

2019年度大学IRコンソーシアム学生調査結果について(要旨)

FD推進室・経営企画室

1. 学生調査の目的

大学IRコンソーシアム学生調査は、大学における教育の成果を測定することを目的として、本学が参加している大学IRコンソーシアム(加盟校:61大学)が企画したものです。全国の大学が共同で調査を実施し、調査結果から得られた各大学の教育の特徴を大学間で相互に評価し合い、教育の質を客観的に保証するとともに、さらなる教育改善の方策を見出すことを目的としています。

2. 2019年度調査の概要

・IRコンソーシアム(本学含む)

| | 回答数 | 参加大学数 |
|-------|---------|-------|
| 1年生調査 | 46,172人 | 57大学 |
| 上級生調査 | 56,490人 | 55大学 |

(大学IRコンソーシアム参加大学
 国立16(北海道・大分・大阪府立・鹿児島・室蘭工 他)
 私立41(甲南・上智・芝浦工・関西学院・愛知工 他)

・福岡工業大学

| | 回答数(回収率) | 電子情報 | 生命環境 | 知能機械 | 電気 | 情報工 | 情報通信 | 情報システム | シスマネ | 社会環境 |
|-------|-------------|------|------|------|----|-----|------|--------|------|------|
| 1年生調査 | 454人(42.5%) | 42 | 46 | 62 | 41 | 59 | 48 | 45 | 27 | 84 |
| 3年生調査 | 277人(26.0%) | 31 | 39 | 33 | 23 | 42 | 31 | 22 | 17 | 39 |

(調査期間)2019年9月～10月 (調査方法)FIT MoodleによるWeb調査 (在籍)1年生 1,068名 3年生 1,065名

3. 調査項目

| 調査項目 | 備考 |
|---------------------------------|--------------|
| (1)個人の大学生生活の環境 | 通学時間、居住形態 |
| (2)大学の授業の中での経験 | A～Nの質問項目 |
| (3)大学の授業や授業以外の学習での経験 | A～Nの質問項目 |
| (4)大学生生活における1週間あたりの所要時間 | 学習時間、アルバイト等 |
| (5)入学した時点と比べた能力・知識の変化 | A～Tの質問項目 |
| (6)英語の学習状況(聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力) | ①入学時 ②現在 の比較 |
| (7)外国への渡航経験(期間) | |
| (8)入学してからどれくらいうまくいったか | 学生サービス、人間関係等 |
| (9)学生生活が充実しているか | |
| (10)教育内容・環境に対する満足度 | A～Lの質問項目 |
| (11)設備や学生支援制度に対する満足度 | A～Iの質問項目 |
| (12)学部卒業後の進路 | |
| (13)将来の見通しをもっているか | |
| (14)今までに受験したことのある英語の検定試験 | |
| (15)入学時の状況(現役、浪人、その他) | (1年生調査のみ) |
| (16)本学の志願度(第1志望、その他) | (1年生調査のみ) |
| (17)高校での成績(上位、中位、下位等) | (1年生調査のみ) |
| (18)高校3年生だった時の経験 | (1年生調査のみ) |
| (19)在学中に経験したいこと | (3年生調査のみ) |

※上記19の調査項目のうち、定量的に分析可能な8項目ピックアップし、次項の分析結果へ。

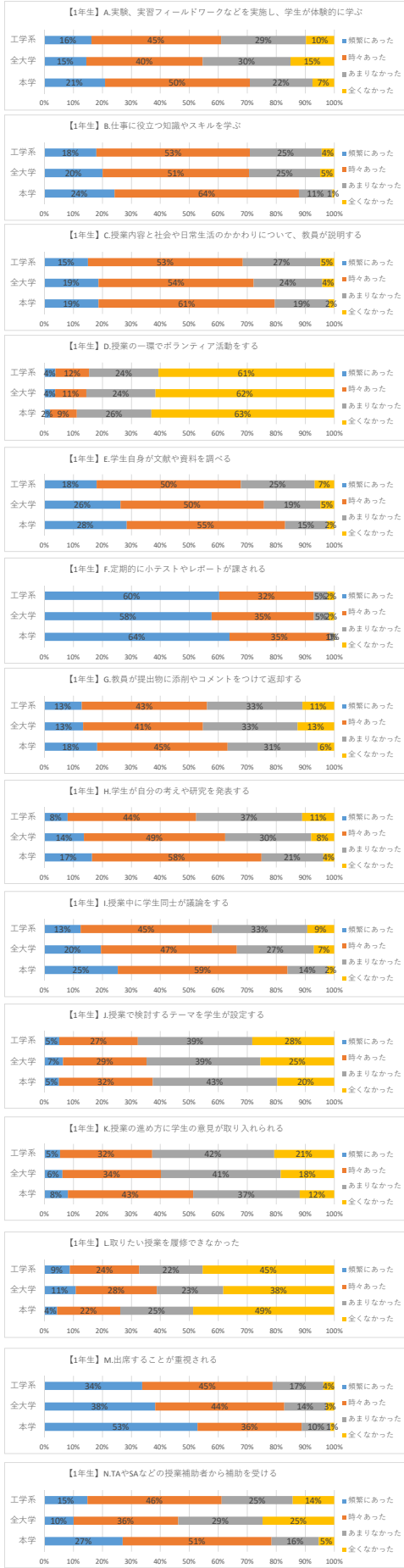
(注釈)調査結果の分析にあたって

本調査から得られたデータは、約730人の学生の19項目に渡る設問の回答結果であり、様々な観点からデータを集計・分析することによって何種類もの調査結果が導かれることとなります。本来であれば、専門人材によって、統計的観点から重層的な分析結果を行うべきですが、今回は「試行」として次の分析結果の報告に留めます。なお、今後各部門のニーズによって、学科別や入試種別等本学の調査結果を掘り下げて分析を行うことは可能ですので、ご要望は是非とも担当事務局にご一報をお願いします。

(項目2) あなたが受講した大学の授業で次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

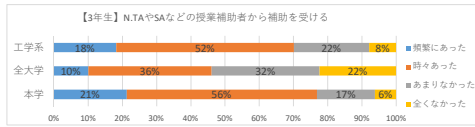
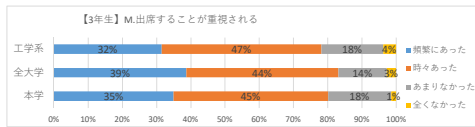
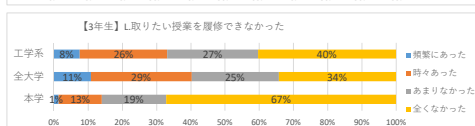
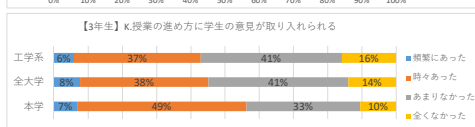
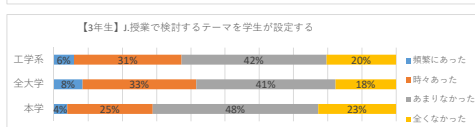
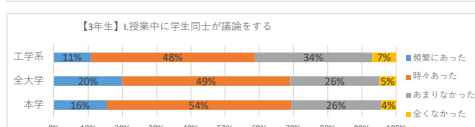
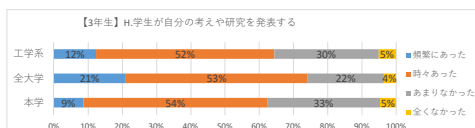
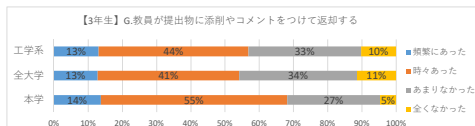
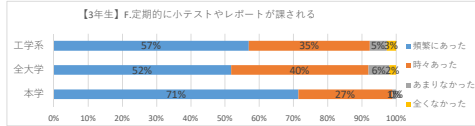
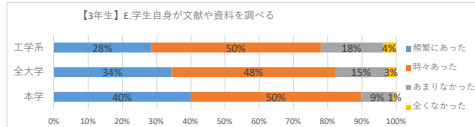
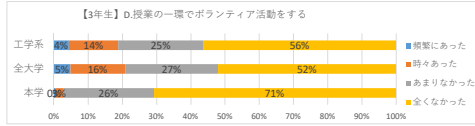
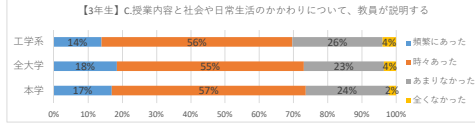
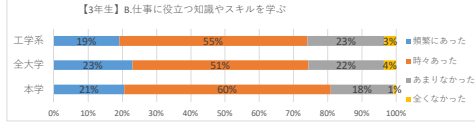
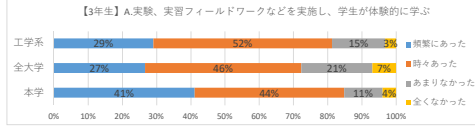
【1年生調査】

| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | 頻繁にあった | 時々あった | あまりなかった | 全くなかった | 合計 |
|----|-------------------------------|-----|--------|--------|---------|--------|--------|
| A. | 実験、実習フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ | 工学系 | 95 | 227 | 98 | 34 | 454 |
| | | 全大学 | 21% | 50% | 22% | 7% | — |
| | | 工学系 | 6,668 | 18,353 | 13,894 | 6,873 | 45,788 |
| | | 大学 | 15% | 40% | 30% | 15% | — |
| B. | 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ | 工学系 | 1,767 | 4,839 | 3,172 | 1,059 | 10,837 |
| | | 全大学 | 16% | 45% | 29% | 10% | — |
| | | 工学系 | 110 | 289 | 52 | 3 | 454 |
| | | 大学 | 24% | 64% | 11% | 1% | — |
| C. | 授業内容と社会や日常生活のかわりについて、教員が説明する | 工学系 | 8,526 | 24,435 | 10,785 | 1,878 | 45,624 |
| | | 全大学 | 19% | 54% | 24% | 4% | — |
| | | 工学系 | 1,630 | 5,757 | 2,891 | 513 | 10,791 |
| | | 大学 | 15% | 53% | 27% | 5% | — |
| D. | 授業の一環でボランティア活動をする | 工学系 | 9 | 42 | 117 | 286 | 454 |
| | | 全大学 | 2% | 9% | 26% | 63% | — |
| | | 工学系 | 1,722 | 4,928 | 10,910 | 28,206 | 45,764 |
| | | 大学 | 4% | 11% | 24% | 62% | — |
| E. | 学生自身が文献や資料を調べる | 工学系 | 421 | 1,257 | 2,602 | 6,579 | 10,859 |
| | | 全大学 | 4% | 12% | 24% | 61% | — |
| | | 工学系 | 129 | 248 | 66 | 11 | 454 |
| | | 大学 | 28% | 55% | 15% | 2% | — |
| F. | 定期的に小テストやレポートが課される | 工学系 | 11,973 | 22,549 | 8,865 | 2,163 | 45,550 |
| | | 全大学 | 26% | 50% | 19% | 5% | — |
| | | 工学系 | 1,947 | 5,363 | 2,738 | 730 | 10,778 |
| | | 大学 | 18% | 50% | 25% | 7% | — |
| G. | 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する | 工学系 | 290 | 157 | 6 | 1 | 454 |
| | | 全大学 | 64% | 35% | 1% | 0% | — |
| | | 工学系 | 26,468 | 16,159 | 2,278 | 921 | 45,826 |
| | | 大学 | 58% | 35% | 5% | 2% | — |
| H. | 学生が自分の考えや研究を発表する | 工学系 | 6,566 | 3,532 | 516 | 259 | 10,873 |
| | | 全大学 | 60% | 32% | 5% | 2% | — |
| | | 工学系 | 83 | 204 | 141 | 26 | 454 |
| | | 大学 | 18% | 45% | 31% | 6% | — |
| I. | 授業中に学生同士が議論をする | 工学系 | 6,132 | 18,907 | 14,924 | 5,788 | 45,751 |
| | | 全大学 | 13% | 41% | 33% | 13% | — |
| | | 工学系 | 1,397 | 4,673 | 3,562 | 1,184 | 10,816 |
| | | 大学 | 13% | 43% | 33% | 11% | — |
| J. | 授業で検討するテーマを学生が設定する | 工学系 | 75 | 265 | 97 | 17 | 454 |
| | | 全大学 | 17% | 58% | 21% | 4% | — |
| | | 工学系 | 6,287 | 22,321 | 13,584 | 3,637 | 45,829 |
| | | 大学 | 14% | 49% | 30% | 8% | — |
| K. | 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる | 工学系 | 872 | 4,822 | 3,971 | 1,201 | 10,866 |
| | | 全大学 | 8% | 44% | 37% | 11% | — |
| | | 工学系 | 115 | 266 | 62 | 11 | 454 |
| | | 大学 | 25% | 59% | 14% | 2% | — |
| L. | 取りたい授業を履修できなかった | 工学系 | 8,968 | 21,407 | 12,140 | 3,228 | 45,743 |
| | | 全大学 | 20% | 47% | 27% | 7% | — |
| | | 工学系 | 1,356 | 4,884 | 3,553 | 997 | 10,790 |
| | | 大学 | 13% | 45% | 33% | 9% | — |
| M. | 出席することが重視される | 工学系 | 23 | 147 | 195 | 89 | 454 |
| | | 全大学 | 5% | 32% | 43% | 20% | — |
| | | 工学系 | 2,989 | 13,180 | 18,022 | 11,659 | 45,850 |
| | | 大学 | 7% | 29% | 39% | 25% | — |
| N. | TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける | 工学系 | 565 | 2,942 | 4,291 | 3,069 | 10,867 |
| | | 全大学 | 5% | 27% | 39% | 28% | — |
| | | 工学系 | 37 | 196 | 167 | 54 | 454 |
| | | 大学 | 8% | 43% | 37% | 12% | — |
| O. | TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける | 工学系 | 2,861 | 15,553 | 18,918 | 8,407 | 45,739 |
| | | 全大学 | 6% | 34% | 41% | 18% | — |
| | | 工学系 | 589 | 3,430 | 4,543 | 2,236 | 10,798 |
| | | 大学 | 5% | 32% | 42% | 21% | — |



