

授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 工学部 】

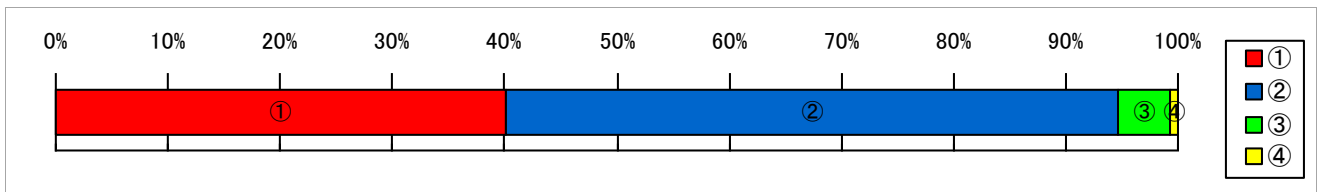
1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/12/25(月) ~ 2024/01/19(金)
- (2) 対象授業 2023年度後期 学部（学部計）【 工学部 】
開講年期： 2023年 ~ 2023年 後期
- (3) 回答人数 3,861人 履修者：10,677人 回答率：36.16%

2. 集計結果

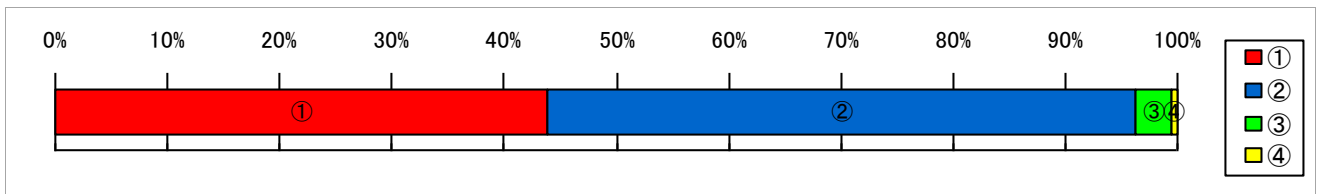
1. この授業を受講するにあたって、シラabusの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,545人 40%) ②ある程度確認した(2,108人 54.5%) ③あまり確認していない(175人 4.5%) ④全く確認していない(33人 0.8%)



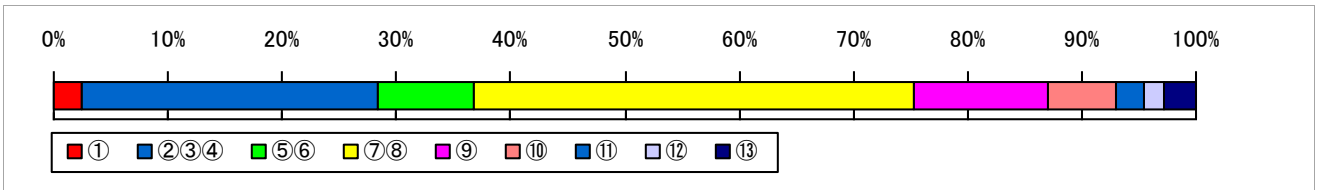
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①充分に取り組んだ(1,691人 43.7%) ②ある程度取り組んだ(2,016人 52.2%) ③あまり取り組んでいない(127人 3.2%) ④全く取り組んでいない(27人 0.6%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(98人 2.5%) ②10分(90人 2.3%) ③20分(204人 5.2%) ④30分(704人 18.2%) ⑤40分(185人 4.7%) ⑥50分(140人 3.6%) ⑦1時間(1,079人 27.9%) ⑧1時間30分(401人 10.3%) ⑨2時間(457人 11.8%) ⑩3時間(225人 5.8%) ⑪4時間(99人 2.5%) ⑫5時間(68人 1.7%) ⑬6時間以上(111人 2.8%)



平均学習時間： 83分

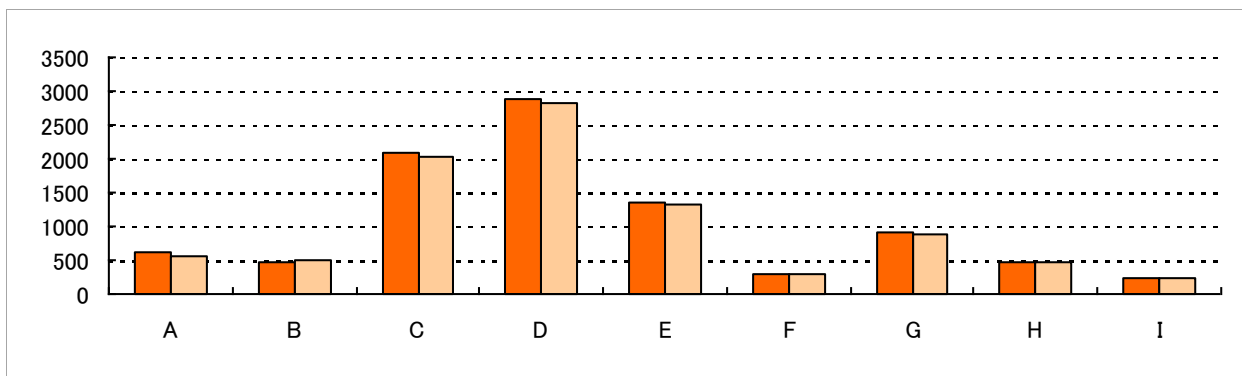
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

