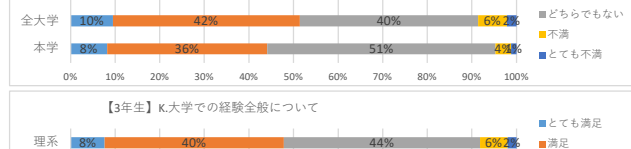
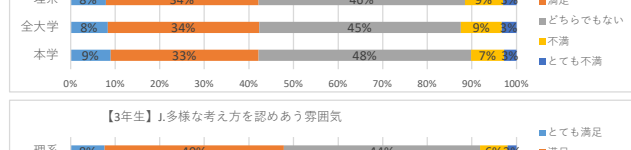
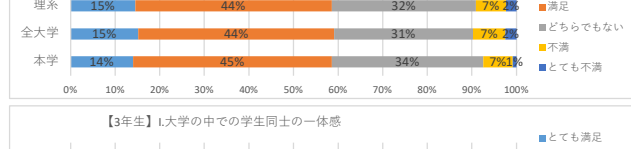
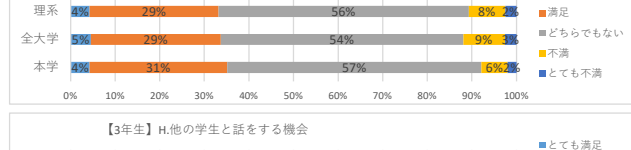
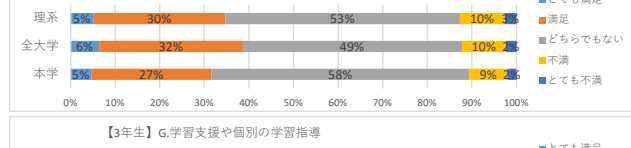
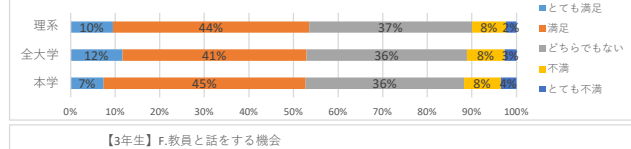
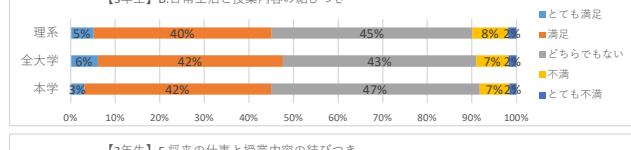
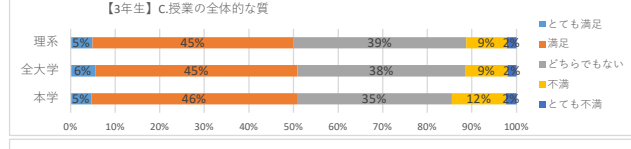
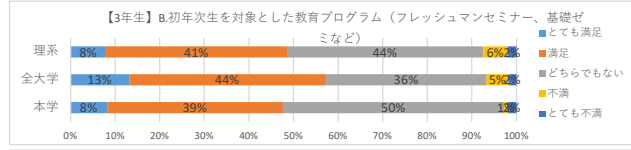
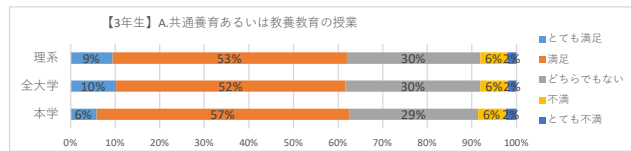
【1年生調査】

No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	合計
A.	共通養育あるいは教養教育の授業	理学系	20	159	177	24	11	391
		全大学	5%	41%	45%	6%	3%	—
		全大学	1,968	14,370	16,864	3,465	1,079	37,746
		工学系	5%	38%	45%	9%	3%	—
		工学系	519	4,274	5,904	1,345	436	12,478
B.	初年次生を対象とした教育プログラム (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	理学系	15	117	230	20	9	391
		全大学	4%	30%	59%	5%	2%	—
		全大学	2,090	11,330	19,941	3,151	1,231	37,743
		工学系	6%	30%	53%	8%	3%	—
		工学系	523	3,198	7,264	1,068	423	12,476
C.	授業の全体的な質	理学系	4%	26%	58%	9%	3%	—
		全大学	13	158	168	37	15	391
		全大学	3%	40%	43%	9%	4%	—
		全大学	1,669	14,203	15,657	5,137	1,104	37,770
		工学系	4%	38%	41%	14%	3%	—
D.	日常生活と授業内容の結びつき	理学系	457	4,371	5,380	1,854	416	12,478
		全大学	4%	35%	43%	15%	3%	—
		工学系	12	122	218	30	9	391
		全大学	3%	31%	56%	8%	2%	—
		全大学	1,650	12,674	19,077	3,391	944	37,736
E.	将来の仕事と授業内容の結びつき	工学系	4%	34%	51%	9%	3%	—
		工学系	424	3,601	6,802	1,283	358	12,468
		全大学	3%	29%	55%	10%	3%	—
		工学系	27	170	171	18	5	391
		全大学	7%	43%	44%	5%	1%	—
F.	教員と話をする機会	工学系	888	4,716	5,459	1,057	357	12,477
		工学系	7%	38%	44%	8%	3%	—
		全大学	6	41	258	54	32	391
		全大学	2%	10%	66%	14%	8%	—
		工学系	1,058	6,536	21,089	6,572	2,498	37,753
G.	学習支援や個別の学習指導	工学系	3%	17%	56%	17%	7%	—
		工学系	281	1,744	7,153	2,379	920	12,477
		全大学	2%	14%	57%	19%	7%	—
		工学系	7	71	262	39	12	391
		全大学	2%	18%	67%	10%	3%	—
H.	他の学生と話をする機会	工学系	1,044	6,730	22,942	5,008	1,966	37,690
		工学系	3%	18%	61%	13%	5%	—
		工学系	322	2,190	7,738	1,604	614	12,468
		全大学	3%	18%	62%	13%	5%	—
		工学系	15	77	165	88	46	391
I.	大学の中での学生同士の一体感	工学系	4%	20%	42%	23%	12%	—
		工学系	2,650	9,841	13,274	8,009	3,987	37,761
		全大学	7%	26%	35%	21%	11%	—
		工学系	685	2,807	4,771	2,812	1,408	12,483
		全大学	5%	22%	38%	23%	11%	—
J.	多様な考え方を認めあう雰囲気	工学系	8	45	206	89	43	391
		工学系	2%	12%	53%	23%	11%	—
		全大学	1,404	6,663	17,789	7,404	4,433	37,693
		工学系	4%	18%	47%	20%	12%	—
		工学系	404	1,864	6,133	2,558	1,514	12,473
K.	大学での経験全般について	工学系	3%	15%	49%	21%	12%	—
		工学系	7	91	239	35	19	391
		工学系	2%	23%	61%	9%	5%	—
		全大学	2,230	11,647	19,123	3,203	1,504	37,707
		全大学	6%	31%	51%	8%	4%	—
L.	1つの授業を履修する学生数	工学系	489	3,135	7,107	1,178	565	12,474
		工学系	4%	25%	57%	9%	5%	—
		工学系	10	82	204	63	32	391
		工学系	3%	21%	52%	16%	8%	—
		全大学	1,611	10,055	17,215	5,931	2,896	37,708
L.	1つの授業を履修する学生数	工学系	4%	27%	46%	16%	8%	—
		工学系	434	3,042	5,989	2,048	964	12,477
		工学系	3%	24%	48%	16%	8%	—
		工学系	11	116	254	6	4	391
		工学系	3%	30%	65%	2%	1%	—