【3年生調査】

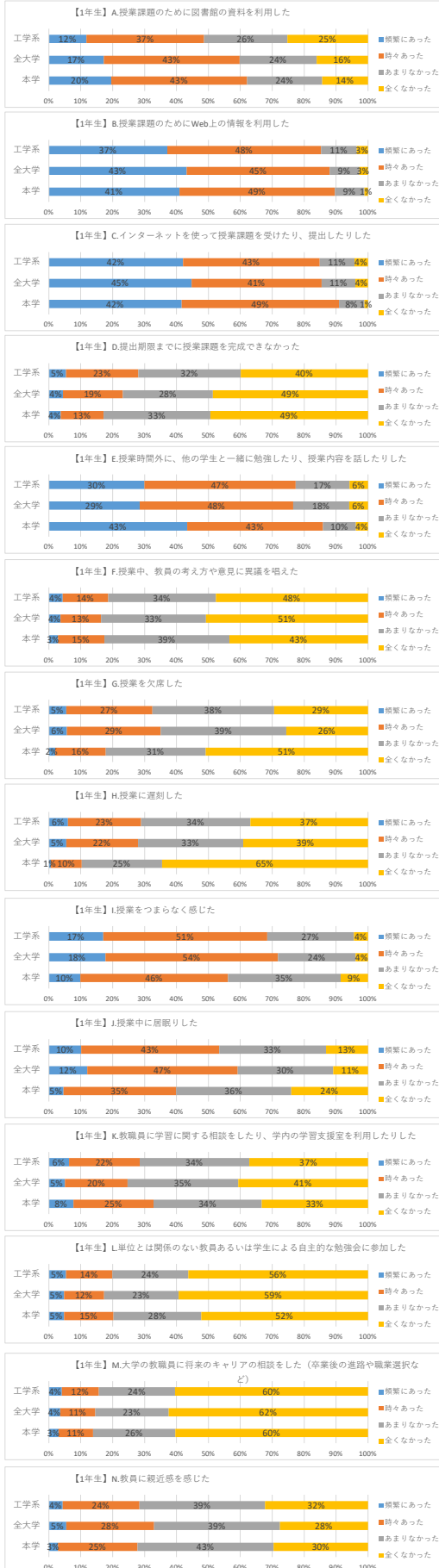
| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | 頻繁にあった | 時々あった | あまりなかった | 全くなかった | 合計 |
|----|-------------------------------|-----|--------|--------|---------|--------|--------|
| A. | 実験、実習フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ | 工学系 | 114 | 121 | 31 | 11 | 277 |
| | | 全大学 | 41% | 44% | 11% | 4% | — |
| | | 工学系 | 15,042 | 25,675 | 11,681 | 3,912 | 56,310 |
| | | 全大学 | 27% | 46% | 21% | 7% | — |
| | | 工学系 | 3,781 | 6,790 | 2,013 | 419 | 13,003 |
| B. | 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ | 工学系 | 57 | 167 | 51 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 21% | 60% | 18% | 1% | — |
| | | 工学系 | 12,944 | 28,932 | 12,420 | 2,011 | 56,307 |
| | | 全大学 | 23% | 51% | 22% | 4% | — |
| | | 工学系 | 2,490 | 7,148 | 2,931 | 433 | 13,002 |
| C. | 授業内容や社会や日常生活のかわりについて、教員が説明する | 工学系 | 47 | 157 | 67 | 6 | 277 |
| | | 全大学 | 17% | 57% | 24% | 2% | — |
| | | 工学系 | 10,323 | 30,646 | 13,116 | 1,986 | 56,071 |
| | | 全大学 | 18% | 55% | 23% | 4% | — |
| | | 工学系 | 1,808 | 7,234 | 3,412 | 513 | 12,967 |
| D. | 授業の一端でボランティア活動をする | 工学系 | 1 | 7 | 73 | 196 | 277 |
| | | 全大学 | 0% | 3% | 26% | 71% | — |
| | | 工学系 | 2,737 | 8,989 | 15,234 | 29,215 | 56,175 |
| | | 全大学 | 5% | 16% | 27% | 52% | — |
| | | 工学系 | 578 | 1,859 | 3,244 | 7,305 | 12,986 |
| E. | 学生自身が文献や資料を調べる | 工学系 | 4 | 14 | 25 | 56 | — |
| | | 全大学 | 11% | 13% | 26 | 2 | 277 |
| | | 工学系 | 11,111 | 138 | 26 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 40% | 50% | 9% | 1% | — |
| | | 工学系 | 19,283 | 26,923 | 8,360 | 1,512 | 56,078 |
| F. | 定期的な小テストやレポートが課される | 工学系 | 34 | 48 | 15 | 3 | — |
| | | 全大学 | 28% | 50% | 18% | 4% | — |
| | | 工学系 | 3,687 | 6,426 | 2,351 | 501 | 12,965 |
| | | 全大学 | 12% | 40% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 7,401 | 4,691 | 642 | 356 | 12,990 |
| G. | 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する | 工学系 | 57% | 35% | 5% | 3% | — |
| | | 全大学 | 38 | 151 | 75 | 13 | 277 |
| | | 工学系 | 14% | 55% | 27% | 5% | — |
| | | 全大学 | 7,219 | 23,237 | 19,364 | 6,415 | 56,235 |
| | | 工学系 | 13% | 41% | 34% | 11% | — |
| H. | 学生が自分の考えや研究を発表する | 工学系 | 1,705 | 5,682 | 4,265 | 1,328 | 12,961 |
| | | 全大学 | 13% | 44% | 33% | 10% | — |
| | | 工学系 | 24 | 149 | 91 | 13 | 277 |
| | | 全大学 | 9% | 54% | 33% | 5% | — |
| | | 工学系 | 11,848 | 29,874 | 12,479 | 2,026 | 56,227 |
| I. | 授業中に学生同士が議論をする | 工学系 | 21% | 53% | 22% | 4% | — |
| | | 全大学 | 43 | 149 | 73 | 12 | 277 |
| | | 工学系 | 1,605 | 6,767 | 3,956 | 662 | 12,990 |
| | | 全大学 | 12% | 52% | 30% | 5% | — |
| | | 工学系 | 7,401 | 4,691 | 642 | 356 | 12,990 |
| J. | 授業で検討するテーマを学生が設定する | 工学系 | 57% | 35% | 5% | 3% | — |
| | | 全大学 | 38 | 151 | 75 | 13 | 277 |
| | | 工学系 | 14% | 55% | 27% | 5% | — |
| | | 全大学 | 7,219 | 23,237 | 19,364 | 6,415 | 56,235 |
| | | 工学系 | 13% | 41% | 34% | 11% | — |
| K. | 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる | 工学系 | 1,705 | 5,682 | 4,265 | 1,328 | 12,961 |
| | | 全大学 | 13% | 44% | 33% | 10% | — |
| | | 工学系 | 24 | 149 | 91 | 13 | 277 |
| | | 全大学 | 9% | 54% | 33% | 5% | — |
| | | 工学系 | 11,848 | 29,874 | 12,479 | 2,026 | 56,227 |
| L. | 取りたい授業を履修できなかった | 工学系 | 21% | 53% | 22% | 4% | — |
| | | 全大学 | 43 | 149 | 73 | 12 | 277 |
| | | 工学系 | 1,605 | 6,767 | 3,956 | 662 | 12,990 |
| | | 全大学 | 12% | 52% | 30% | 5% | — |
| | | 工学系 | 7,401 | 4,691 | 642 | 356 | 12,990 |
| M. | 出席することが重視される | 工学系 | 57% | 35% | 5% | 3% | — |
| | | 全大学 | 38 | 151 | 75 | 13 | 277 |
| | | 工学系 | 14% | 55% | 27% | 5% | — |
| | | 全大学 | 7,219 | 23,237 | 19,364 | 6,415 | 56,235 |
| | | 工学系 | 13% | 41% | 34% | 11% | — |
| N. | TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける | 工学系 | 1,705 | 5,682 | 4,265 | 1,328 | 12,961 |
| | | 全大学 | 13% | 44% | 33% | 10% | — |
| | | 工学系 | 24 | 149 | 91 | 13 | 277 |
| | | 全大学 | 9% | 54% | 33% | 5% | — |
| | | 工学系 | 11,848 | 29,874 | 12,479 | 2,026 | 56,227 |



(項目3) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

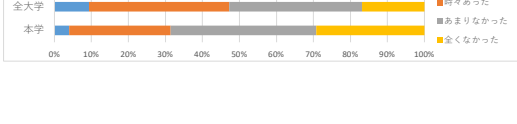
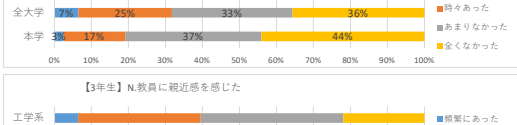
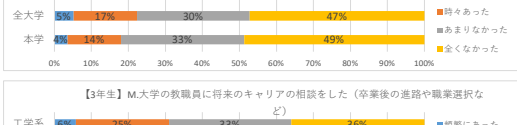
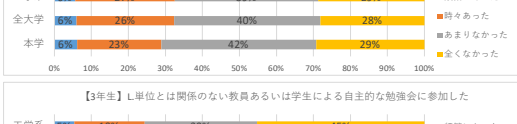
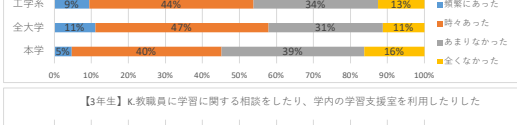
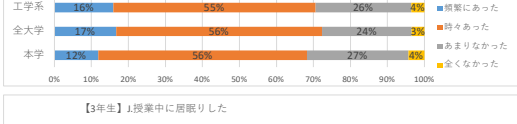
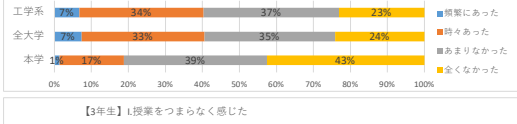
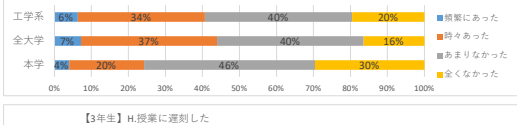
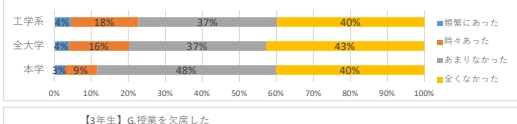
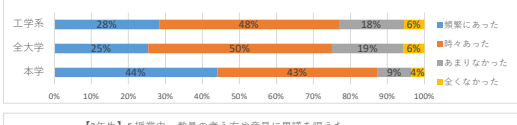
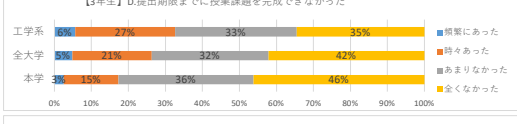
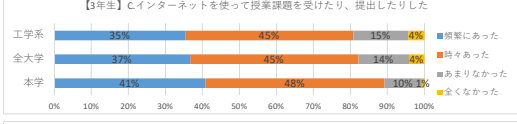
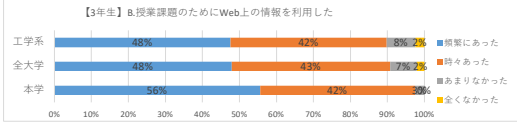
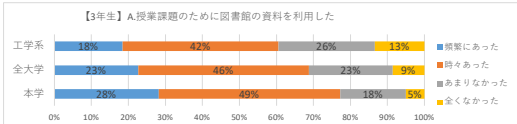
【1年生調査】

| No. | 質問内容(否定的な質問は赤字) | 種別 | 頻りにあった | 時々あった | あまりなかった | 全くなかった | 合計 |
|-----|-------------------------------------|-----|--------|--------|---------|--------|--------|
| A. | 授業課題のために図書館の資料を利用した | 工学系 | 89 | 193 | 107 | 65 | 454 |
| | | 全大学 | 20% | 43% | 24% | 14% | — |
| | | 全大学 | 7,864 | 19,446 | 11,034 | 7,332 | 45,676 |
| | | 工学系 | 17% | 43% | 24% | 16% | — |
| B. | 授業課題のためにWeb上の情報を利用した | 工学系 | 1,280 | 3,982 | 2,829 | 2,726 | 10,817 |
| | | 全大学 | 42% | 37% | 26% | 25% | — |
| | | 全大学 | 19,763 | 20,483 | 4,207 | 1,265 | 45,718 |
| | | 工学系 | 43% | 45% | 9% | 3% | — |
| C. | インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした | 工学系 | 4,030 | 5,229 | 1,215 | 378 | 10,852 |
| | | 全大学 | 37% | 48% | 11% | 3% | — |
| | | 全大学 | 20,429 | 18,617 | 4,800 | 1,810 | 45,656 |
| | | 工学系 | 45% | 41% | 11% | 4% | — |
| D. | 提出期限までに授業課題を完成できなかった | 工学系 | 4,531 | 4,622 | 1,181 | 448 | 10,782 |
| | | 全大学 | 42% | 43% | 11% | 4% | — |
| | | 全大学 | 2,032 | 8,562 | 12,908 | 22,175 | 45,677 |
| | | 工学系 | 4% | 13% | 33% | 49% | — |
| E. | 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした | 工学系 | 588 | 2,451 | 3,475 | 4,314 | 10,828 |
| | | 全大学 | 5% | 23% | 32% | 40% | — |
| | | 全大学 | 13,048 | 21,973 | 8,050 | 2,660 | 45,731 |
| | | 工学系 | 29% | 48% | 18% | 6% | — |
| F. | 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた | 工学系 | 3,234 | 5,113 | 1,825 | 617 | 10,789 |
| | | 全大学 | 30% | 47% | 17% | 6% | — |
| | | 全大学 | 1,692 | 5,810 | 15,058 | 23,199 | 45,759 |
| | | 工学系 | 4% | 13% | 33% | 51% | — |
| G. | 授業を欠席した | 工学系 | 471 | 1,543 | 3,658 | 5,164 | 10,836 |
| | | 全大学 | 4% | 14% | 34% | 48% | — |
| | | 全大学 | 2,608 | 14,553 | 17,987 | 11,735 | 45,783 |
| | | 工学系 | 6% | 29% | 39% | 26% | — |
| H. | 授業に遅刻した | 工学系 | 588 | 2,915 | 4,118 | 3,167 | 10,788 |
| | | 全大学 | 5% | 27% | 38% | 29% | — |
| | | 全大学 | 2,498 | 10,307 | 15,122 | 17,889 | 45,816 |
| | | 工学系 | 5% | 22% | 33% | 39% | — |
| I. | 授業をつまらなく感じた | 工学系 | 648 | 2,489 | 3,710 | 3,994 | 10,841 |
| | | 全大学 | 6% | 23% | 34% | 37% | — |
| | | 全大学 | 8,125 | 24,750 | 11,116 | 1,768 | 45,759 |
| | | 工学系 | 18% | 54% | 24% | 4% | — |
| J. | 授業中に居眠りした | 工学系 | 1,838 | 5,538 | 2,921 | 479 | 10,776 |
| | | 全大学 | 17% | 51% | 27% | 4% | — |
| | | 全大学 | 2,199 | 5,714 | 10,736 | 27,166 | 45,815 |
| | | 工学系 | 5% | 12% | 23% | 59% | — |
| K. | 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした | 工学系 | 588 | 1,568 | 2,579 | 6,098 | 10,833 |
| | | 全大学 | 5% | 14% | 24% | 56% | — |
| | | 全大学 | 2,335 | 8,982 | 15,863 | 18,588 | 45,768 |
| | | 工学系 | 5% | 20% | 35% | 41% | — |
| L. | 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した | 工学系 | 683 | 2,394 | 3,703 | 4,008 | 10,788 |
| | | 全大学 | 6% | 22% | 34% | 37% | — |
| | | 全大学 | 2,199 | 5,714 | 10,736 | 27,166 | 45,815 |
| | | 工学系 | 5% | 12% | 23% | 59% | — |
| M. | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など) | 工学系 | 14 | 49 | 117 | 274 | 454 |
| | | 全大学 | 3% | 11% | 36% | 60% | — |
| | | 全大学 | 1,642 | 5,007 | 10,565 | 28,572 | 45,789 |
| | | 工学系 | 4% | 12% | 24% | 60% | — |
| N. | 教員に親近感を感じた | 工学系 | 438 | 1,254 | 2,584 | 6,525 | 10,801 |
| | | 全大学 | 4% | 12% | 24% | 60% | — |
| | | 全大学 | 13 | 113 | 194 | 134 | 454 |
| | | 工学系 | 3% | 25% | 43% | 30% | — |