【3年生調査】

No	質問内容（否定的な質問は青字）	種別	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	合計
A.	共通養育あるいは教養教育の授業	理学系	15	145	74	16	6	256
		全大学	6%	57%	29%	6%	2%	—
		工学系	2,697	13,633	7,997	1,655	480	26,462
		工学系	10%	52%	30%	6%	2%	—
		工学系	902	5,031	2,867	585	191	9,576
B.	初年次生を対象とした教育プログラム（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）	理学系	21	101	127	2	5	256
		全大学	8%	39%	50%	1%	2%	—
		工学系	3,471	11,695	9,533	1,310	458	26,467
		工学系	13%	44%	36%	5%	2%	—
		工学系	757	3,894	4,209	529	185	9,574
C.	授業の全体的な質	理学系	12	118	89	31	6	256
		全大学	5%	46%	35%	12%	2%	—
		工学系	1,471	11,982	9,995	2,480	530	26,458
		工学系	6%	45%	38%	9%	2%	—
		工学系	472	4,309	3,716	867	207	9,571
D.	日常生活と授業内容の結びつき	理学系	8	107	120	17	4	256
		全大学	3%	42%	47%	7%	2%	—
		工学系	1,617	10,980	11,485	1,922	447	26,451
		工学系	6%	42%	43%	7%	2%	—
		工学系	495	3,819	4,306	769	174	9,563
E.	将来の仕事と授業内容の結びつき	理学系	19	116	91	21	9	256
		全大学	7%	45%	36%	8%	4%	—
		工学系	3,080	10,925	9,519	2,238	693	26,455
		工学系	12%	41%	36%	8%	3%	—
		工学系	910	4,214	3,494	730	222	9,570
F.	教員と話をする機会	理学系	12	69	148	22	5	256
		全大学	5%	27%	58%	9%	2%	—
		工学系	1,706	8,516	13,011	2,616	613	26,462
		工学系	6%	32%	49%	10%	2%	—
		工学系	496	2,829	5,029	972	244	9,570
G.	学習支援や個別の学習指導	理学系	11	79	146	15	5	256
		全大学	4%	31%	57%	6%	2%	—
		工学系	1,213	7,692	14,384	2,464	684	26,437
		工学系	5%	29%	54%	9%	3%	—
		工学系	411	2,766	5,366	781	239	9,563
H.	他の学生と話をする機会	理学系	36	114	87	17	2	256
		全大学	14%	45%	34%	7%	1%	—
		工学系	4,025	11,621	8,231	1,933	647	26,457
		工学系	15%	44%	31%	7%	2%	—
		工学系	1,390	4,215	3,099	645	221	9,570
I.	大学の中の学生同士の一体感	理学系	23	85	122	19	7	256
		全大学	9%	33%	48%	7%	3%	—
		工学系	2,218	8,972	11,963	2,428	862	26,443
		工学系	8%	34%	45%	9%	3%	—
		工学系	758	3,275	4,426	816	288	9,563
J.	多様な考え方を認めあう雰囲気	理学系	21	92	131	9	3	256
		全大学	8%	36%	51%	4%	1%	—
		工学系	2,519	11,073	10,595	1,686	570	26,443
		工学系	10%	42%	40%	6%	2%	—
		工学系	733	3,842	4,213	587	190	9,565
K.	大学での経験全般について	理学系	27	133	82	10	4	256
		全大学	11%	52%	32%	4%	2%	—
		工学系	2,934	12,776	8,580	1,636	530	26,456
		工学系	11%	48%	32%	6%	2%	—
		工学系	1,001	4,610	3,212	551	194	9,568
L.	1つの授業を履修する学生数	理学系	22	120	104	9	1	256
		全大学	9%	47%	41%	4%	0%	—
		工学系	2,204	12,161	10,192	1,497	386	26,440
		工学系	8%	46%	39%	6%	1%	—
		工学系	738	4,364	3,890	449	126	9,567

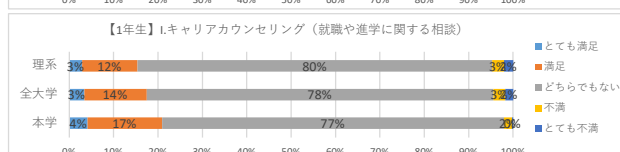
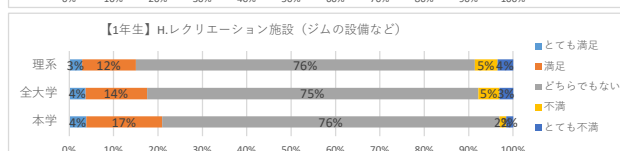
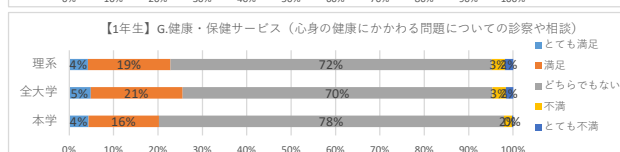
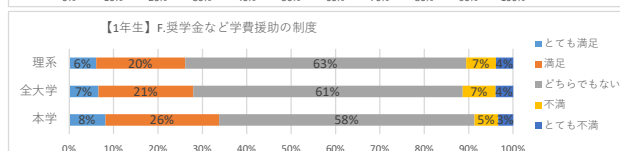
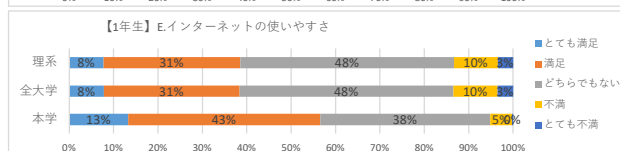
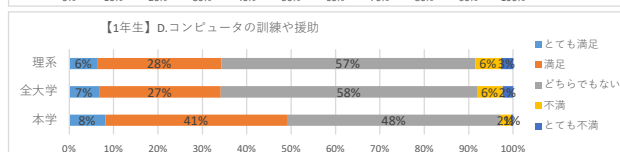
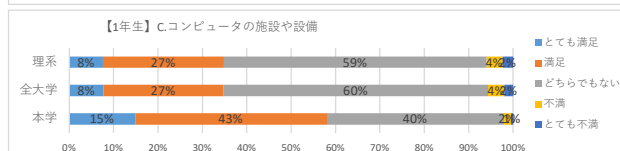
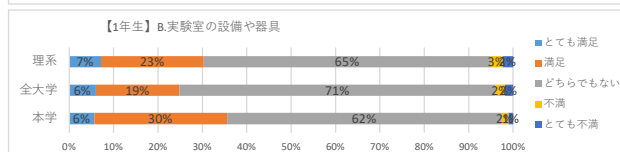
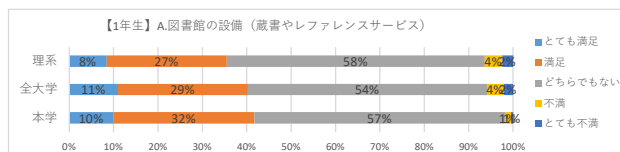




(項目11) あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

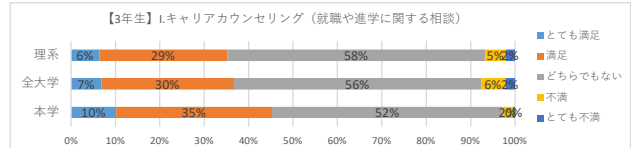
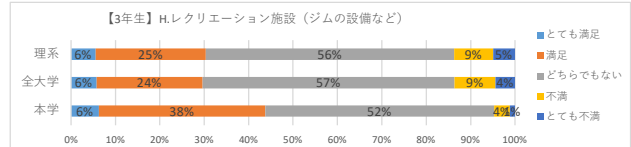
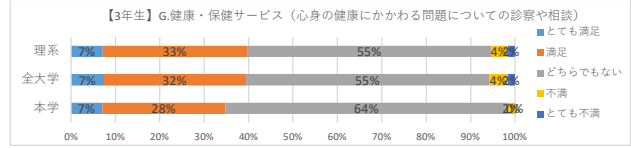
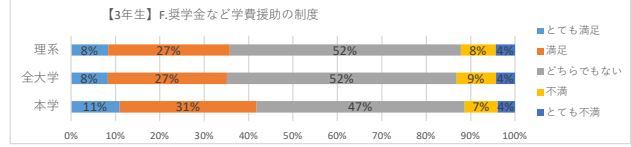
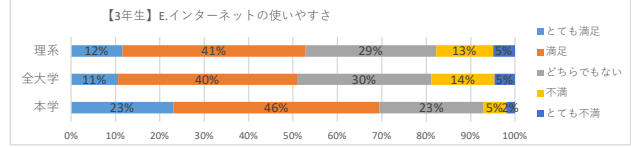
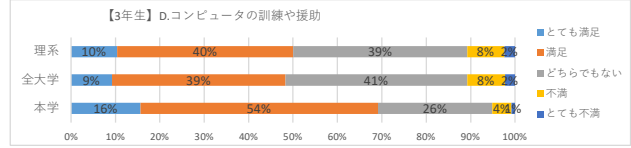
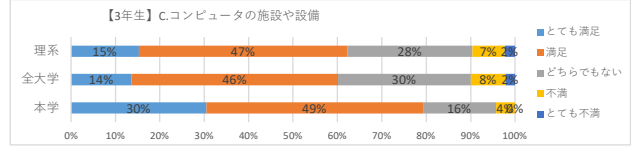
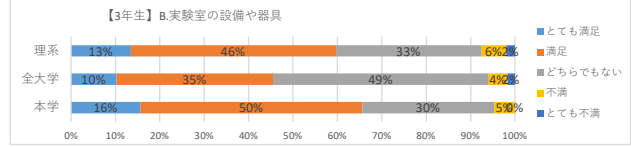
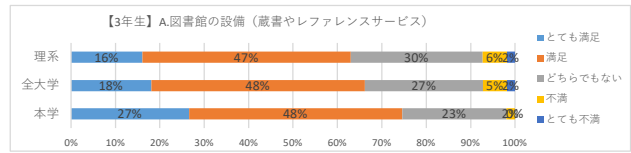
【1年生調査】

No	質問内容 (否定的な質問は青字)	種別	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	合計
A.	図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	理学系	39	124	221	5	2	391
		全大学	10%	32%	57%	1%	1%	—
		全大学	4,104	10,954	20,148	1,396	803	37,405
		工学系	11%	29%	54%	4%	2%	—
		工学系	1,056	3,372	7,245	501	300	12,474
B.	実験室の設備や器具	理学系	22	117	242	6	4	391
		全大学	6%	30%	62%	2%	1%	—
		全大学	2,239	7,014	26,564	797	678	37,292
		工学系	6%	19%	71%	2%	2%	—
		工学系	891	2,890	8,061	330	292	12,464
C.	コンピュータの施設や設備	理学系	58	169	156	6	2	391
		全大学	15%	43%	40%	2%	1%	—
		全大学	2,892	10,086	22,269	1,368	732	37,347
		工学系	8%	27%	60%	4%	2%	—
		工学系	944	3,401	7,369	452	292	12,458
D.	コンピュータの訓練や援助	理学系	32	160	188	9	2	391
		全大学	8%	41%	48%	2%	1%	—
		全大学	2,358	9,671	20,402	1,976	832	35,239
		工学系	7%	27%	58%	6%	2%	—
		工学系	787	3,390	6,992	707	332	12,208
E.	インターネットの使いやすさ	理学系	52	169	150	19	1	391
		全大学	13%	43%	38%	5%	0%	—
		全大学	2,920	11,473	18,037	3,762	1,295	37,487
		工学系	8%	31%	48%	10%	3%	—
		工学系	965	3,841	6,003	1,228	429	12,466
F.	奨学金など学費援助の制度	理学系	32	100	225	21	13	391
		全大学	8%	26%	58%	5%	3%	—
		全大学	2,464	7,998	22,725	2,788	1,472	37,447
		工学系	7%	21%	61%	7%	4%	—
		工学系	755	2,501	7,883	841	478	12,458
G.	健康・保健サービス (心身の健康にかかわる問題についての診察や相談)	理学系	17	62	304	7	1	391
		全大学	4%	16%	78%	2%	0%	—
		全大学	1,801	7,738	26,117	1,137	604	37,397
		工学系	5%	21%	70%	3%	2%	—
		工学系	523	2,317	9,015	369	225	12,449
H.	レクリエーション施設 (ジムの設備など)	理学系	15	67	297	6	6	391
		全大学	4%	17%	76%	2%	2%	—
		全大学	1,380	5,146	27,865	1,775	1,132	37,298
		工学系	4%	14%	75%	5%	3%	—
		工学系	360	1,513	9,508	637	436	12,454
I.	キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	理学系	16	66	301	7	1	391
		全大学	4%	17%	77%	2%	0%	—
		全大学	1,257	5,239	29,145	980	666	37,287
		工学系	3%	14%	78%	3%	2%	—
		工学系	363	1,549	9,945	340	251	12,448



【3年生調査】

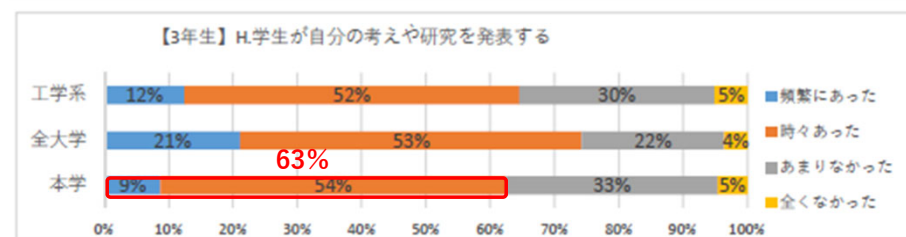
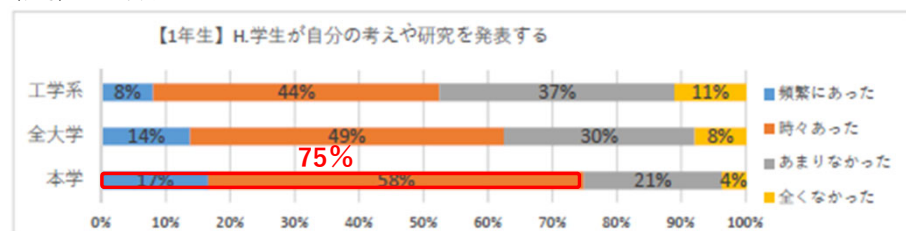
No	質問内容（否定的な質問は青字）	種別	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	合計
A.	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）	理学系	68	123	60	5	0	256
		金大	4,776	12,719	7,047	1,429	463	26,434
		工学系	1,535	4,489	2,844	526	167	9,561
		大学	40	128	76	12	0	256
		金大	2,702	9,286	12,819	1,122	438	26,367
B.	実験室の設備や器具	理学系	18%	48%	23%	2%	0%	—
		金大	10%	35%	49%	4%	2%	—
		工学系	1,287	4,420	3,143	531	184	9,565
		大学	13%	46%	33%	6%	2%	—
		金大	3,604	12,276	7,894	2,086	549	26,409
C.	コンピュータの施設や設備	理学系	78	125	42	11	0	256
		金大	3,604	12,276	7,894	2,086	549	26,409
		工学系	1,464	4,493	2,689	700	216	9,562
		大学	15%	47%	28%	7%	2%	—
		金大	2,355	9,972	10,462	2,164	569	25,522
D.	コンピュータの訓練や援助	理学系	40	137	66	11	2	256
		金大	2,355	9,972	10,462	2,164	569	25,522
		工学系	983	3,762	3,719	787	227	9,478
		大学	10%	40%	39%	8%	2%	—
		金大	59	119	60	13	5	256
E.	インターネットの使いやすさ	理学系	23%	46%	23%	5%	2%	—
		金大	2,800	10,646	8,019	3,746	1,213	26,424
		工学系	1,107	3,947	2,814	1,227	471	9,566
		大学	12%	41%	29%	13%	5%	—
		金大	2,178	7,086	13,672	2,335	1,123	26,394
F.	奨学金など学費援助の制度	理学系	28	79	120	19	10	256
		金大	800	2,614	4,981	751	411	9,557
		工学系	8%	27%	52%	8%	4%	—
		大学	8%	27%	52%	8%	4%	—
		金大	18	71	163	4	0	256
G.	健康・保健サービス（心身の健康にかかわる問題についての診察や相談）	理学系	7%	28%	64%	2%	0%	—
		金大	1,956	8,451	14,462	1,117	410	26,396
		工学系	681	3,122	5,253	349	153	9,558
		大学	7%	33%	55%	4%	2%	—
		金大	16	96	132	9	3	256
H.	レクリエーション施設（ジムの設備など）	理学系	6%	38%	52%	4%	1%	—
		金大	1,508	6,315	14,980	2,426	1,160	26,389
		工学系	529	2,376	5,348	838	472	9,563
		大学	6%	25%	56%	9%	5%	—
		金大	26	90	133	6	1	256
I.	キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）	理学系	10%	35%	52%	2%	0%	—
		金大	1,805	7,884	14,703	1,456	551	26,399
		工学系	610	2,753	5,555	447	189	9,554
		大学	6%	29%	58%	5%	2%	—