【3年生調査】

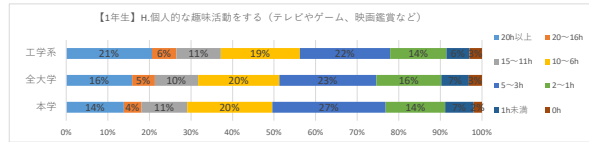
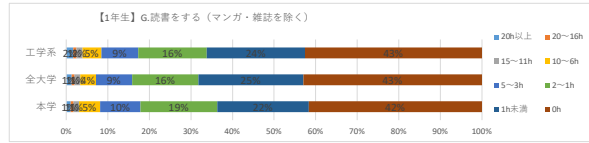
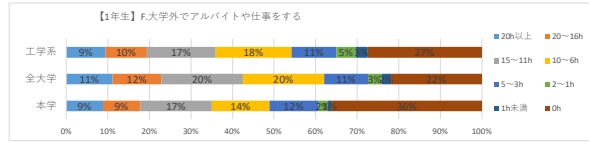
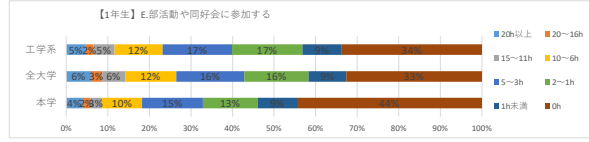
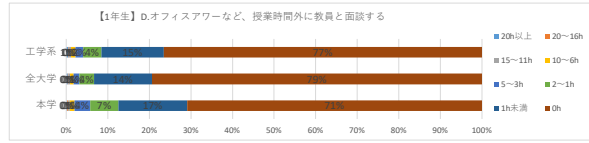
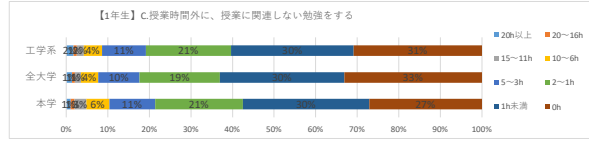
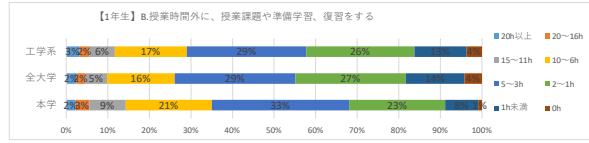
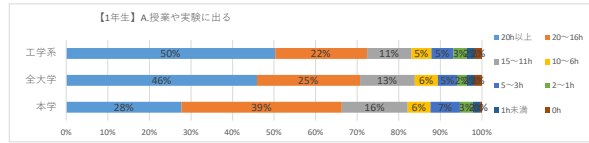
| No | 質問内容（否定的な質問は赤字） | 種別 | 頻りにあった | 時々あった | あまりなかった | 全くなかった | 合計 |
|----|-------------------------------------|-----|--------|--------|---------|--------|--------|
| A. | 授業課題のために図書館の資料を利用した | 工学系 | 78 | 136 | 49 | 14 | 277 |
| | | 全大学 | 28% | 49% | 18% | 5% | — |
| | | 工学系 | 12,729 | 25,959 | 12,693 | 4,827 | 56,208 |
| | | 全大学 | 23% | 46% | 23% | 9% | — |
| B. | 授業課題のためにWeb上の情報を利用した | 工学系 | 2,399 | 5,470 | 3,383 | 1,740 | 12,992 |
| | | 全大学 | 18% | 42% | 26% | 13% | — |
| | | 工学系 | 154 | 116 | 7 | 0 | 277 |
| | | 全大学 | 56% | 42% | 3% | 0% | — |
| C. | インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした | 工学系 | 26,938 | 24,056 | 4,033 | 1,174 | 56,201 |
| | | 全大学 | 48% | 43% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 6,191 | 5,478 | 1,012 | 316 | 12,997 |
| | | 全大学 | 48% | 42% | 8% | 2% | — |
| D. | 提出期限までに授業課題を完成できなかった | 工学系 | 113 | 134 | 28 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 41% | 48% | 10% | 1% | — |
| | | 工学系 | 20,560 | 25,511 | 7,653 | 2,352 | 56,076 |
| | | 全大学 | 37% | 45% | 14% | 4% | — |
| E. | 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした | 工学系 | 4,604 | 5,873 | 1,920 | 575 | 12,972 |
| | | 全大学 | 35% | 45% | 15% | 4% | — |
| | | 工学系 | 7 | 41 | 101 | 128 | 277 |
| | | 全大学 | 3% | 15% | 36% | 46% | — |
| F. | 授業中、教員の考え方や意見に賛議を唱えた | 工学系 | 2,712 | 12,024 | 17,703 | 23,665 | 56,104 |
| | | 全大学 | 5% | 21% | 32% | 42% | — |
| | | 工学系 | 738 | 3,500 | 4,270 | 4,486 | 12,994 |
| | | 全大学 | 6% | 27% | 33% | 35% | — |
| G. | 授業を欠席した | 工学系 | 122 | 120 | 25 | 10 | 277 |
| | | 全大学 | 44% | 43% | 9% | 4% | — |
| | | 工学系 | 14,223 | 27,825 | 10,901 | 3,130 | 56,079 |
| | | 全大学 | 25% | 50% | 19% | 6% | — |
| H. | 授業に遅刻した | 工学系 | 3,687 | 6,291 | 2,282 | 718 | 12,978 |
| | | 全大学 | 28% | 48% | 18% | 6% | — |
| | | 工学系 | 8 | 24 | 134 | 111 | 277 |
| | | 全大学 | 3% | 9% | 48% | 40% | — |
| I. | 授業をつまらなく感じた | 工学系 | 2,232 | 9,077 | 20,804 | 24,019 | 56,132 |
| | | 全大学 | 4% | 16% | 37% | 43% | — |
| | | 工学系 | 573 | 2,387 | 4,870 | 5,170 | 13,000 |
| | | 全大学 | 4% | 18% | 37% | 40% | — |
| J. | 授業中に居眠りした | 工学系 | 11 | 56 | 128 | 82 | 277 |
| | | 全大学 | 4% | 20% | 46% | 30% | — |
| | | 工学系 | 4,013 | 20,670 | 22,229 | 9,226 | 56,138 |
| | | 全大学 | 7% | 37% | 40% | 16% | — |
| K. | 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした | 工学系 | 822 | 4,460 | 5,171 | 2,538 | 12,991 |
| | | 全大学 | 6% | 34% | 40% | 20% | — |
| | | 工学系 | 4 | 48 | 107 | 118 | 277 |
| | | 全大学 | 1% | 17% | 39% | 43% | — |
| L. | 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した | 工学系 | 4,130 | 18,636 | 19,828 | 13,566 | 56,160 |
| | | 全大学 | 7% | 33% | 35% | 24% | — |
| | | 工学系 | 879 | 4,372 | 4,749 | 3,003 | 12,991 |
| | | 全大学 | 7% | 34% | 37% | 23% | — |
| M. | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など） | 工学系 | 33 | 156 | 76 | 12 | 277 |
| | | 全大学 | 12% | 56% | 27% | 4% | — |
| | | 工学系 | 9,369 | 31,227 | 13,606 | 1,917 | 56,119 |
| | | 全大学 | 17% | 56% | 24% | 3% | — |
| N. | 教員に親近感を感じた | 工学系 | 169 | 55% | 26% | 4% | — |
| | | 全大学 | 13 | 112 | 107 | 45 | 277 |
| | | 工学系 | 5 | 40% | 39% | 16% | — |
| | | 全大学 | 6,201 | 26,279 | 17,346 | 6,325 | 56,151 |
| O. | 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した | 工学系 | 11% | 47% | 31% | 11% | — |
| | | 全大学 | 1,226 | 5,763 | 4,374 | 1,630 | 12,993 |
| | | 工学系 | 9% | 44% | 34% | 13% | — |
| | | 全大学 | 17 | 63 | 116 | 81 | 277 |
| P. | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など） | 工学系 | 6% | 23% | 42% | 29% | — |
| | | 全大学 | 3,367 | 14,798 | 22,208 | 15,762 | 56,135 |
| | | 工学系 | 6% | 26% | 40% | 28% | — |
| | | 全大学 | 738 | 3,488 | 5,039 | 3,725 | 12,990 |
| Q. | 教員に親近感を感じた | 工学系 | 6% | 27% | 39% | 25% | — |
| | | 全大学 | 10 | 40 | 92 | 135 | 277 |
| | | 工学系 | 4% | 14% | 33% | 49% | — |
| | | 全大学 | 2,900 | 9,665 | 17,078 | 26,504 | 56,147 |
| R. | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など） | 工学系 | 5% | 17% | 30% | 47% | — |
| | | 全大学 | 3,672 | 14,176 | 18,273 | 20,040 | 56,161 |
| | | 工学系 | 7% | 29% | 33% | 36% | — |
| | | 全大学 | 752 | 3,280 | 4,281 | 4,680 | 12,993 |
| S. | 教員に親近感を感じた | 工学系 | 6% | 25% | 33% | 36% | — |
| | | 全大学 | 11 | 76 | 109 | 81 | 277 |
| | | 工学系 | 4% | 27% | 39% | 29% | — |
| | | 全大学 | 5,264 | 21,258 | 20,143 | 9,507 | 56,172 |
| T. | 教員に親近感を感じた | 工学系 | 9% | 38% | 36% | 17% | — |
| | | 全大学 | 837 | 4,309 | 5,004 | 2,848 | 12,998 |
| | | 工学系 | 6% | 33% | 38% | 22% | — |
| | | 全大学 | — | — | — | — | — |



(項目4) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりのくらの時間を費やしましたか。

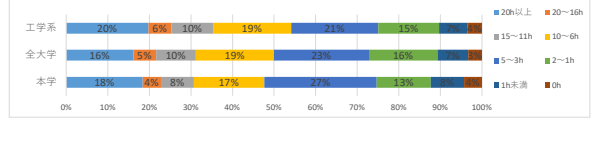
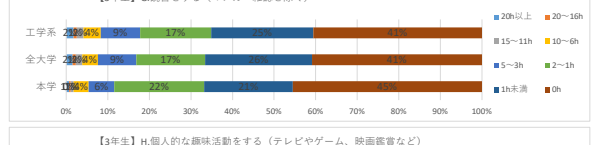
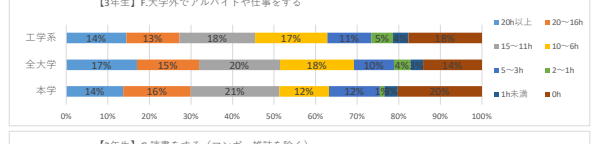
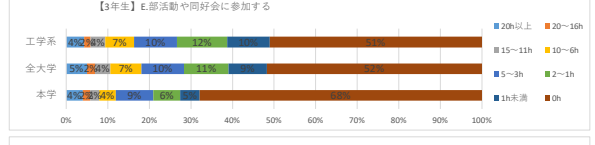
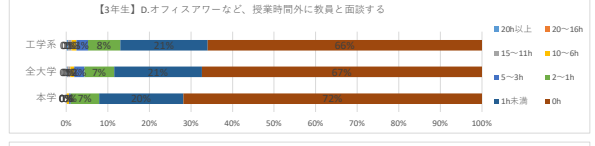
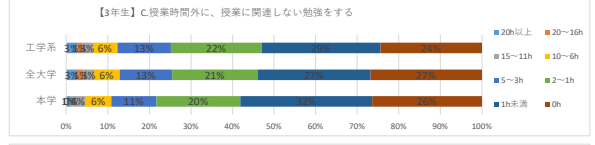
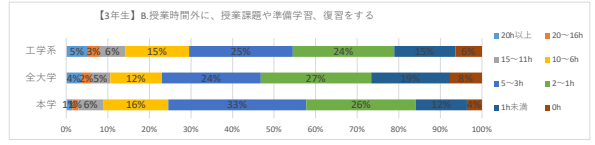
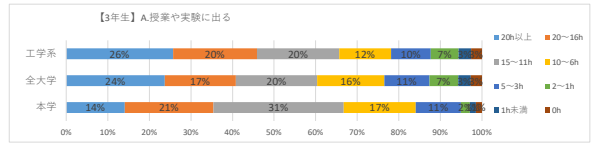
【1年生調査】

| No | 質問内容(否定的な質問は青字) | 種別 | 20h以上 | 20~16h | 15~11h | 10~6h | 5~3h | 2~1h | 1h未満 | 0h | 合計 |
|----|-----------------------------|-----|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| A. | 授業や実験に出る | 工学系 | 126 | 175 | 72 | 25 | 32 | 14 | 8 | 2 | 454 |
| | | 金大 | 28% | 39% | 16% | 6% | 7% | 3% | 2% | 0% | — |
| | | 金大 | 20,922 | 11,272 | 6,047 | 2,515 | 2,105 | 1,083 | 759 | 875 | 45,578 |
| | | 工学系 | 46% | 25% | 13% | 6% | 5% | 2% | 2% | — | — |
| B. | 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする | 工学系 | 5,403 | 2,377 | 1,160 | 508 | 571 | 352 | 204 | 180 | 10,755 |
| | | 金大 | 50% | 22% | 11% | 5% | 5% | 3% | 2% | — | — |
| | | 金大 | 1,115 | 968 | 2,387 | 7,434 | 13,259 | 12,123 | 6,417 | 1,941 | 45,644 |
| | | 工学系 | 2% | 2% | 5% | 16% | 29% | 27% | 14% | 4% | — |
| C. | 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする | 工学系 | 345 | 260 | 655 | 1,870 | 3,095 | 2,804 | 1,353 | 400 | 10,782 |
| | | 金大 | 3% | 2% | 6% | 17% | 29% | 26% | 13% | 4% | — |
| | | 金大 | 5 | 4 | 13 | 25 | 50 | 96 | 138 | 123 | 454 |
| | | 工学系 | 1% | 1% | 3% | 6% | 11% | 21% | 30% | 23% | — |
| D. | オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する | 工学系 | 1 | 1 | 2 | 5 | 17 | 31 | 70 | 322 | 454 |
| | | 金大 | 0% | 0% | 0% | 1% | 4% | 7% | 17% | 71% | — |
| | | 金大 | 163 | 85 | 156 | 394 | 639 | 1,615 | 6,380 | 36,247 | 45,679 |
| | | 工学系 | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 4% | 14% | 79% | — |
| E. | 部活動や同好会に参加する | 工学系 | 56 | 20 | 50 | 114 | 200 | 474 | 1,618 | 8,260 | 10,792 |
| | | 金大 | 1% | 0% | 0% | 1% | 2% | 4% | 15% | 77% | — |
| | | 金大 | 18 | 8 | 13 | 44 | 66 | 60 | 43 | 202 | 454 |
| | | 工学系 | 4% | 2% | 3% | 10% | 15% | 13% | 9% | 44% | — |
| F. | 大学外でアルバイトや仕事をする | 工学系 | 2,690 | 1,252 | 2,535 | 5,577 | 7,466 | 7,073 | 4,142 | 14,860 | 45,595 |
| | | 金大 | 6% | 3% | 5% | 12% | 16% | 16% | 9% | 33% | — |
| | | 金大 | 505 | 199 | 539 | 1,243 | 1,797 | 1,818 | 1,019 | 3,619 | 10,739 |
| | | 工学系 | 5% | 2% | 5% | 12% | 17% | 17% | 9% | 34% | — |
| G. | 読書をする(マンガ・雑誌を除く) | 工学系 | 40 | 41 | 78 | 63 | 83 | 11 | 4 | 164 | 454 |
| | | 金大 | 9% | 9% | 17% | 14% | 12% | 2% | 1% | 36% | — |
| | | 金大 | 5,079 | 5,368 | 8,943 | 8,930 | 4,800 | 1,509 | 1,030 | 9,975 | 45,634 |
| | | 工学系 | 11% | 12% | 20% | 20% | 11% | 3% | 2% | 22% | — |
| H. | 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など) | 工学系 | 1,021 | 1,072 | 1,788 | 1,967 | 1,167 | 501 | 312 | 2,964 | 10,792 |
| | | 金大 | 9% | 10% | 17% | 18% | 11% | 5% | 3% | 27% | — |
| | | 金大 | 5 | 3 | 6 | 23 | 44 | 84 | 100 | 189 | 454 |
| | | 工学系 | 1% | 1% | 1% | 5% | 10% | 19% | 22% | 42% | — |



【3年生調査】

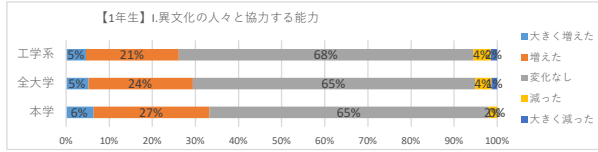
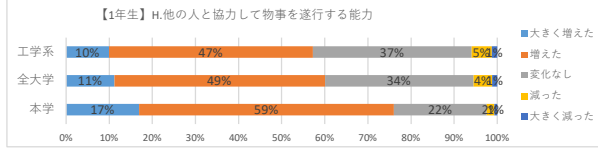
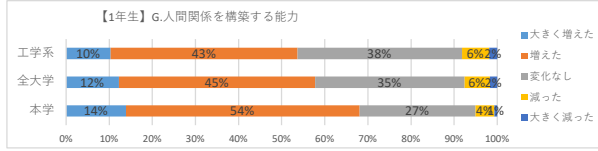
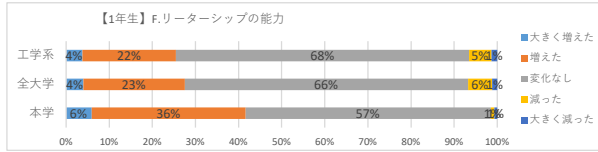
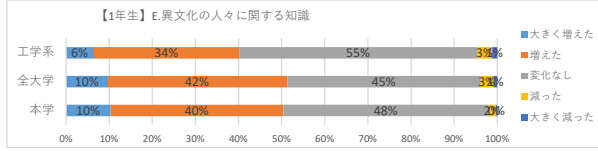
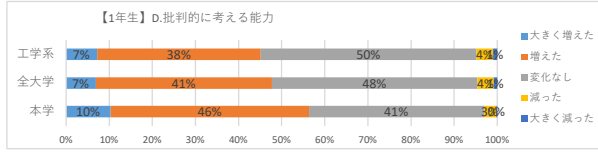
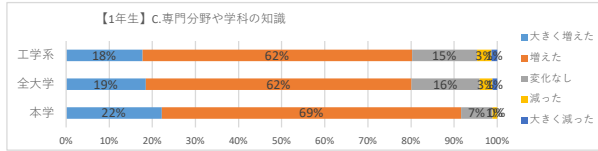
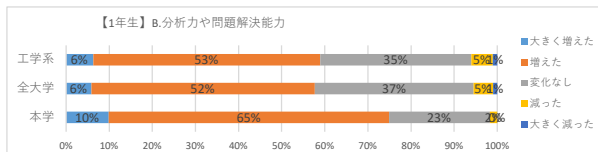
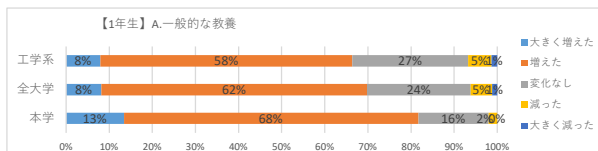
| No | 質問内容 (否定的な質問は赤字) | 種別 | 20h以上 | 20~16h | 15~11h | 10~6h | 5~3h | 2~1h | 1h未満 | 0h | 合計 |
|----|------------------------------|-----|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| A. | 授業や実験に出る | 工学系 | 39 | 59 | 87 | 48 | 30 | 6 | 4 | 4 | 277 |
| | | 全大学 | 14% | 21% | 31% | 17% | 11% | 2% | 1% | 1% | — |
| | | 工学系 | 13,264 | 9,581 | 10,568 | 9,025 | 6,071 | 3,884 | 1,704 | 1,492 | 55,989 |
| | | 全大学 | 24% | 17% | 20% | 16% | 11% | 7% | 3% | 3% | — |
| B. | 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする | 工学系 | 3,336 | 2,619 | 2,573 | 1,612 | 1,246 | 869 | 382 | 341 | 12,978 |
| | | 全大学 | 26% | 20% | 20% | 12% | 10% | 7% | 3% | 3% | — |
| | | 工学系 | 4 | 4 | 17 | 43 | 92 | 73 | 34 | 10 | 277 |
| | | 全大学 | 1% | 1% | 6% | 16% | 33% | 26% | 12% | 4% | — |
| C. | 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする | 工学系 | 2,109 | 1,213 | 2,624 | 6,948 | 13,316 | 14,859 | 10,625 | 4,298 | 55,992 |
| | | 全大学 | 4% | 2% | 5% | 12% | 24% | 27% | 19% | 8% | — |
| | | 工学系 | 676 | 371 | 796 | 1,992 | 3,232 | 3,162 | 1,910 | 826 | 12,965 |
| | | 全大学 | 5% | 3% | 6% | 15% | 25% | 24% | 15% | 6% | — |
| D. | オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する | 工学系 | 3 | 0 | 10 | 17 | 30 | 56 | 88 | 73 | 277 |
| | | 全大学 | 1% | 0% | 4% | 6% | 11% | 20% | 32% | 26% | — |
| | | 工学系 | 1,665 | 741 | 1,423 | 3,446 | 7,053 | 11,537 | 15,141 | 14,985 | 55,991 |
| | | 全大学 | 3% | 1% | 3% | 6% | 13% | 21% | 27% | 27% | — |
| E. | 部活動や同好会に参加する | 工学系 | 335 | 160 | 330 | 773 | 1,663 | 2,830 | 3,708 | 3,155 | 12,954 |
| | | 全大学 | 3% | 1% | 3% | 6% | 13% | 22% | 29% | 24% | — |
| | | 工学系 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 19 | 56 | 199 | 277 |
| | | 全大学 | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 7% | 20% | 72% | — |
| F. | 大学外でアルバイトや仕事をする | 工学系 | 207 | 98 | 251 | 524 | 1,359 | 4,021 | 11,806 | 37,711 | 55,977 |
| | | 全大学 | 0% | 0% | 0% | 1% | 2% | 7% | 21% | 67% | — |
| | | 工学系 | 64 | 20 | 79 | 160 | 349 | 1,012 | 2,735 | 8,552 | 12,971 |
| | | 全大学 | 0% | 0% | 1% | 3% | 8% | 21% | 66% | — | |
| G. | 読書をする (マンガ・雑誌を除く) | 工学系 | 11 | 5 | 6 | 11 | 25 | 18 | 13 | 188 | 277 |
| | | 全大学 | 4% | 2% | 2% | 4% | 9% | 6% | 5% | 68% | — |
| | | 工学系 | 558 | 196 | 467 | 891 | 1,341 | 1,564 | 1,326 | 6,618 | 12,961 |
| | | 全大学 | 4% | 2% | 4% | 7% | 10% | 12% | 10% | 51% | — |
| H. | 個人的な趣味活動をする (テレビやゲーム、映画鑑賞など) | 工学系 | 38 | 45 | 59 | 33 | 34 | 3 | 9 | 56 | 277 |
| | | 全大学 | 14% | 16% | 21% | 12% | 12% | 1% | 3% | 20% | — |
| | | 工学系 | 9,495 | 8,381 | 10,921 | 9,935 | 5,388 | 2,226 | 1,720 | 7,901 | 55,967 |
| | | 全大学 | 17% | 15% | 20% | 18% | 10% | 4% | 3% | 14% | — |



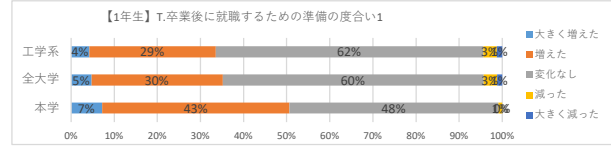
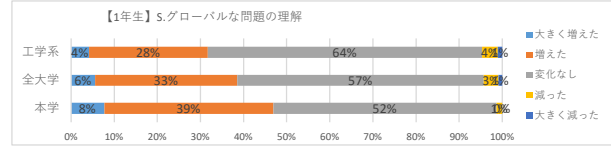
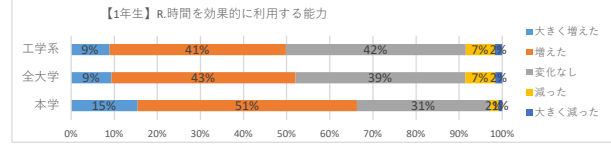
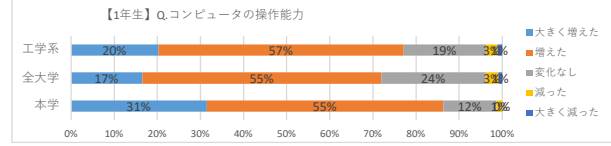
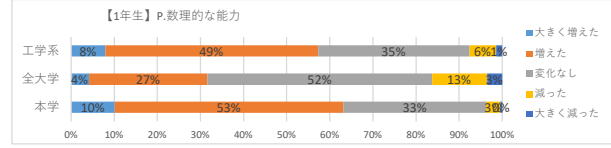
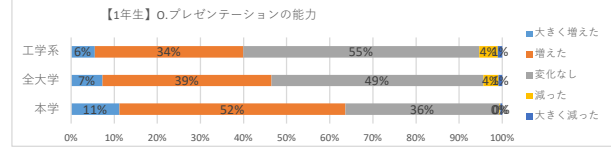
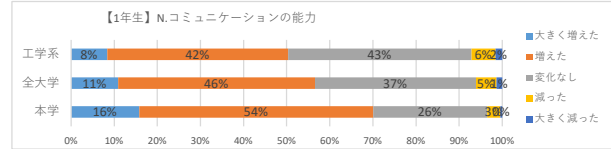
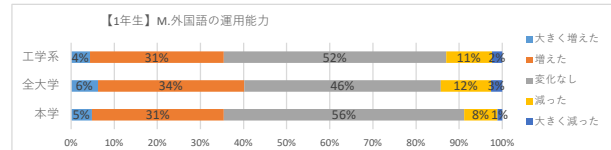
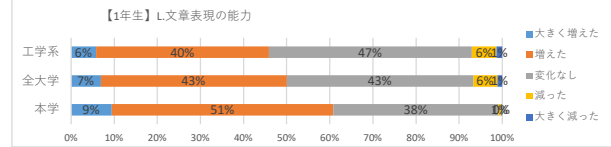
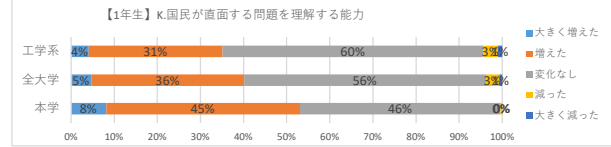
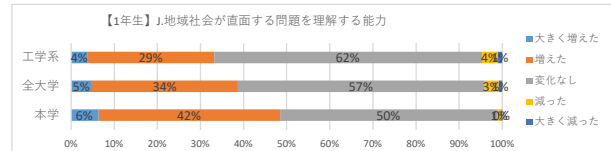
(項目5) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

【1年生調査】

| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | 大きく増えた | 増えた | 変化なし | 減った | 大きく減った | 合計 |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| A. | 一般的な教養 | 本学 | 61 | 310 | 74 | 9 | 0 | 454 |
| | | | 13% | 68% | 16% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 3,747 | 28,133 | 10,981 | 2,281 | 537 | 45,679 |
| | | | 8% | 62% | 24% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 858 | 6,283 | 2,882 | 590 | 139 | 10,752 |
| | 8% | 58% | 27% | 5% | 1% | — | | |
| B. | 分析力や問題解決能力 | 本学 | 45 | 295 | 106 | 8 | 0 | 454 |
| | | | 10% | 65% | 23% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,470 | 21,773 | 15,498 | 1,901 | 399 | 42,041 |
| | | | 6% | 52% | 37% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 679 | 5,667 | 3,777 | 530 | 114 | 10,767 |
| | 6% | 53% | 35% | 5% | 1% | — | | |
| C. | 専門分野や学科の知識 | 本学 | 101 | 315 | 33 | 5 | 0 | 454 |
| | | | 22% | 69% | 7% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 8,456 | 28,067 | 7,206 | 1,339 | 525 | 45,593 |
| | | | 19% | 62% | 16% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 1,905 | 6,701 | 1,620 | 360 | 140 | 10,726 |
| | 18% | 62% | 15% | 3% | 1% | — | | |
| D. | 批判的に考える能力 | 本学 | 47 | 209 | 184 | 13 | 1 | 454 |
| | | | 10% | 46% | 41% | 3% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,928 | 17,122 | 20,038 | 1,598 | 327 | 42,013 |
| | | | 7% | 41% | 48% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 779 | 4,084 | 5,380 | 414 | 103 | 10,760 |
| | 7% | 38% | 50% | 4% | 1% | — | | |
| E. | 異文化の人々に関する知識 | 本学 | 47 | 182 | 216 | 8 | 1 | 454 |
| | | | 10% | 40% | 48% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 4,430 | 18,957 | 20,474 | 1,332 | 415 | 45,608 |
| | | | 10% | 42% | 45% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 695 | 3,625 | 5,913 | 368 | 126 | 10,727 |
| | 6% | 34% | 55% | 3% | 1% | — | | |
| F. | リーダーシップの能力 | 本学 | 27 | 162 | 258 | 4 | 3 | 454 |
| | | | 6% | 36% | 57% | 1% | 1% | — |
| | | 全大学 | 1,849 | 10,729 | 30,059 | 2,547 | 535 | 45,719 |
| | | | 4% | 23% | 66% | 6% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 411 | 2,342 | 7,336 | 560 | 147 | 10,796 |
| | 4% | 22% | 68% | 5% | 1% | — | | |
| G. | 人間関係を構築する能力 | 本学 | 63 | 246 | 122 | 20 | 3 | 454 |
| | | | 14% | 54% | 27% | 4% | 1% | — |
| | | 全大学 | 5,614 | 20,749 | 15,836 | 2,684 | 766 | 45,649 |
| | | | 12% | 45% | 35% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 大学 | 1,110 | 4,648 | 4,090 | 683 | 196 | 10,727 |
| | 10% | 43% | 38% | 6% | 2% | — | | |
| H. | 他の人と協力して物事を遂行する能力 | 本学 | 77 | 268 | 98 | 8 | 3 | 454 |
| | | | 17% | 59% | 22% | 2% | 1% | — |
| | | 全大学 | 4,709 | 20,558 | 14,468 | 1,840 | 488 | 42,063 |
| | | | 11% | 49% | 34% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 1,072 | 5,082 | 3,962 | 502 | 136 | 10,754 |
| | 10% | 47% | 37% | 5% | 1% | — | | |
| I. | 異文化の人々と協力する能力 | 本学 | 29 | 122 | 294 | 9 | 0 | 454 |
| | | | 6% | 27% | 65% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,174 | 10,150 | 27,484 | 1,591 | 566 | 41,965 |
| | | | 5% | 24% | 65% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 495 | 2,294 | 7,303 | 425 | 162 | 10,679 |
| | 5% | 21% | 68% | 4% | 2% | — | | |
| J. | 地域社会が直面する問題を理解する能力 | 本学 | 29 | 191 | 229 | 4 | 1 | 454 |
| | | | 6% | 42% | 50% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,223 | 15,454 | 26,157 | 1,481 | 386 | 45,701 |
| | | | 5% | 34% | 57% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 421 | 3,165 | 6,700 | 394 | 113 | 10,793 |
| | 4% | 29% | 62% | 4% | 1% | — | | |
| K. | 国民が直面する問題を理解する能力 | 本学 | 37 | 204 | 211 | 2 | 0 | 454 |
| | | | 8% | 45% | 46% | 0% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,132 | 16,209 | 25,557 | 1,395 | 330 | 45,623 |
| | | | 5% | 36% | 56% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 440 | 3,327 | 6,480 | 359 | 108 | 10,714 |
| | 4% | 31% | 60% | 3% | 1% | — | | |
| L. | 文章表現の能力 | 本学 | 43 | 233 | 174 | 3 | 1 | 454 |
| | | | 9% | 51% | 38% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 3,177 | 19,705 | 19,762 | 2,573 | 491 | 45,708 |
| | | | 7% | 43% | 43% | 6% | 1% | — |
| | | 工学系 大学 | 631 | 4,320 | 5,078 | 617 | 140 | 10,786 |
| | 6% | 40% | 47% | 6% | 1% | — | | |