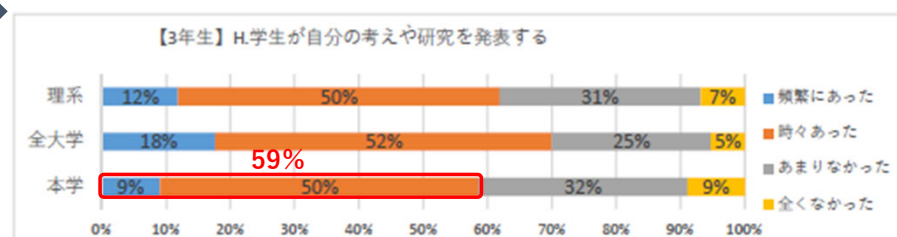
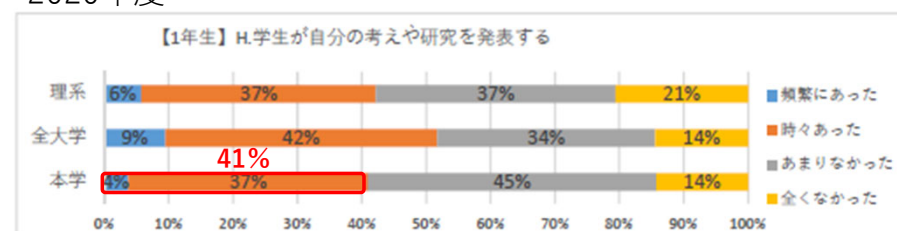
## 大学の授業の中での経験（項目2）

- ◆ 1年生について自分の考えや研究を発表する経験が「あった」と回答した学生(41%)は、昨年度(75%)より大きく減少。また「本学」「全大学(55大学)」「理系大学(1年生26大学、3年生27大学)」を見ると、昨年度は最も多かったが、本年度は最も少ない。
- ◆ 3年生については、「あった」と回答した学生は減少したものの、1年生ほどの減少は見られない。
- ◆ 2020年度はコロナ禍で遠隔授業中心となったが、AL型授業は継続して実施(2019年度：82.8%⇒2020年度82.3%)。一方で授業設計(AL項目)の変更が行われ、意見表明や学習成果共有、ペアやグループ単位での学習機会が大幅に減少(2020年度AL型授業実施アンケート調査)しており、こうした影響が1年生の調査結果の背景にあると考えられる。遠隔授業におけるAL授業方法開発が必要。

(参考) 2019年度



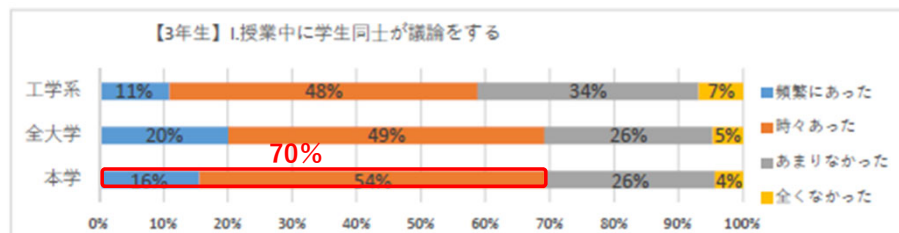
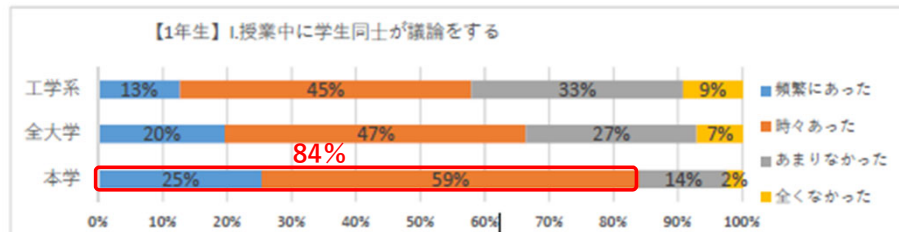
2020年度



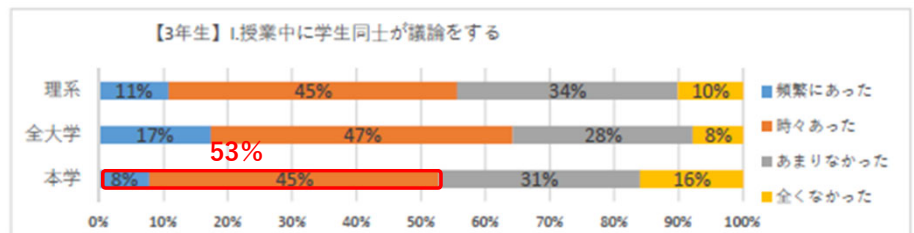
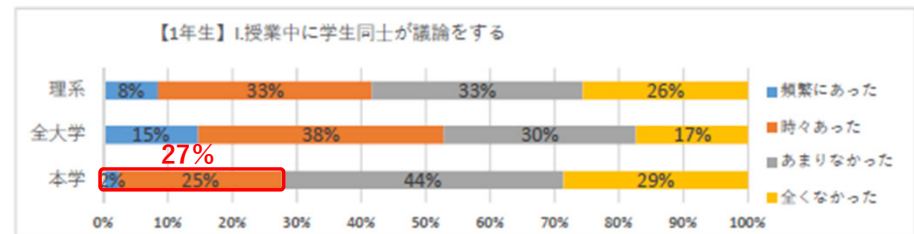
## 大学の授業の中での経験（項目2）

- ◆ 1年生について授業中に学生同士が議論をする経験が「あった」と回答した学生(27%)は、昨年度(84%)より大きく減少。また3者比較についても昨年度は最も多かったが、本年度は最も少ない。このことも、コロナ禍で遠隔授業中心となった影響と考えられる。
- ◆ 3年生については、「あった」と回答した学生は減少したものの、1年生ほどの大きな減少は見られない。
- ◆ 「全大学」「理系大学」についても「あった」と回答した学生は減少しているが、**本学と比較して減少幅が少ない。**

(参考) 2019年度



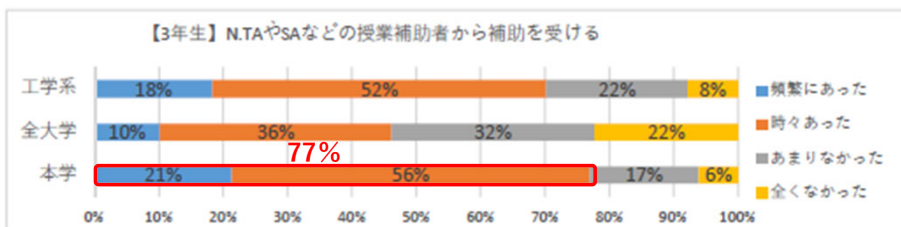
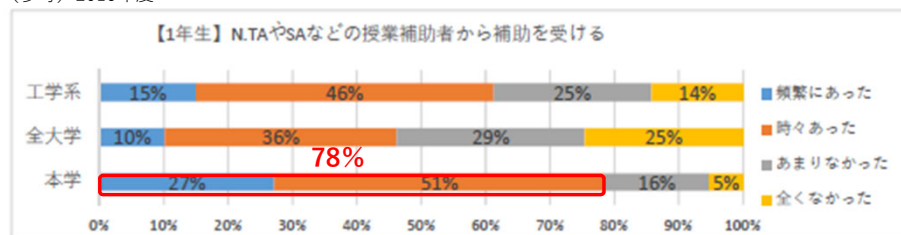
2020年度