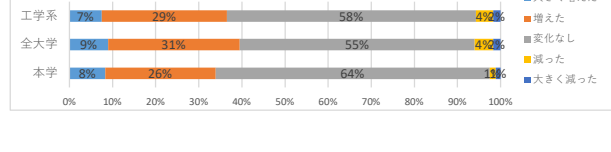
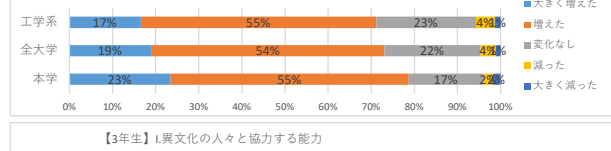
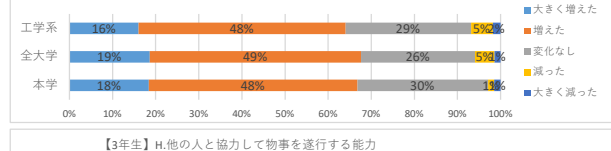
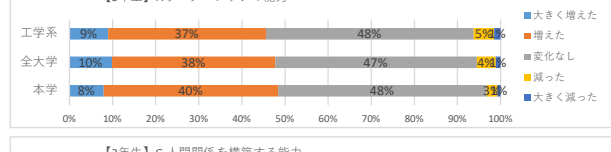
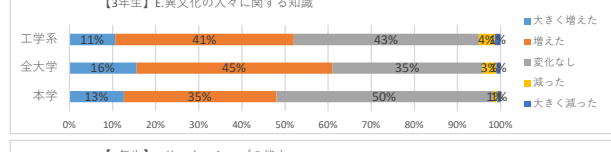
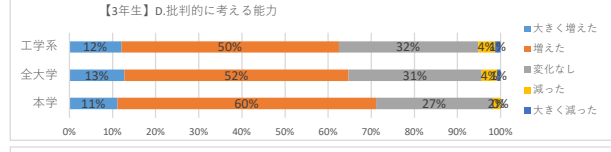
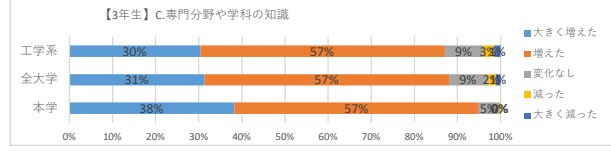
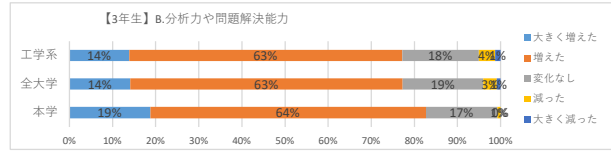
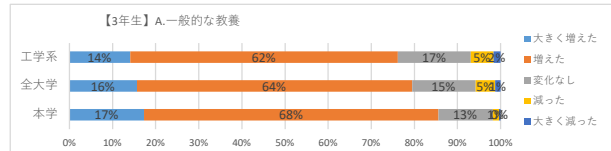


| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| M. | 外国語の運用能力 | 本学 | 22 | 139 | 253 | 35 | 5 | 454 |
| | | | 5% | 31% | 56% | 8% | 1% | — |
| | | 全大学 | 2,858 | 15,460 | 20,808 | 5,308 | 1,183 | 45,617 |
| | | | 6% | 34% | 46% | 12% | 3% | — |
| | | 工学系 | 470 | 3,327 | 5,523 | 1,140 | 256 | 10,716 |
| | | 大学 | 4% | 31% | 52% | 11% | 2% | — |
| N. | コミュニケーションの能力 | 本学 | 72 | 246 | 120 | 14 | 2 | 454 |
| | | | 16% | 54% | 26% | 3% | 0% | — |
| | | 全大学 | 4,977 | 20,851 | 17,067 | 2,163 | 623 | 45,681 |
| | | | 11% | 46% | 37% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 904 | 4,523 | 4,582 | 602 | 169 | 10,780 |
| | | 大学 | 8% | 42% | 43% | 6% | 2% | — |
| O. | プレゼンテーションの能力 | 本学 | 51 | 238 | 162 | 1 | 2 | 454 |
| | | | 11% | 52% | 36% | 0% | 0% | — |
| | | 全大学 | 3,331 | 17,857 | 22,375 | 1,622 | 393 | 45,578 |
| | | | 7% | 39% | 49% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 589 | 3,682 | 5,853 | 457 | 110 | 10,691 |
| | | 大学 | 6% | 34% | 55% | 4% | 1% | — |
| P. | 数理的な能力 | 本学 | 46 | 241 | 150 | 15 | 2 | 454 |
| | | | 10% | 53% | 33% | 3% | 0% | — |
| | | 全大学 | 1,904 | 12,556 | 23,782 | 5,842 | 1,597 | 45,681 |
| | | | 4% | 27% | 52% | 13% | 3% | — |
| | | 工学系 | 862 | 5,318 | 3,784 | 667 | 152 | 10,783 |
| | | 大学 | 8% | 49% | 35% | 6% | 1% | — |
| Q. | コンピュータの操作能力 | 本学 | 143 | 249 | 56 | 6 | 0 | 454 |
| | | | 31% | 55% | 12% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 7,559 | 25,258 | 11,025 | 1,346 | 405 | 45,593 |
| | | | 17% | 55% | 24% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 2,171 | 6,071 | 2,046 | 285 | 115 | 10,688 |
| | | 大学 | 20% | 57% | 19% | 3% | 1% | — |
| R. | 時間を効果的に利用する能力 | 本学 | 70 | 231 | 140 | 9 | 4 | 454 |
| | | | 15% | 51% | 31% | 2% | 1% | — |
| | | 全大学 | 4,297 | 19,459 | 18,009 | 3,172 | 728 | 45,665 |
| | | | 9% | 43% | 39% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 957 | 4,404 | 4,494 | 732 | 183 | 10,770 |
| | | 大学 | 9% | 41% | 42% | 7% | 2% | — |
| S. | グローバルな問題の理解 | 本学 | 35 | 178 | 235 | 6 | 0 | 454 |
| | | | 8% | 39% | 52% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,546 | 15,018 | 26,083 | 1,536 | 407 | 45,590 |
| | | | 6% | 33% | 57% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 447 | 2,945 | 6,798 | 393 | 112 | 10,695 |
| | | 大学 | 4% | 28% | 64% | 4% | 1% | — |
| T. | 卒業後に就職するための準備の度合い | 本学 | 33 | 197 | 220 | 4 | 0 | 454 |
| | | | 7% | 43% | 48% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 2,178 | 13,887 | 27,618 | 1,419 | 564 | 45,666 |
| | | | 5% | 30% | 60% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 458 | 3,159 | 6,682 | 341 | 136 | 10,776 |
| | | 大学 | 4% | 29% | 62% | 3% | 1% | — |

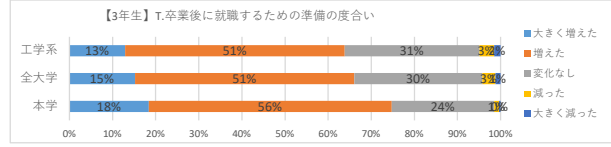
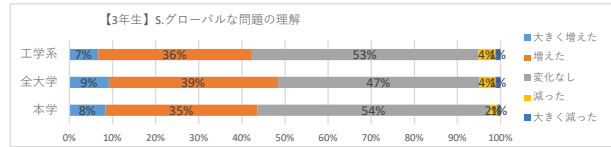
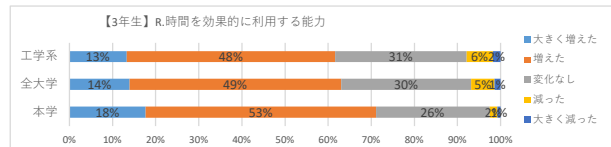
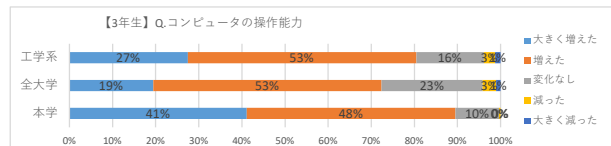
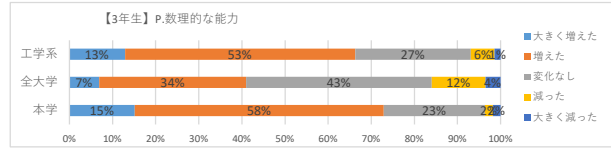
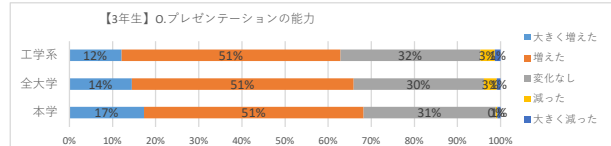
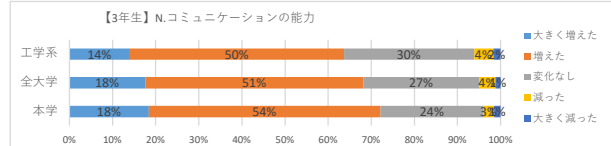
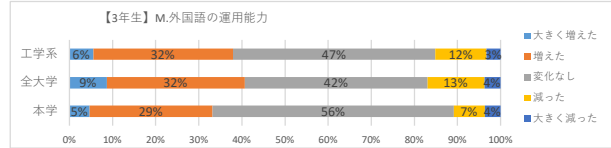
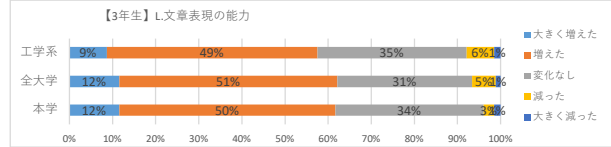
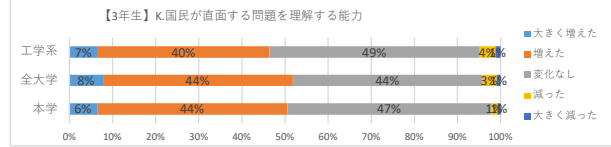
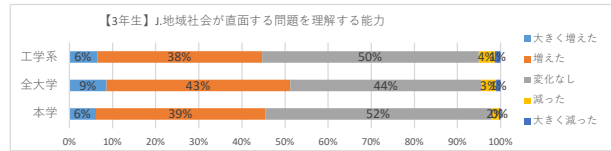


[3年生調査]

| No | 質問内容 (否定的な質問は赤字) | 種別 | 大きく増えた | 増えた | 変化なし | 減った | 大きく減った | 合計 |
|-----|--------------------|-----|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| A. | 一般的な教養 | 本学 | 48 | 189 | 35 | 4 | 1 | 277 |
| | | | 17% | 68% | 13% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 8,786 | 35,792 | 8,257 | 2,531 | 717 | 56,083 |
| | | | 16% | 64% | 15% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,829 | 8,066 | 2,194 | 681 | 215 | 12,985 |
| 14% | 62% | | 17% | 5% | 2% | — | | |
| B. | 分析力や問題解決能力 | 本学 | 52 | 177 | 46 | 2 | 0 | 277 |
| | | | 19% | 64% | 17% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 7,101 | 31,739 | 9,378 | 1,585 | 434 | 50,237 |
| | | | 14% | 63% | 19% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,735 | 7,911 | 2,225 | 471 | 159 | 12,501 |
| 14% | 63% | | 18% | 4% | 1% | — | | |
| C. | 専門分野や学科の知識 | 本学 | 106 | 157 | 13 | 1 | 0 | 277 |
| | | | 38% | 57% | 5% | 0% | 0% | — |
| | | 全大学 | 17,555 | 31,740 | 5,021 | 1,059 | 612 | 55,987 |
| | | | 31% | 57% | 9% | 2% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,936 | 7,359 | 1,148 | 335 | 194 | 12,972 |
| 30% | 57% | | 9% | 3% | 1% | — | | |
| D. | 批判的に考える能力 | 本学 | 31 | 166 | 75 | 5 | 0 | 277 |
| | | | 11% | 60% | 27% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 6,409 | 26,087 | 15,501 | 1,780 | 415 | 50,192 |
| | | | 13% | 52% | 31% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,506 | 6,301 | 4,029 | 494 | 158 | 12,488 |
| 12% | 50% | | 32% | 4% | 1% | — | | |
| E. | 異文化の人々に関する知識 | 本学 | 35 | 98 | 139 | 3 | 2 | 277 |
| | | | 13% | 35% | 50% | 1% | 1% | — |
| | | 全大学 | 8,721 | 25,443 | 19,510 | 1,766 | 563 | 56,003 |
| | | | 16% | 45% | 35% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,381 | 5,376 | 5,567 | 483 | 171 | 12,978 |
| 11% | 41% | | 43% | 4% | 1% | — | | |
| F. | リーダーシップの能力 | 本学 | 22 | 112 | 134 | 7 | 2 | 277 |
| | | | 8% | 40% | 48% | 3% | 1% | — |
| | | 全大学 | 5,549 | 21,201 | 26,212 | 2,485 | 601 | 56,048 |
| | | | 10% | 38% | 47% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,166 | 4,752 | 6,260 | 619 | 192 | 12,989 |
| 9% | 37% | | 48% | 5% | 1% | — | | |
| G. | 人間関係を構築する能力 | 本学 | 51 | 134 | 84 | 4 | 4 | 277 |
| | | | 18% | 48% | 30% | 1% | 1% | — |
| | | 全大学 | 10,448 | 27,431 | 14,814 | 2,528 | 792 | 56,013 |
| | | | 19% | 49% | 26% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 2,080 | 6,233 | 3,774 | 653 | 235 | 12,975 |
| 16% | 48% | | 29% | 5% | 2% | — | | |
| H. | 他の人と協力して物事を遂行する能力 | 本学 | 65 | 153 | 48 | 6 | 5 | 277 |
| | | | 23% | 55% | 17% | 2% | 2% | — |
| | | 全大学 | 9,532 | 27,161 | 11,189 | 1,784 | 543 | 50,209 |
| | | | 19% | 54% | 22% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 2,069 | 6,826 | 2,892 | 541 | 169 | 12,497 |
| 17% | 55% | | 23% | 4% | 1% | — | | |
| I. | 異文化の人々と協力する能力 | 本学 | 23 | 71 | 176 | 4 | 3 | 277 |
| | | | 8% | 26% | 64% | 1% | 1% | — |
| | | 全大学 | 4,498 | 15,330 | 27,371 | 2,149 | 850 | 50,198 |
| | | | 9% | 31% | 55% | 4% | 2% | — |
| | | 工学系 | 936 | 3,626 | 7,214 | 500 | 214 | 12,490 |
| 7% | 29% | | 58% | 4% | 2% | — | | |
| J. | 地域社会が直面する問題を理解する能力 | 本学 | 17 | 109 | 145 | 5 | 1 | 277 |
| | | | 6% | 39% | 52% | 2% | 0% | — |
| | | 全大学 | 4,820 | 23,868 | 24,894 | 1,857 | 575 | 56,014 |
| | | | 9% | 43% | 44% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 838 | 4,966 | 6,516 | 488 | 173 | 12,981 |
| 8% | 38% | | 50% | 4% | 1% | — | | |
| K. | 国民が直面する問題を理解する能力 | 本学 | 18 | 122 | 131 | 4 | 2 | 277 |
| | | | 6% | 44% | 47% | 1% | 1% | — |
| | | 全大学 | 4,378 | 24,615 | 24,649 | 1,823 | 509 | 55,974 |
| | | | 8% | 44% | 44% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 855 | 5,167 | 6,322 | 466 | 158 | 12,968 |
| 7% | 40% | | 49% | 4% | 1% | — | | |
| L. | 文章表現の能力 | 本学 | 32 | 139 | 95 | 7 | 4 | 277 |
| | | | 12% | 50% | 34% | 3% | 1% | — |
| | | 全大学 | 6,475 | 28,343 | 17,541 | 3,057 | 627 | 56,043 |
| | | | 12% | 51% | 31% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,129 | 6,335 | 4,495 | 829 | 194 | 12,982 |
| 9% | 49% | | 35% | 6% | 1% | — | | |