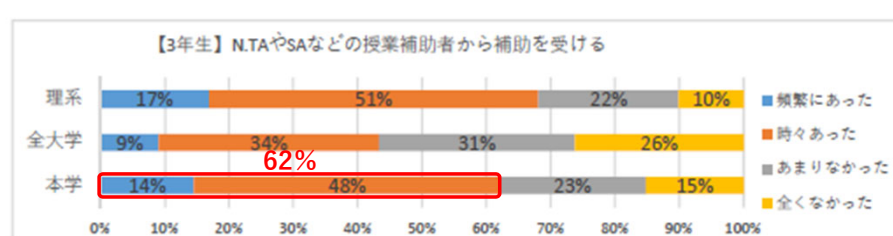
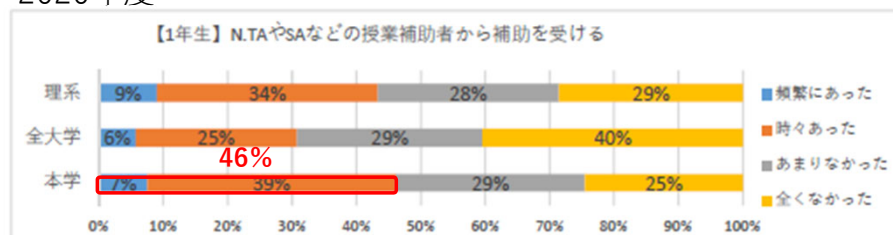
# 大学の授業の中での経験（項目2）

- ◆ 1年生について、TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける経験が「あった」回答した学生(46%)は、昨年度(78%)より大きく減少。ただし、3者比較における順位は変わらず（他大学も大きく減少）。このことも、コロナ禍で遠隔授業中心となった影響と考えられる。
- ◆ 3年生については、「あった」と回答した学生は減少したものの、15%の減少にとどまっている。

(参考) 2019年度



2020年度



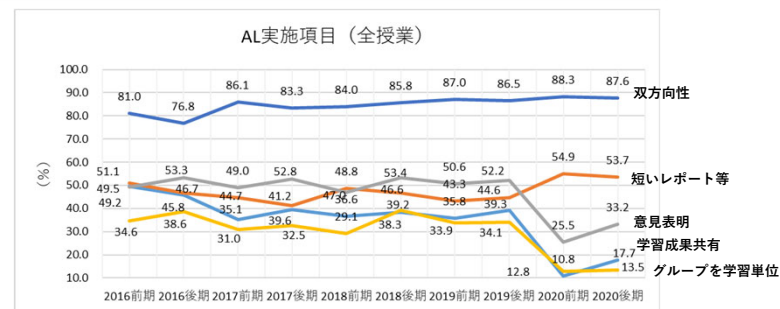
	2014試行	2015実績	2016実績	2017実績	2018実績	2019実績	2020実績
	H26試行	H27実績	H28実績	H29実績	H30実績	R1実績	R2実績
CS導入科目数	8	24 (専門21、 教養3)	29 (専門26、 教養3)	31 (専門28、 教養3)	32 (専門27、 教養5)	34 (専門30、 教養4)	26 (専門21、 教養3)
CS導入授業数	11	66 (専門36、 教養30)	77 (専門45、 教養32)	81 (専門49、 教養32)	97 (専門53、 教養44)	101 (専門57、 教養44)	75 (専門43、 教養32)
のべCS数(名)	35	123	140	137	195	207	166
実CS数(名) 【目標】	20	72 —	77 【40】	75 【50】	78 【60】	80 【60】	70 【-】

(参考) CS雇用実績一覧

2020年度はCSおよびTA/SA雇用実績に減少が見られた。

(参考) AL実施項目 (AL型授業実施アンケート)

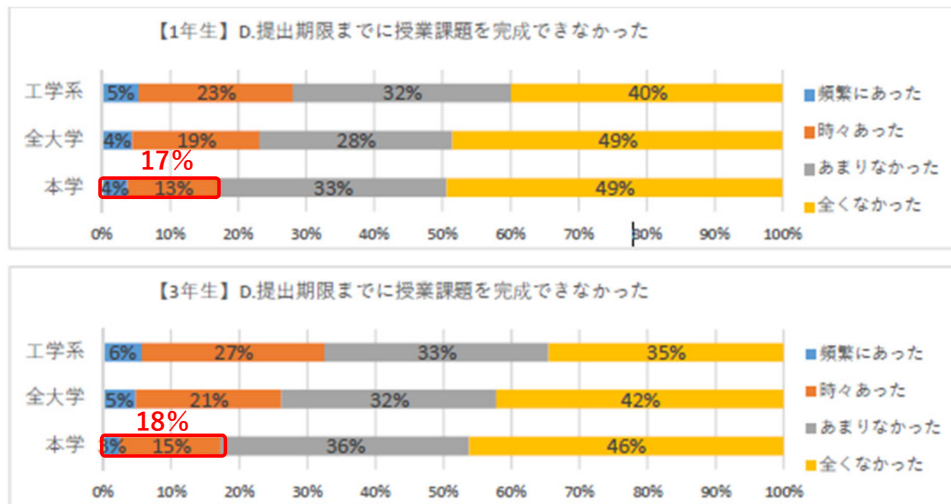
ペアやグループでのワークや議論の機会が大幅に減少



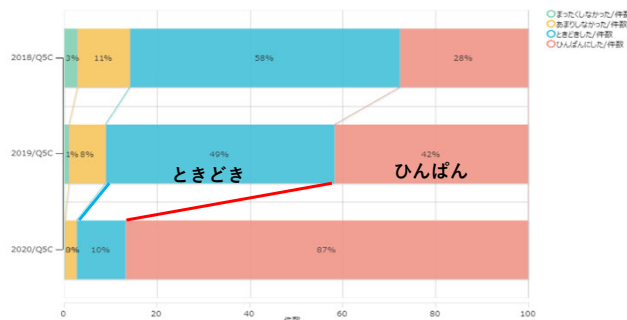
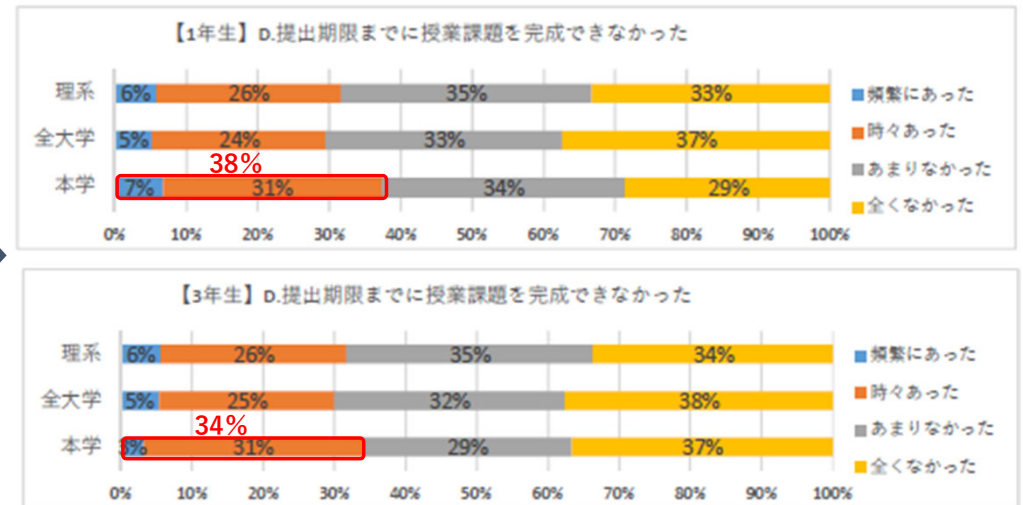
## 大学の授業や授業以外の学習に関する経験（項目3）

- ◆ 提出期限までに授業課題を完成できなかった経験が「あった」と回答した学生は、1年生・3年生とも増加。特に「時々あった」が増えている。他大学も増加傾向。
- ◆ 遠隔授業ではインターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりしたこと、また課題が多く課される傾向があったことから、こうした影響が考えられる。