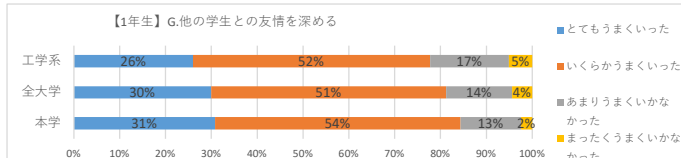
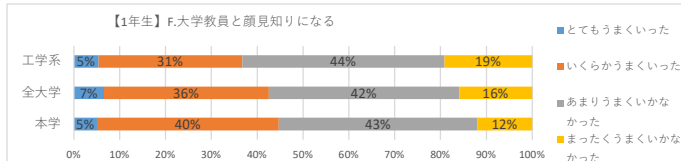
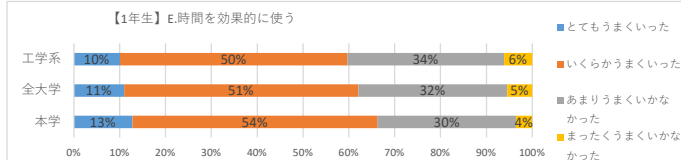
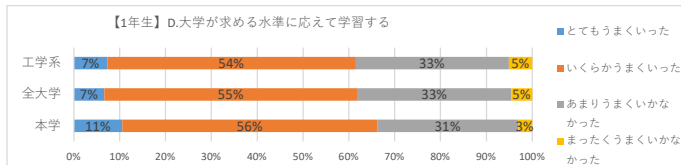
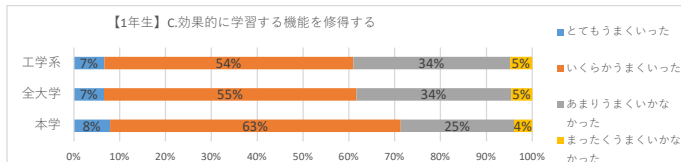
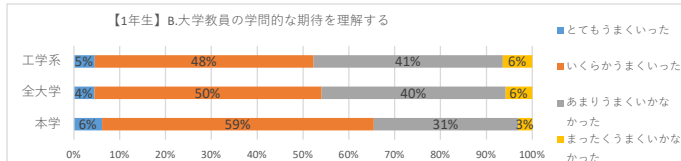
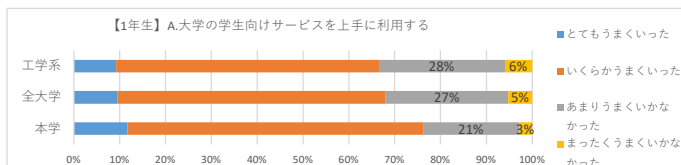
| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| M. | 外国語の運用能力 | 工学系 | 13 | 79 | 155 | 20 | 10 | 277 |
| | | 大学 | 5% | 29% | 56% | 7% | 4% | — |
| | | 全大学 | 4,872 | 17,932 | 23,739 | 7,359 | 2,108 | 56,010 |
| | | 大学 | 9% | 32% | 42% | 13% | 4% | — |
| N. | コミュニケーションの能力 | 工学系 | 722 | 4,196 | 6,092 | 1,541 | 421 | 12,972 |
| | | 大学 | 6% | 32% | 47% | 12% | 3% | — |
| | | 全大学 | 9,868 | 28,356 | 15,051 | 2,095 | 662 | 56,032 |
| | | 大学 | 18% | 51% | 27% | 4% | 1% | — |
| O. | プレゼンテーションの能力 | 工学系 | 1,817 | 6,452 | 3,919 | 581 | 214 | 12,983 |
| | | 大学 | 14% | 50% | 30% | 4% | 2% | — |
| | | 全大学 | 8,107 | 28,828 | 16,937 | 1,640 | 506 | 56,018 |
| | | 大学 | 17% | 51% | 31% | 0% | 1% | — |
| P. | 数理的な能力 | 工学系 | 1,573 | 6,583 | 4,206 | 439 | 171 | 12,972 |
| | | 大学 | 12% | 51% | 32% | 3% | 1% | — |
| | | 全大学 | 3,875 | 19,109 | 24,111 | 6,963 | 1,965 | 56,023 |
| | | 大学 | 7% | 34% | 43% | 12% | 4% | — |
| Q. | コンピュータの操作能力 | 工学系 | 1,671 | 6,933 | 3,475 | 720 | 176 | 12,975 |
| | | 大学 | 13% | 53% | 27% | 6% | 1% | — |
| | | 全大学 | 10,888 | 29,674 | 13,135 | 1,726 | 587 | 56,010 |
| | | 大学 | 19% | 53% | 23% | 3% | 1% | — |
| R. | 時間を効果的に利用する能力 | 工学系 | 3,558 | 6,873 | 2,032 | 337 | 168 | 12,968 |
| | | 大学 | 27% | 53% | 16% | 3% | 1% | — |
| | | 全大学 | 7,820 | 27,501 | 16,899 | 3,028 | 772 | 56,020 |
| | | 大学 | 14% | 49% | 30% | 5% | 1% | — |
| S. | グローバルな問題の理解 | 工学系 | 1,731 | 6,271 | 3,962 | 788 | 228 | 12,980 |
| | | 大学 | 13% | 48% | 31% | 6% | 2% | — |
| | | 全大学 | 5,125 | 22,008 | 26,098 | 2,151 | 651 | 56,033 |
| | | 大学 | 9% | 39% | 47% | 4% | 1% | — |
| T. | 卒業後に就職するための準備の度合い | 工学系 | 864 | 4,622 | 6,823 | 508 | 158 | 12,975 |
| | | 大学 | 7% | 36% | 53% | 4% | 1% | — |
| | | 全大学 | 8,523 | 28,513 | 16,654 | 1,673 | 680 | 56,043 |
| | | 大学 | 15% | 51% | 30% | 3% | 1% | — |



(項目8) 本学に入學してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

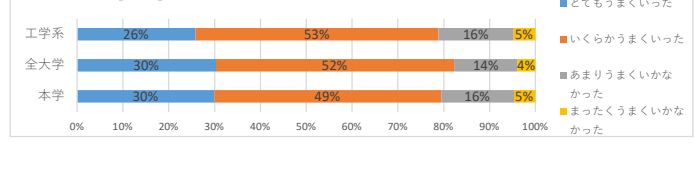
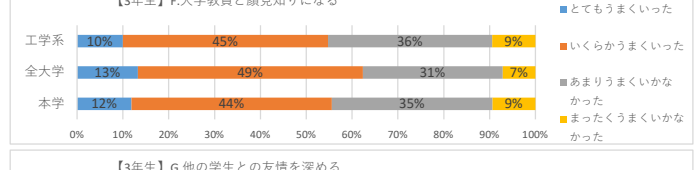
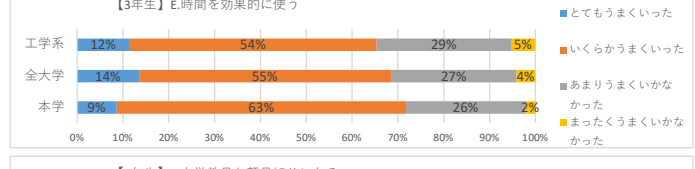
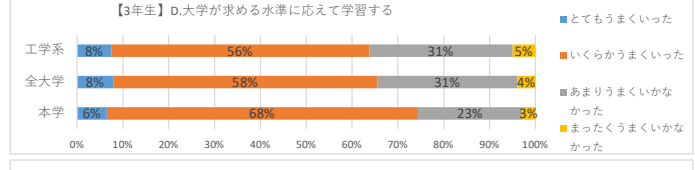
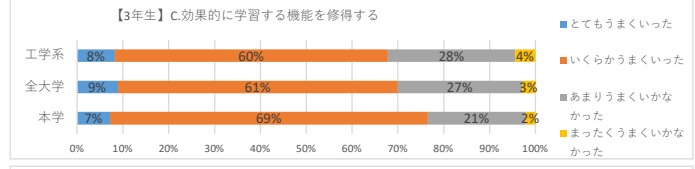
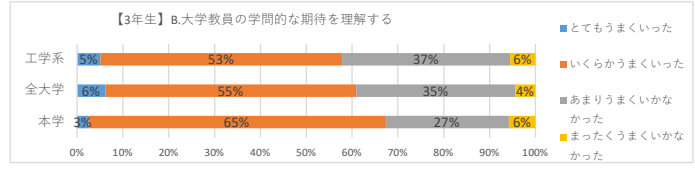
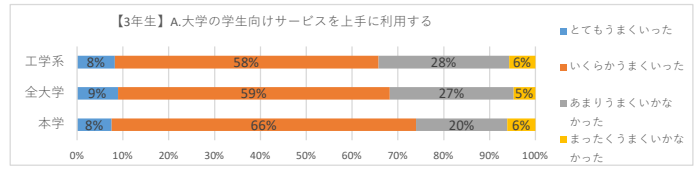
【1年生調査】

| No | 質問内容(否定的な質問は赤字) | 種別 | とてもうまくいった | いくらかうまくいった | あまりうまくいかなかった | まったくうまくいかなかった | 合計 |
|----|---------------------|-----|-----------|------------|--------------|---------------|--------|
| A. | 大学の学生向けサービスを上手に利用する | 本学 | 53 | 293 | 95 | 13 | 454 |
| | | | 12% | 65% | 21% | 3% | — |
| | | 全大学 | 4,271 | 26,283 | 12,042 | 2,335 | 44,931 |
| | | | 10% | 58% | 27% | 5% | — |
| B. | 大学教員の学問的な期待を理解する | 工学系 | 979 | 6,086 | 2,922 | 628 | 10,615 |
| | | 大学 | 9% | 57% | 28% | 6% | — |
| | | 本学 | 28 | 269 | 143 | 14 | 454 |
| | | | 6% | 59% | 31% | 3% | — |
| C. | 効果的に学習する機能を修得する | 全大学 | 2,002 | 22,282 | 18,018 | 2,611 | 44,913 |
| | | | 4% | 50% | 40% | 6% | — |
| | | 工学系 | 485 | 5,096 | 4,402 | 681 | 10,664 |
| | | 大学 | 5% | 48% | 41% | 6% | — |
| D. | 大学が求める水準に応じて学習する | 本学 | 36 | 288 | 112 | 18 | 454 |
| | | | 8% | 63% | 25% | 4% | — |
| | | 全大学 | 2,935 | 24,699 | 15,098 | 2,046 | 44,778 |
| | | | 7% | 55% | 34% | 5% | — |
| E. | 時間を効果的に使う | 工学系 | 700 | 5,744 | 3,616 | 506 | 10,566 |
| | | 大学 | 7% | 54% | 34% | 5% | — |
| | | 本学 | 48 | 253 | 139 | 14 | 454 |
| | | | 11% | 56% | 31% | 3% | — |
| F. | 大学教員と顔見知りになる | 全大学 | 2,969 | 24,872 | 15,046 | 2,039 | 44,926 |
| | | | 7% | 55% | 33% | 5% | — |
| | | 工学系 | 786 | 5,775 | 3,564 | 540 | 10,665 |
| | | 大学 | 7% | 54% | 33% | 5% | — |
| G. | 他の学生との友情を深める | 本学 | 58 | 243 | 137 | 16 | 454 |
| | | | 13% | 54% | 30% | 4% | — |
| | | 全大学 | 4,913 | 22,947 | 14,571 | 2,431 | 44,862 |
| | | | 11% | 51% | 32% | 5% | — |
| F. | 大学教員と顔見知りになる | 工学系 | 1,068 | 5,251 | 3,620 | 647 | 10,586 |
| | | 大学 | 10% | 50% | 34% | 6% | — |
| | | 本学 | 23 | 180 | 197 | 54 | 454 |
| | | | 5% | 40% | 43% | 12% | — |
| G. | 他の学生との友情を深める | 全大学 | 2,958 | 16,155 | 18,711 | 7,148 | 44,972 |
| | | | 7% | 36% | 42% | 16% | — |
| | | 工学系 | 572 | 3,344 | 4,709 | 2,035 | 10,660 |
| | | 大学 | 5% | 31% | 44% | 19% | — |
| G. | 他の学生との友情を深める | 本学 | 140 | 243 | 60 | 11 | 454 |
| | | | 31% | 54% | 13% | 2% | — |
| | | 全大学 | 13,488 | 23,023 | 6,465 | 1,972 | 44,948 |
| | | | 30% | 51% | 14% | 4% | — |
| G. | 他の学生との友情を深める | 工学系 | 2,755 | 5,487 | 1,829 | 535 | 10,606 |
| | | 大学 | 26% | 52% | 17% | 5% | — |



【3年生調査】

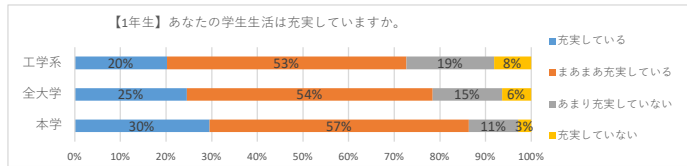
| No | 質問内容（否定的な質問は赤字） | 種別 | とてもうまくいった | いくらかうまくいった | あまりうまくいかなかった | まったくうまくいかなかった | 合計 |
|----|---------------------|-----|-----------|------------|--------------|---------------|--------|
| A. | 大学の学生向けサービスを上手に利用する | 本学 | 21 | 184 | 55 | 17 | 277 |
| | | 全大学 | 4,972 | 32,863 | 14,984 | 2,624 | 55,443 |
| | | 工学系 | 1,059 | 7,403 | 3,659 | 741 | 12,862 |
| | | 大学 | 8% | 58% | 28% | 6% | — |
| B. | 大学教員の学問的な期待を理解する | 本学 | 7 | 179 | 75 | 16 | 277 |
| | | 全大学 | 3,428 | 30,335 | 19,233 | 2,436 | 55,432 |
| | | 工学系 | 657 | 6,789 | 4,719 | 710 | 12,875 |
| | | 大学 | 5% | 53% | 37% | 6% | — |
| C. | 効果的に学習する機能を修得する | 本学 | 20 | 192 | 59 | 6 | 277 |
| | | 全大学 | 4,914 | 33,616 | 14,892 | 1,614 | 55,036 |
| | | 工学系 | 1,062 | 7,647 | 3,569 | 558 | 12,836 |
| | | 大学 | 8% | 60% | 28% | 4% | — |
| D. | 大学が求める水準に応じて学習する | 本学 | 18 | 188 | 63 | 8 | 277 |
| | | 全大学 | 4,371 | 31,956 | 16,925 | 2,150 | 55,402 |
| | | 工学系 | 966 | 7,241 | 4,034 | 635 | 12,876 |
| | | 大学 | 8% | 56% | 31% | 5% | — |
| E. | 時間を効果的に使う | 本学 | 24 | 175 | 72 | 6 | 277 |
| | | 全大学 | 7,486 | 30,453 | 15,137 | 2,266 | 55,342 |
| | | 工学系 | 1,481 | 6,916 | 3,783 | 668 | 12,848 |
| | | 大学 | 12% | 54% | 29% | 5% | — |
| F. | 大学教員と顔見知りになる | 本学 | 33 | 121 | 97 | 26 | 277 |
| | | 全大学 | 7,367 | 27,171 | 16,932 | 3,936 | 55,406 |
| | | 工学系 | 1,280 | 5,765 | 4,604 | 1,213 | 12,862 |
| | | 大学 | 10% | 45% | 36% | 9% | — |
| G. | 他の学生との友情を深める | 本学 | 83 | 137 | 44 | 13 | 277 |
| | | 全大学 | 16,781 | 28,768 | 7,673 | 2,140 | 55,362 |
| | | 工学系 | 3,319 | 6,810 | 2,107 | 612 | 12,848 |
| | | 大学 | 26% | 53% | 16% | 5% | — |



(項目9) あなたの学生生活は充実していますか。

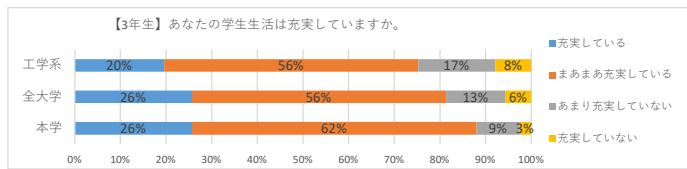
【1年生調査】

| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | 充実している | まあまあ充実している | あまり充実していない | 充実していない | 合計 |
|-----|-------------------|-------|--------|------------|------------|---------|--------|
| A. | あなたの学生生活は充実していますか | 本学 | 134 | 258 | 49 | 13 | 454 |
| | | | 30% | 57% | 11% | 3% | — |
| | | 全大学 | 9,722 | 21,307 | 6,002 | 2,535 | 39,566 |
| | | | 25% | 54% | 15% | 6% | — |
| | | 工学系大学 | 1,925 | 5,004 | 1,824 | 776 | 9,529 |
| 20% | 53% | | 19% | 8% | — | | |



【3年生調査】

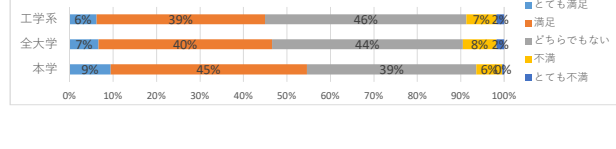
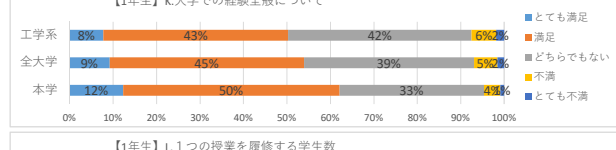
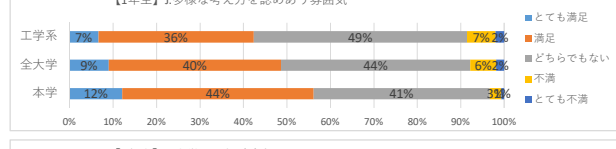
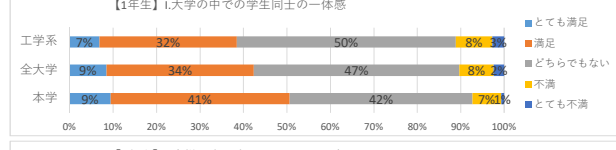
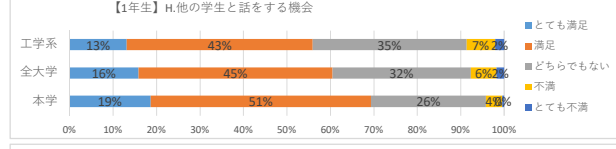
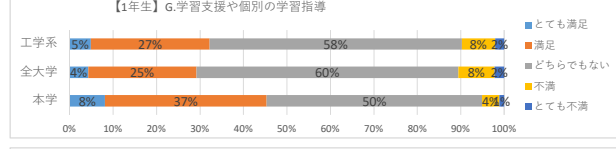
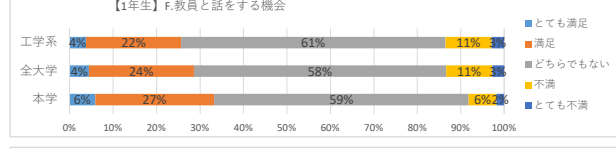
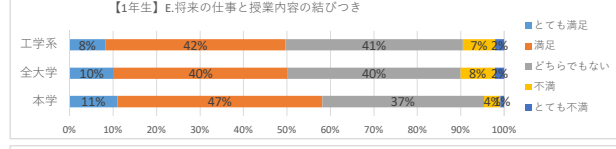
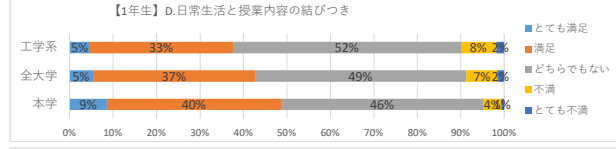
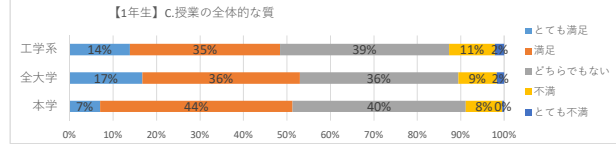
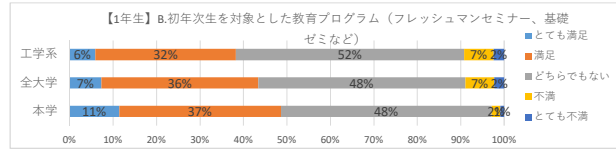
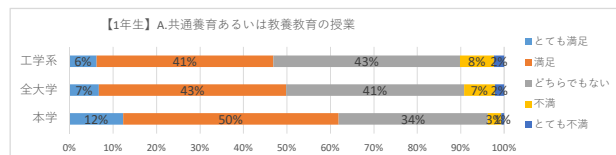
| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | 充実している | まあまあ充実している | あまり充実していない | 充実していない | 合計 |
|-----|-------------------|-------|--------|------------|------------|---------|--------|
| A. | あなたの学生生活は充実していますか | 本学 | 71 | 172 | 26 | 7 | 276 |
| | | | 26% | 62% | 9% | 3% | — |
| | | 全大学 | 12,373 | 26,842 | 6,287 | 2,696 | 48,198 |
| | | | 26% | 56% | 13% | 6% | — |
| | | 工学系大学 | 2,294 | 6,510 | 1,979 | 915 | 11,698 |
| 20% | 56% | | 17% | 8% | — | | |



(項目10) あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

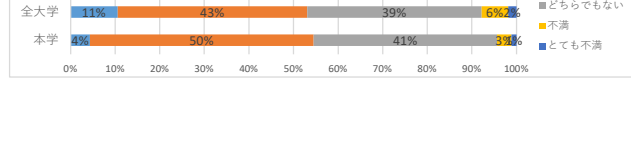
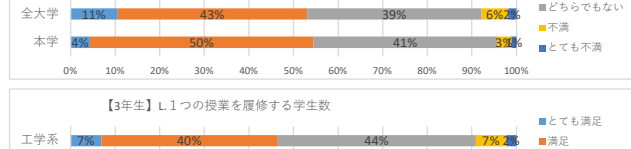
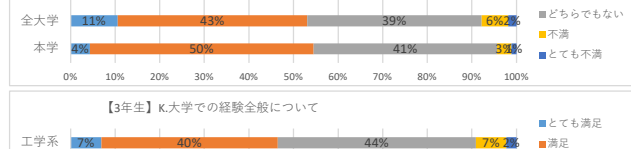
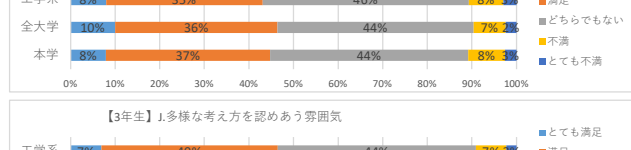
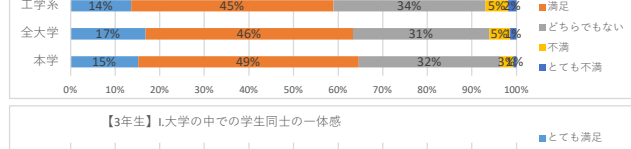
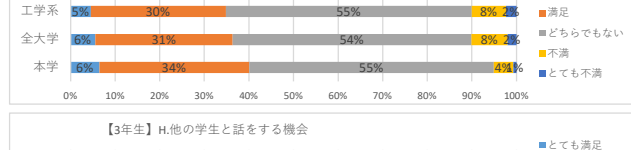
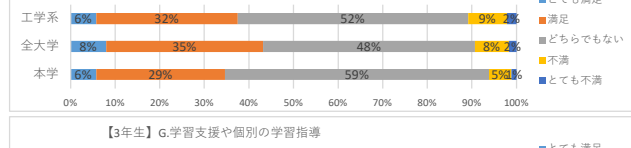
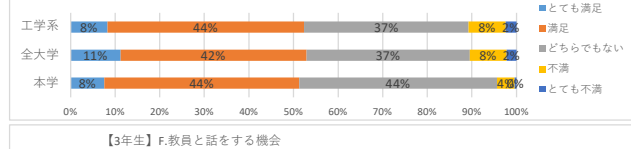
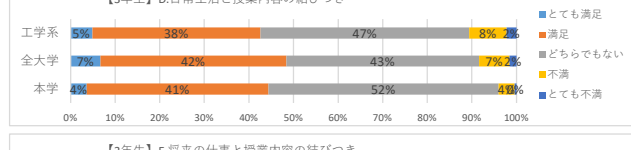
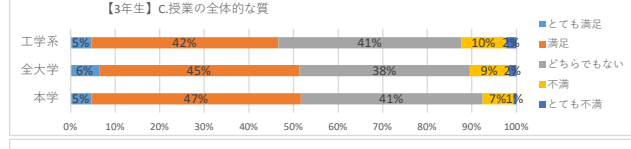
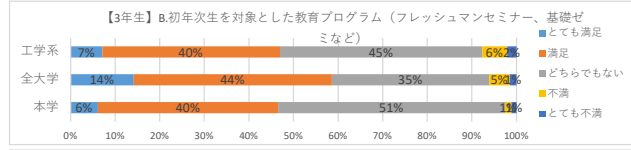
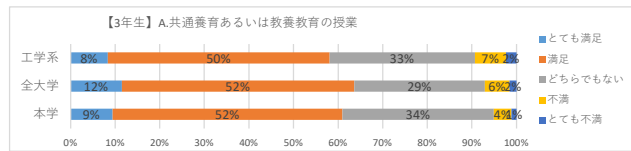
【1年生調査】

| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | とても満足 | 満足 | どちらでもない | 不満 | とても不満 | 合計 |
|----|--|-----|-------|--------|---------|-------|-------|--------|
| A. | 共通養育あるいは教養教育の授業 | 工学系 | 56 | 225 | 156 | 14 | 3 | 454 |
| | | 全大学 | 12% | 50% | 34% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,026 | 19,321 | 18,348 | 3,159 | 966 | 44,820 |
| | | 全大学 | 7% | 43% | 41% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 666 | 4,315 | 4,552 | 827 | 253 | 10,613 |
| B. | 初年次生を対象とした教育プログラム (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど) | 工学系 | 52 | 169 | 220 | 9 | 4 | 454 |
| | | 全大学 | 11% | 37% | 48% | 2% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,281 | 16,180 | 21,365 | 2,987 | 1,012 | 44,825 |
| | | 全大学 | 7% | 36% | 48% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 637 | 3,437 | 5,584 | 722 | 259 | 10,639 |
| C. | 授業の全体的な質 | 工学系 | 32 | 201 | 181 | 38 | 2 | 454 |
| | | 全大学 | 7% | 44% | 40% | 8% | 0% | — |
| | | 工学系 | 8,526 | 18,459 | 18,552 | 4,498 | 871 | 50,906 |
| | | 全大学 | 17% | 36% | 36% | 9% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,630 | 4,037 | 4,550 | 1,230 | 248 | 11,695 |
| D. | 日常生活と授業内容の結びつき | 工学系 | 39 | 182 | 211 | 19 | 3 | 454 |
| | | 全大学 | 9% | 40% | 46% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 2,420 | 16,715 | 21,758 | 3,201 | 691 | 44,785 |
| | | 全大学 | 5% | 37% | 49% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 497 | 3,508 | 5,577 | 870 | 189 | 10,641 |
| E. | 将来の仕事と授業内容の結びつき | 工学系 | 50 | 214 | 169 | 17 | 4 | 454 |
| | | 全大学 | 11% | 47% | 37% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 4,581 | 17,872 | 17,786 | 3,522 | 953 | 44,714 |
| | | 全大学 | 10% | 40% | 40% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 868 | 4,388 | 4,310 | 789 | 214 | 10,569 |
| F. | 教員と話をする機会 | 工学系 | 27 | 124 | 266 | 29 | 8 | 454 |
| | | 全大学 | 6% | 27% | 59% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 2,005 | 10,832 | 25,990 | 4,738 | 1,219 | 44,784 |
| | | 全大学 | 4% | 24% | 58% | 11% | 3% | — |
| | | 工学系 | 407 | 2,325 | 6,477 | 1,123 | 307 | 10,639 |
| G. | 学習支援や個別の学習指導 | 工学系 | 37 | 169 | 225 | 18 | 5 | 454 |
| | | 全大学 | 8% | 37% | 50% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,921 | 11,142 | 26,933 | 3,723 | 993 | 44,712 |
| | | 全大学 | 4% | 25% | 60% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 520 | 2,884 | 6,124 | 806 | 217 | 10,551 |
| H. | 他の学生と話をする機会 | 工学系 | 85 | 230 | 120 | 17 | 2 | 454 |
| | | 全大学 | 19% | 51% | 26% | 4% | 0% | — |
| | | 工学系 | 7,133 | 20,013 | 14,245 | 2,643 | 789 | 44,823 |
| | | 全大学 | 16% | 45% | 32% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,404 | 4,553 | 3,767 | 700 | 220 | 10,644 |
| I. | 大学での学生同士の一体感 | 工学系 | 43 | 187 | 191 | 30 | 3 | 454 |
| | | 全大学 | 9% | 41% | 42% | 7% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,817 | 15,155 | 21,177 | 3,535 | 1,074 | 44,758 |
| | | 全大学 | 9% | 34% | 47% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 732 | 3,347 | 5,332 | 890 | 288 | 10,589 |
| J. | 多様な考え方を認めあう雰囲気 | 工学系 | 55 | 200 | 184 | 12 | 3 | 454 |
| | | 全大学 | 12% | 44% | 41% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 4,053 | 17,763 | 19,498 | 2,676 | 823 | 44,813 |
| | | 全大学 | 9% | 40% | 44% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 708 | 3,803 | 5,221 | 695 | 210 | 10,637 |
| K. | 大学での経験全般について | 工学系 | 56 | 226 | 151 | 17 | 4 | 454 |
| | | 全大学 | 12% | 50% | 33% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 4,140 | 20,016 | 17,489 | 2,408 | 705 | 44,758 |
| | | 全大学 | 9% | 45% | 39% | 5% | 2% | — |
| | | 工学系 | 824 | 4,504 | 4,463 | 606 | 191 | 10,588 |
| L. | 1つの授業を履修する学生数 | 工学系 | 43 | 205 | 177 | 27 | 2 | 454 |
| | | 全大学 | 9% | 45% | 39% | 6% | 0% | — |
| | | 工学系 | 3,004 | 17,893 | 19,672 | 3,463 | 777 | 44,809 |
| | | 全大学 | 7% | 40% | 44% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 667 | 4,118 | 4,928 | 733 | 188 | 10,634 |