（参考）2019年度



2020年度



【本学/1年生・3年生】C.インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

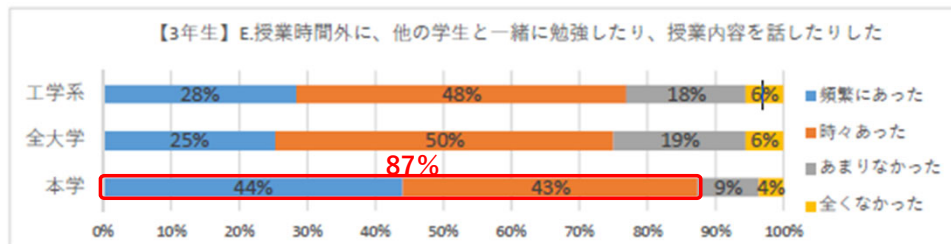
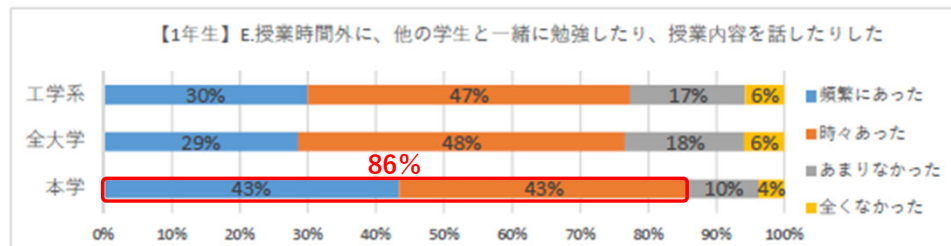
- ◆ 「頻繁にあった」が大きく増加（42%→87%）



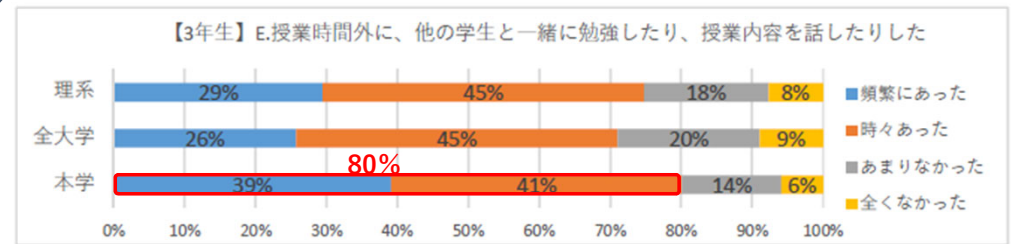
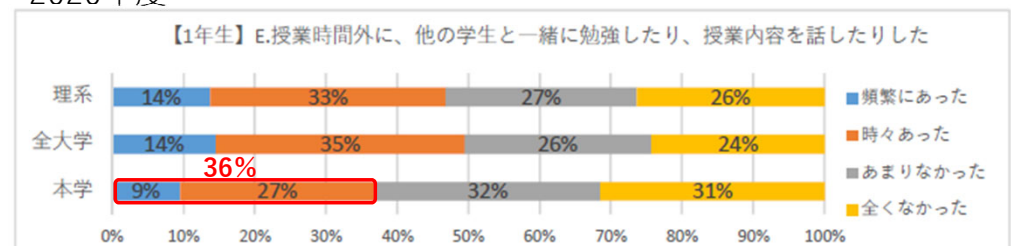
## 大学の授業や授業以外の学習に関する経験（項目3）

- ◆ 1年生について、授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした経験が「あった」と回答した学生（36%）は、昨年度（86%）より大きく減少。
- ◆ 「全大学」「理系大学」についても「あった」と回答した学生は減少しているが、本学と比較して減少幅が少ない。
- ◆ 3年生について、「あった」と回答した学生は減少したものの、7%の減少にとどまり、3者比較における順位は変わらず（他大学も微減）。
- ◆ 学内での学習支援を受けた（教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等）経験（設問K）、単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した経験（設問L）についても、同様の傾向が見られる。

（参考）2019年度



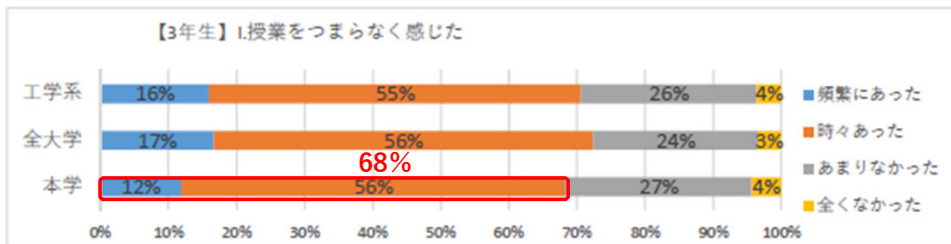
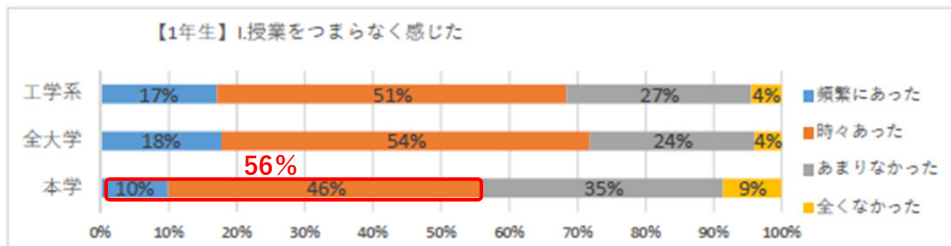
2020年度



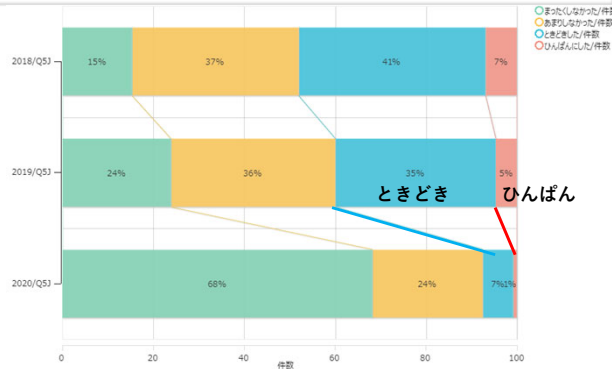
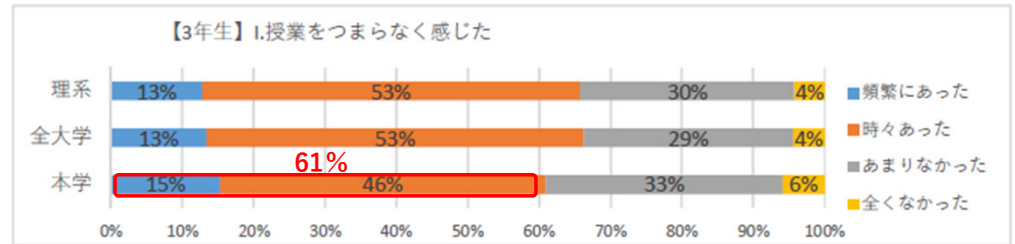
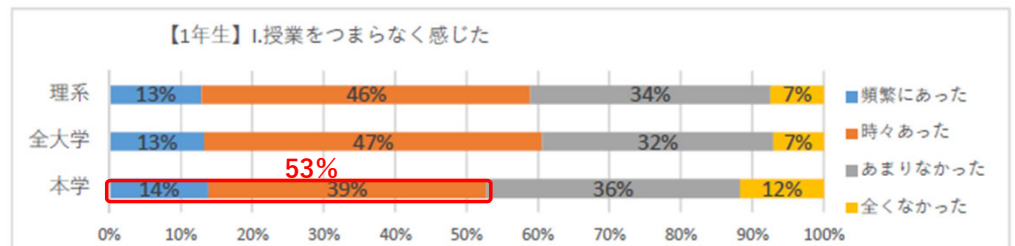
## 大学の授業や授業以外の学習に関する経験（項目3）

- ◆ 授業をつまらなく感じた経験が「あった」と回答した学生は、1年生・3年生とも減少。他大学も減少傾向にあり、遠隔授業中心へと授業形態が変化しても、満足度は増加。