【3年生調査】

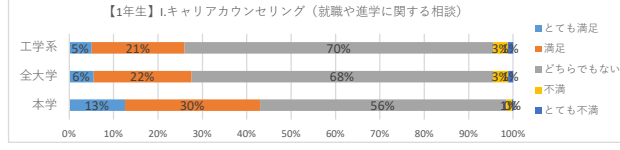
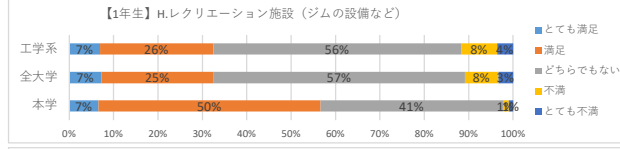
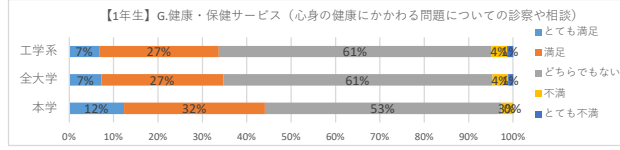
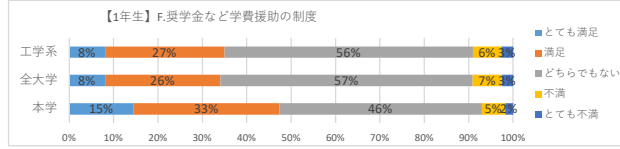
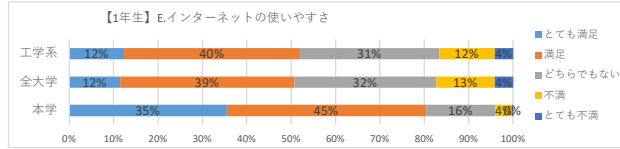
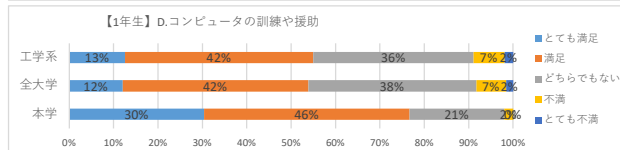
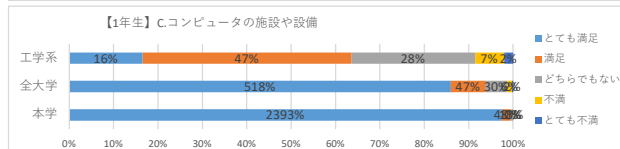
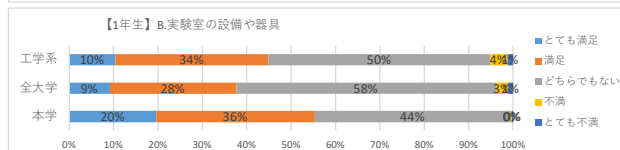
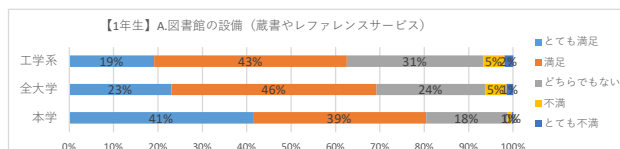
| No | 質問内容(否定的な質問は青字) | 種別 | とても満足 | 満足 | どちらでもない | 不満 | とても不満 | 合計 |
|----|---------------------------------------|-----|-------|--------|---------|-------|-------|--------|
| A. | 共通養育あるいは教養教育の授業 | 工学系 | 26 | 143 | 94 | 11 | 3 | 277 |
| | | 全大学 | 9% | 52% | 34% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 6,377 | 28,889 | 16,218 | 3,081 | 836 | 55,401 |
| | | 全大学 | 12% | 52% | 29% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,079 | 6,380 | 4,200 | 887 | 303 | 12,849 |
| B. | 初年次生を対象とした教育プログラム(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど) | 工学系 | 17 | 112 | 141 | 4 | 3 | 277 |
| | | 全大学 | 6% | 40% | 51% | 1% | 1% | — |
| | | 工学系 | 7,874 | 24,579 | 19,607 | 2,533 | 820 | 55,413 |
| | | 全大学 | 14% | 44% | 35% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 913 | 5,128 | 5,833 | 721 | 267 | 12,862 |
| C. | 授業の全体的な質 | 工学系 | 13 | 130 | 113 | 19 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 5% | 47% | 41% | 7% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,534 | 24,910 | 21,149 | 4,832 | 938 | 55,363 |
| | | 全大学 | 6% | 45% | 38% | 9% | 2% | — |
| | | 工学系 | 602 | 5,384 | 5,261 | 1,296 | 295 | 12,838 |
| D. | 日常生活と授業内容の結びつき | 工学系 | 10 | 113 | 143 | 10 | 1 | 277 |
| | | 全大学 | 4% | 41% | 52% | 4% | 0% | — |
| | | 工学系 | 3,703 | 23,115 | 23,943 | 3,789 | 845 | 55,395 |
| | | 全大学 | 7% | 42% | 43% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 634 | 4,843 | 6,023 | 1,079 | 282 | 12,861 |
| E. | 将来の仕事と授業内容の結びつき | 工学系 | 21 | 121 | 123 | 11 | 1 | 277 |
| | | 全大学 | 8% | 44% | 44% | 4% | 0% | — |
| | | 工学系 | 6,211 | 23,075 | 20,305 | 4,566 | 1,221 | 55,378 |
| | | 全大学 | 11% | 42% | 37% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,058 | 5,669 | 4,738 | 1,063 | 311 | 12,839 |
| F. | 教員と話をする機会 | 工学系 | 16 | 80 | 164 | 14 | 3 | 277 |
| | | 全大学 | 6% | 29% | 59% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 4,438 | 19,513 | 26,354 | 4,202 | 930 | 55,437 |
| | | 全大学 | 8% | 35% | 48% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 744 | 4,081 | 6,654 | 1,118 | 273 | 12,870 |
| G. | 学習支援や個別の学習指導 | 工学系 | 18 | 93 | 152 | 12 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 6% | 34% | 55% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,065 | 17,066 | 29,637 | 4,473 | 1,105 | 55,346 |
| | | 全大学 | 6% | 31% | 54% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 585 | 3,882 | 7,081 | 982 | 306 | 12,836 |
| H. | 他の学生と話をする機会 | 工学系 | 42 | 137 | 88 | 8 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 15% | 49% | 32% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 9,330 | 25,756 | 16,960 | 2,571 | 804 | 55,421 |
| | | 全大学 | 17% | 46% | 31% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,748 | 5,844 | 4,392 | 652 | 236 | 12,872 |
| I. | 大学の中の学生同士の一体感 | 工学系 | 22 | 102 | 123 | 23 | 7 | 277 |
| | | 全大学 | 8% | 37% | 44% | 8% | 3% | — |
| | | 工学系 | 5,541 | 20,171 | 24,336 | 3,998 | 1,333 | 55,379 |
| | | 全大学 | 10% | 36% | 44% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,023 | 4,511 | 5,947 | 1,002 | 368 | 12,851 |
| J. | 多様な考え方を認めあう雰囲気 | 工学系 | 12 | 139 | 114 | 9 | 3 | 277 |
| | | 全大学 | 4% | 50% | 41% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 5,860 | 23,546 | 21,669 | 3,308 | 1,006 | 55,389 |
| | | 全大学 | 11% | 43% | 39% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 887 | 5,095 | 5,716 | 878 | 288 | 12,864 |
| K. | 大学での経験全般について | 工学系 | 25 | 149 | 89 | 12 | 2 | 277 |
| | | 全大学 | 9% | 54% | 32% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 7,022 | 26,814 | 17,960 | 2,754 | 817 | 55,367 |
| | | 全大学 | 13% | 48% | 32% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,207 | 6,001 | 4,650 | 741 | 254 | 12,853 |
| L. | 1つの授業を履修する学生数 | 工学系 | 14 | 128 | 123 | 12 | 0 | 277 |
| | | 全大学 | 5% | 46% | 44% | 4% | 0% | — |
| | | 工学系 | 4,215 | 23,514 | 22,492 | 4,238 | 935 | 55,394 |
| | | 全大学 | 8% | 42% | 41% | 8% | 2% | — |
| | | 工学系 | 789 | 5,202 | 5,681 | 962 | 238 | 12,872 |



(項目11) あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

【1年生調査】

| No | 質問内容 (否定的な質問は青字) | 種別 | とても満足 | 満足 | どちらでもない | 不満 | とても不満 | 合計 |
|----|------------------------------------|-----|--------|--------|---------|-------|-------|--------|
| A. | 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス) | 工学系 | 188 | 177 | 83 | 5 | 1 | 454 |
| | | 全大学 | 41% | 39% | 18% | 1% | 0% | — |
| | | 工学系 | 10,321 | 20,734 | 10,983 | 2,157 | 664 | 44,859 |
| | | 全大学 | 23% | 46% | 24% | 5% | 1% | — |
| | | 工学系 | 2,029 | 4,603 | 3,249 | 509 | 205 | 10,595 |
| | | 全大学 | 19% | 43% | 31% | 5% | 2% | — |
| B. | 実験室の設備や器具 | 工学系 | 89 | 162 | 201 | 1 | 1 | 454 |
| | | 全大学 | 20% | 36% | 44% | 0% | 0% | — |
| | | 工学系 | 4,120 | 12,768 | 26,229 | 1,251 | 482 | 44,850 |
| | | 全大学 | 9% | 28% | 58% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 1,105 | 3,671 | 5,317 | 413 | 135 | 10,641 |
| | | 全大学 | 10% | 34% | 50% | 4% | 1% | — |
| C. | コンピュータの施設や設備 | 工学系 | 173 | 216 | 59 | 6 | 0 | 454 |
| | | 全大学 | 2393% | 48% | 13% | 1% | 0% | — |
| | | 工学系 | 6,995 | 21,112 | 13,276 | 2,754 | 720 | 44,857 |
| | | 全大学 | 518% | 47% | 30% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,744 | 4,992 | 2,943 | 696 | 211 | 10,586 |
| | | 全大学 | 16% | 47% | 28% | 7% | 2% | — |
| D. | コンピュータの訓練や援助 | 工学系 | 138 | 210 | 97 | 9 | 0 | 454 |
| | | 全大学 | 30% | 46% | 21% | 2% | 0% | — |
| | | 工学系 | 4,972 | 17,269 | 15,651 | 2,772 | 649 | 41,313 |
| | | 全大学 | 12% | 42% | 38% | 7% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,332 | 4,492 | 3,821 | 736 | 207 | 10,588 |
| | | 全大学 | 13% | 42% | 36% | 7% | 2% | — |
| E. | インターネットの使いやすさ | 工学系 | 161 | 204 | 71 | 17 | 1 | 454 |
| | | 全大学 | 35% | 45% | 16% | 4% | 0% | — |
| | | 工学系 | 5,157 | 17,591 | 14,357 | 5,872 | 1,863 | 44,840 |
| | | 全大学 | 12% | 39% | 32% | 13% | 4% | — |
| | | 工学系 | 1,305 | 4,199 | 3,323 | 1,321 | 440 | 10,588 |
| | | 全大学 | 12% | 40% | 31% | 12% | 4% | — |
| F. | 奨学金など学費援助の制度 | 工学系 | 66 | 149 | 207 | 24 | 8 | 454 |
| | | 全大学 | 15% | 33% | 46% | 5% | 2% | — |
| | | 工学系 | 3,625 | 11,657 | 25,532 | 2,950 | 1,125 | 44,889 |
| | | 全大学 | 8% | 26% | 57% | 7% | 3% | — |
| | | 工学系 | 855 | 2,865 | 5,945 | 675 | 284 | 10,624 |
| | | 全大学 | 8% | 27% | 56% | 6% | 3% | — |
| G. | 健康・保健サービス (心身の健康にかかわる問題についての診察や相談) | 工学系 | 56 | 144 | 242 | 12 | 0 | 454 |
| | | 全大学 | 12% | 32% | 53% | 3% | 0% | — |
| | | 工学系 | 3,261 | 12,294 | 27,183 | 1,581 | 504 | 44,823 |
| | | 全大学 | 7% | 27% | 61% | 4% | 1% | — |
| | | 工学系 | 722 | 2,848 | 6,494 | 378 | 140 | 10,582 |
| | | 全大学 | 7% | 27% | 61% | 4% | 1% | — |
| H. | レクリエーション施設 (ジムの設備など) | 工学系 | 26 | 197 | 162 | 5 | 4 | 394 |
| | | 全大学 | 7% | 50% | 41% | 1% | 1% | — |
| | | 工学系 | 3,250 | 11,350 | 25,369 | 3,422 | 1,460 | 44,851 |
| | | 全大学 | 7% | 25% | 57% | 8% | 3% | — |
| | | 工学系 | 735 | 2,714 | 5,929 | 859 | 380 | 10,617 |
| | | 全大学 | 7% | 26% | 56% | 8% | 4% | — |
| I. | キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談) | 工学系 | 57 | 138 | 252 | 6 | 1 | 454 |
| | | 全大学 | 13% | 30% | 56% | 1% | 0% | — |
| | | 工学系 | 2,467 | 9,886 | 30,464 | 1,492 | 515 | 44,824 |
| | | 全大学 | 6% | 22% | 68% | 3% | 1% | — |
| | | 工学系 | 540 | 2,211 | 7,385 | 343 | 128 | 10,607 |
| | | 全大学 | 5% | 21% | 70% | 3% | 1% | — |



[3年生調査]

| No | 質問内容（否定的な質問は赤字） | 種別 | とても満足 | 満足 | どちらでもない | 不満 | とても不満 | 合計 |
|----|-----------------------------------|-----|--------|--------|---------|-------|-------|--------|
| A. | 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス） | 工学系 | 93 | 130 | 50 | 4 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 34% | 47% | 18% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 10,786 | 26,973 | 13,596 | 3,206 | 833 | 55,394 |
| | | 工学系 | 19% | 49% | 25% | 6% | 2% | — |
| | | 工学系 | 2,038 | 5,892 | 3,887 | 795 | 248 | 12,860 |
| | | 大学 | 16% | 46% | 30% | 6% | 2% | — |
| B. | 実験室の設備や器具 | 工学系 | 49 | 129 | 88 | 11 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 18% | 47% | 32% | 4% | 0% | — |
| | | 全大学 | 5,509 | 19,284 | 27,037 | 2,620 | 884 | 55,334 |
| | | 工学系 | 10% | 35% | 49% | 5% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,371 | 5,738 | 4,542 | 910 | 304 | 12,865 |
| | | 大学 | 11% | 45% | 35% | 7% | 2% | — |
| C. | コンピュータの施設や設備 | 工学系 | 100 | 126 | 42 | 9 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 36% | 45% | 15% | 3% | 0% | — |
| | | 全大学 | 7,516 | 25,429 | 15,611 | 5,332 | 1,446 | 55,334 |
| | | 工学系 | 14% | 46% | 28% | 10% | 3% | — |
| | | 工学系 | 1,674 | 5,820 | 3,438 | 1,419 | 485 | 12,836 |
| | | 大学 | 13% | 45% | 27% | 11% | 4% | — |
| D. | コンピュータの訓練や援助 | 工学系 | 48 | 132 | 87 | 10 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 17% | 48% | 31% | 4% | 0% | — |
| | | 全大学 | 4,503 | 19,013 | 20,466 | 4,584 | 1,108 | 49,674 |
| | | 工学系 | 9% | 38% | 41% | 9% | 2% | — |
| | | 工学系 | 1,102 | 4,982 | 4,842 | 1,138 | 314 | 12,378 |
| | | 大学 | 9% | 40% | 39% | 9% | 3% | — |
| E. | インターネットの使いやすさ | 工学系 | 68 | 141 | 57 | 9 | 2 | 277 |
| | | 本学 | 25% | 51% | 21% | 3% | 1% | — |
| | | 全大学 | 5,607 | 21,459 | 17,362 | 8,133 | 2,743 | 55,304 |
| | | 工学系 | 10% | 39% | 31% | 15% | 5% | — |
| | | 工学系 | 1,319 | 5,112 | 3,933 | 1,777 | 683 | 12,824 |
| | | 大学 | 10% | 40% | 31% | 14% | 5% | — |
| F. | 奨学金など学費援助の制度 | 工学系 | 31 | 108 | 120 | 14 | 4 | 277 |
| | | 本学 | 11% | 39% | 43% | 5% | 1% | — |
| | | 全大学 | 4,207 | 14,698 | 30,164 | 4,284 | 1,981 | 55,334 |
| | | 工学系 | 8% | 27% | 55% | 8% | 4% | — |
| | | 工学系 | 963 | 3,570 | 6,829 | 980 | 506 | 12,848 |
| | | 大学 | 7% | 28% | 53% | 8% | 4% | — |
| G. | 健康・保健サービス（心身の健康にかかわる問題についての診察や相談） | 工学系 | 26 | 82 | 165 | 4 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 9% | 30% | 60% | 1% | 0% | — |
| | | 全大学 | 3,869 | 16,592 | 31,442 | 2,503 | 872 | 55,278 |
| | | 工学系 | 7% | 30% | 57% | 5% | 2% | — |
| | | 工学系 | 860 | 3,915 | 7,217 | 587 | 242 | 12,821 |
| | | 大学 | 7% | 31% | 56% | 5% | 2% | — |
| H. | レクリエーション施設（ジムの設備など） | 工学系 | 25 | 113 | 125 | 14 | 0 | 277 |
| | | 本学 | 9% | 41% | 45% | 5% | 0% | — |
| | | 全大学 | 3,471 | 13,259 | 30,330 | 5,544 | 2,732 | 55,336 |
| | | 工学系 | 6% | 24% | 55% | 10% | 5% | — |
| | | 工学系 | 716 | 3,199 | 6,936 | 1,267 | 728 | 12,846 |
| | | 大学 | 6% | 25% | 54% | 10% | 6% | — |
| I. | キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談） | 工学系 | 45 | 103 | 123 | 23 | 7 | 301 |
| | | 本学 | 15% | 34% | 41% | 8% | 2% | — |
| | | 全大学 | 4,083 | 16,979 | 24,336 | 3,998 | 1,333 | 50,729 |
| | | 工学系 | 8% | 33% | 48% | 8% | 3% | — |
| | | 工学系 | 824 | 3,926 | 5,947 | 1,002 | 368 | 12,067 |
| | | 大学 | 7% | 33% | 49% | 8% | 3% | — |