（参考）2019年度



2020年度



👉【本学/1年生・3年生】J.授業中に居眠りをした

- ◆ 「頻繁にあった」が大きく増加（42%→87%）

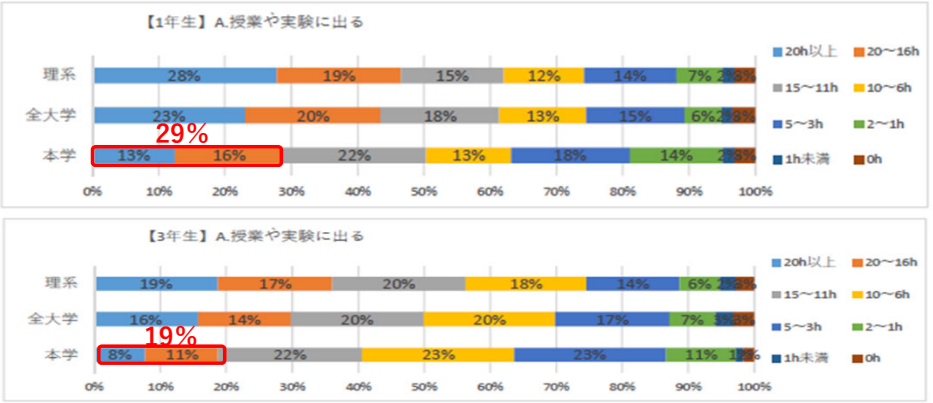
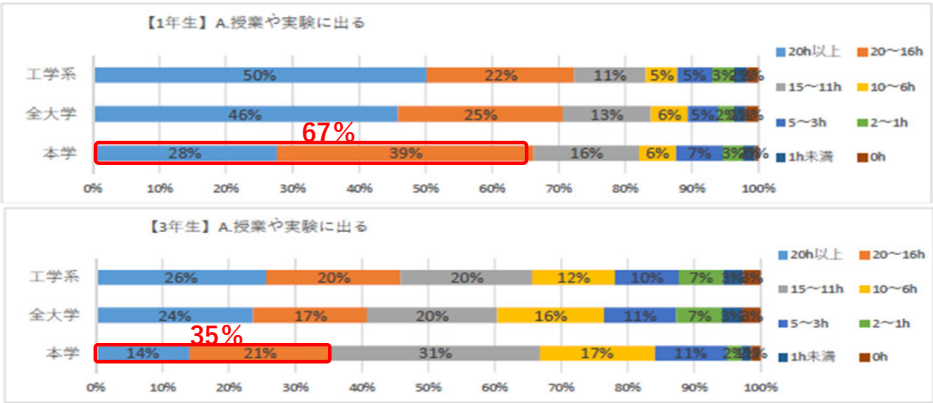


# 大学生活における1週間あたりの所要時間（項目4）

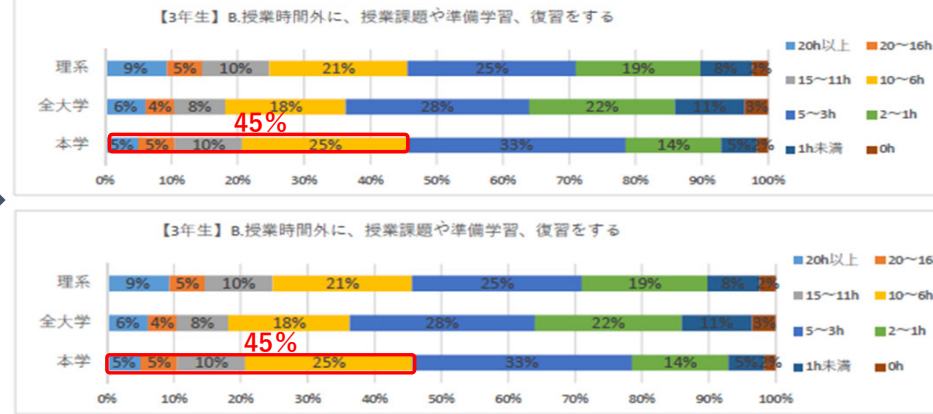
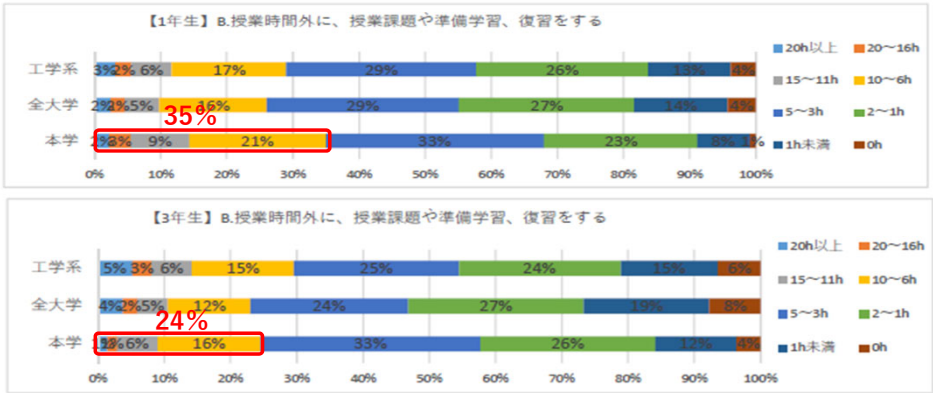
◆ 授業や実験に出る時間は、1年生・3年生とも減少。特に1年生について、16時間以上の学生が29%から67%に減少するなど、減少幅が大きい。「全大学」「理系大学」についても同様の傾向。また1年生の方が授業や実験に出る時間が長い。

(参考) 2019年度

2020年度

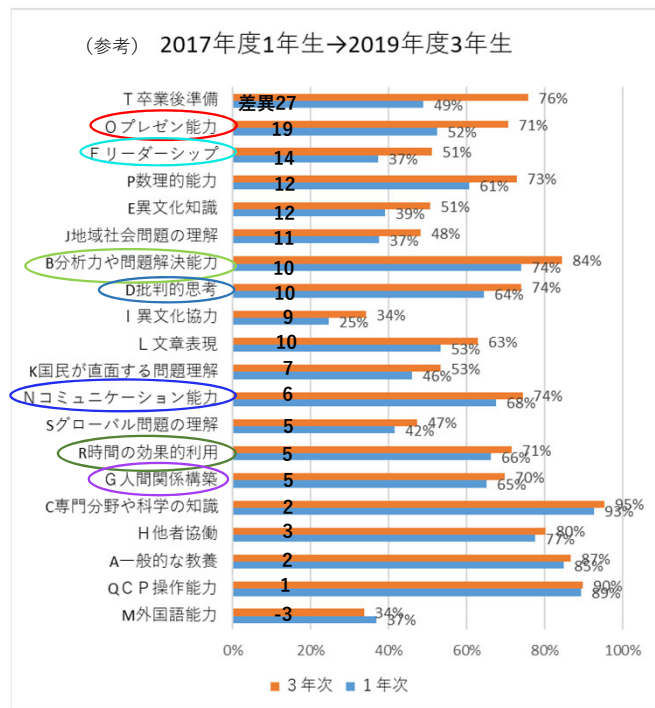


◆ 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする時間は、1年生・3年生とも増加。「全大学」「理系大学」についても同様の傾向。

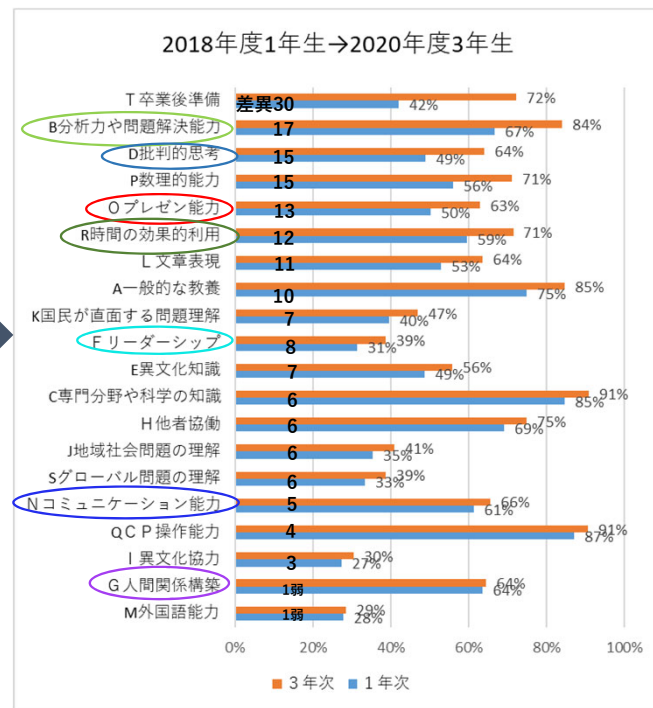


# 入学した時点と比べた能力・知識の変化（項目5）

- ◆ 2018年度1年生と2020年度3年生（回答全学生集計）について、「増えた」「大きく増えた」の割合を比較したところ、「**分析力や問題解決能力**」、「**批判的思考**」、「**プレゼン能力**」など、AL型授業の効果と考えられる力の伸びが確認できる。
- ◆ 一方、2017年度1年生と2019年度3年生（同一学生追跡集計）の変化と比較したところ、「**リーダーシップ**」や「**コミュニケーション能力**」、「**人間関係の構築**」については伸びに鈍化が見られ、**コロナ禍で遠隔授業中心となり授業設計(AL項目)に変更があった影響**と考えられる。



同一学生：n=231



(回答全学生：2018年度1年生 n=674、2020年度3年生 n=256)

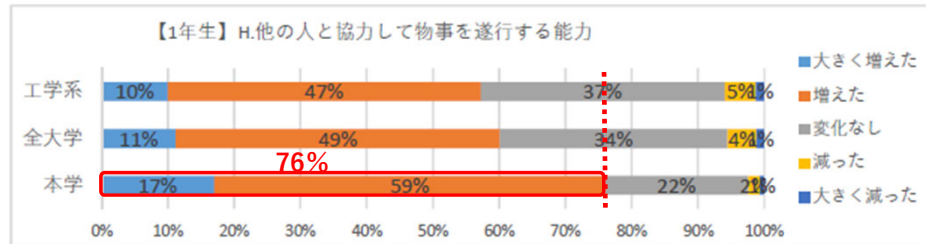
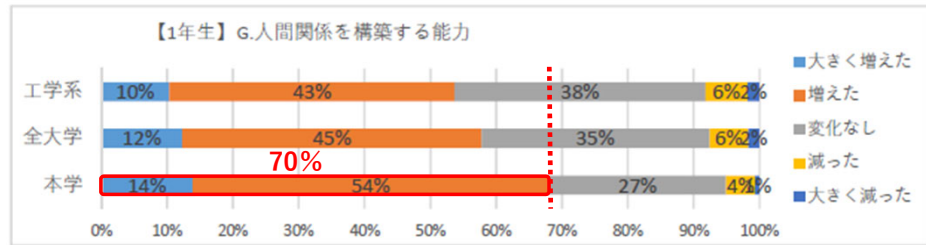
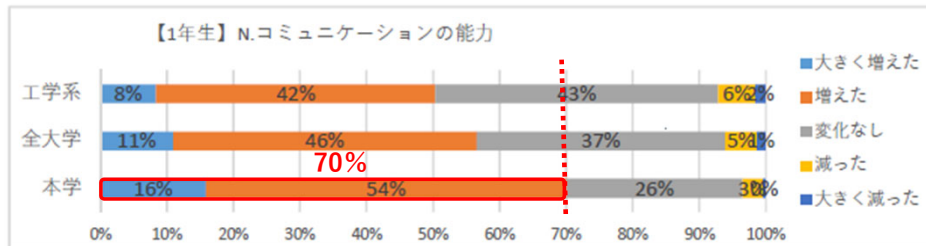
◆ 「時間の効果的利用」や「批判的思考」については、大きな伸びが見られる。

◆ 「時間の効果的利用」については、**遠隔授業（非同期型）の受講や、多くなった課題提出に取り組むなどする中で身に付いたとも考えられる。**

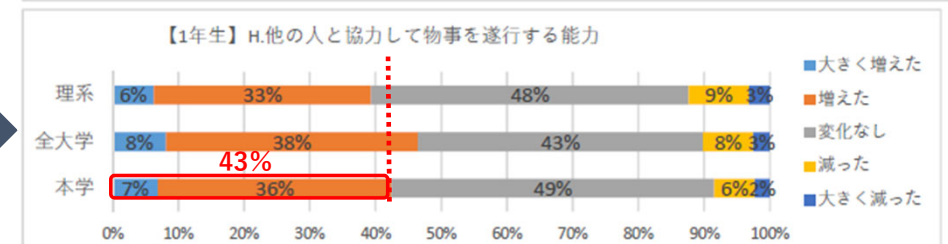
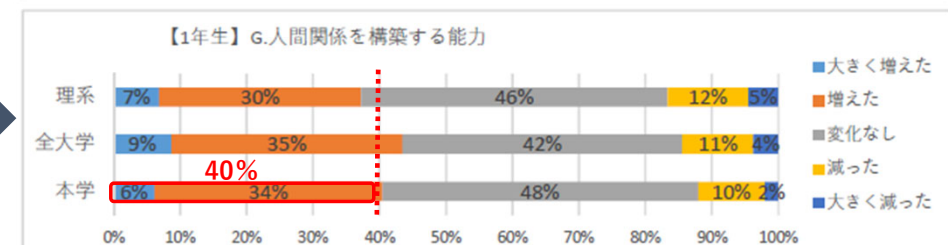
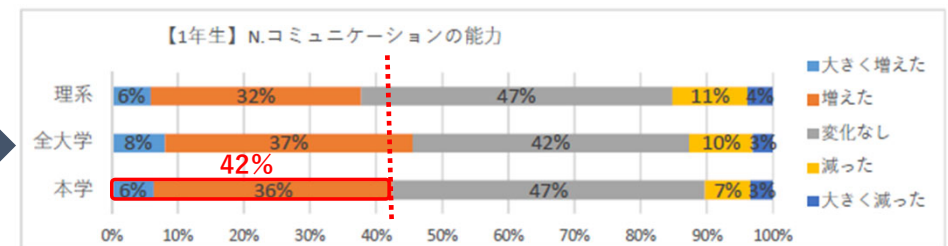
# 入学した時点と比べた能力・知識の変化（項目5）

- ◆ 1年生についても、「リーダーシップの能力」が「増えた」と回答した割合（42%）は、昨年度（70%）より大きく減少。  
「人間関係を構築する能力」、「他の人と協力して物事を遂行する能力」についても大きく減少。
- ◆ 「全大学」「理系大学」についても減少しているが、本学と比較して減少幅が少ない。

(参考) 2019年度



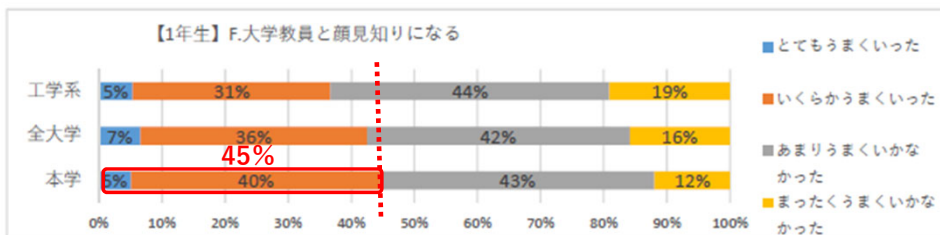
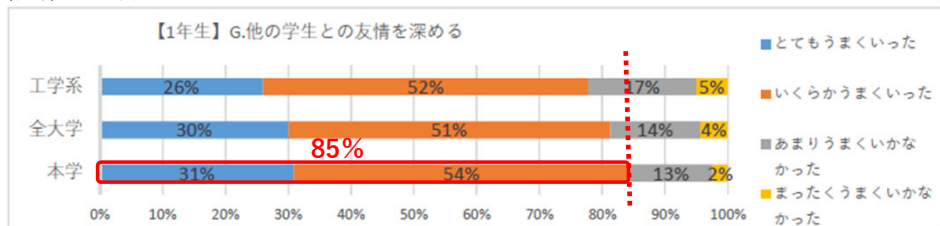
2020年度



# 入学してからどれくらいうまくいったか（項目8）

- ◆ 1年生について、「他の学生と友情を深める」ことが「うまくいった」と回答した割合（43%）は、昨年度（85%）より大きく減少。「全大学」「理系大学」についても減少しているが、本学は特に回答割合が低い傾向にある。
- ◆ 「大学教員と顔見知りになる」ことについても、大きく減少。コロナ禍で大学内での人間関係が希薄になっていると考えられ、今後も引き続き注意深く見守ると同時に、必要に応じサポート体制をとる必要がある。

（参考）2019年度



2020年度