| No | 選択項目 | 問4 | 問5 |
|----|--|-------|-------|
| A | 多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養 | 632 | 572 |
| B | 社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解 | 464 | 503 |
| C | 数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力 | 2,075 | 2,016 |
| D | 専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを用いる能力 | 2,871 | 2,826 |
| E | 課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力 | 1,346 | 1,320 |
| F | コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力 | 291 | 287 |
| G | 主体性：自主的、継続的に学習する能力 | 921 | 887 |
| H | 実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力 | 484 | 470 |
| I | 協働性：チームで仕事をするための能力 | 238 | 240 |

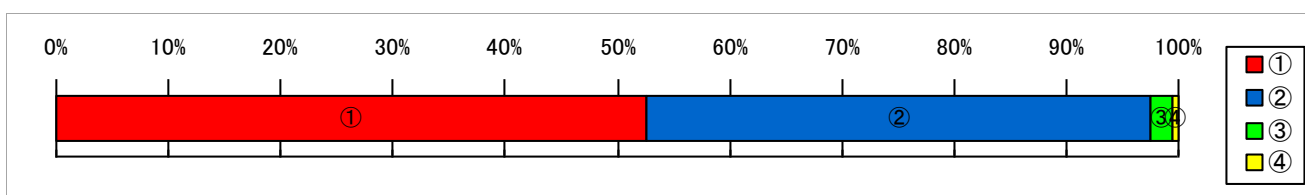
授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 工学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

①充分意義があった（2,027人 52.4%） ②ある程度意義があった（1,736人 44.9%） ③あまり意義がなかった（71人 1.8%） ④全く意義がなかった（27人 0.6%）



平均評価ポイント 3.49

授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 情報工学部 】

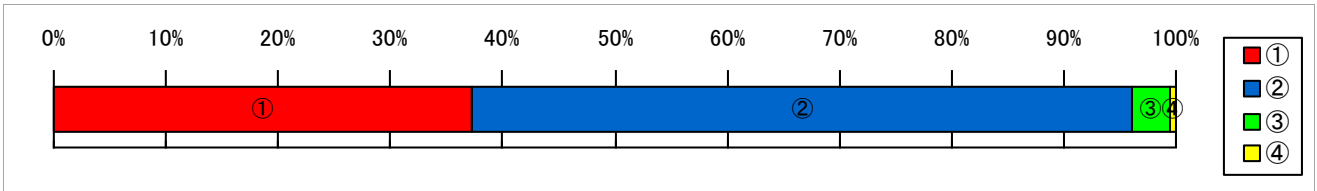
1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/12/25(月) ~ 2024/01/19(金)
- (2) 対象授業 2023年度後期 学部（学部計）【 情報工学部 】
開講年期： 2023年 ~ 2023年 後期
- (3) 回答人数 2,708人 履修者：9,548人 回答率：28.36%

2. 集計結果

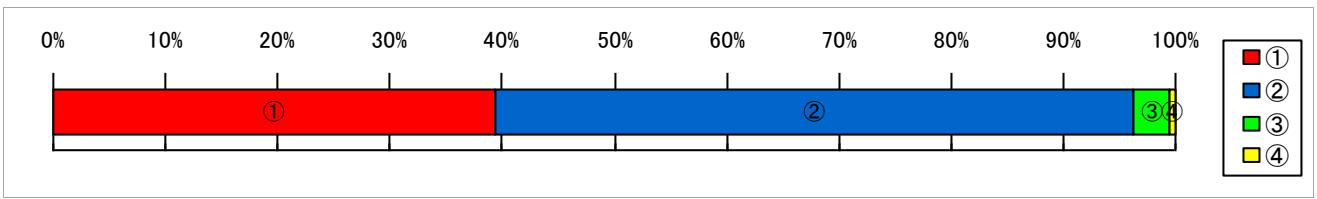
1. この授業を受講するにあたって、シラabusの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,006人 37.1%) ②ある程度確認した(1,591人 58.7%) ③あまり確認していない(96人 3.5%) ④全く確認していない(15人 0.5%)



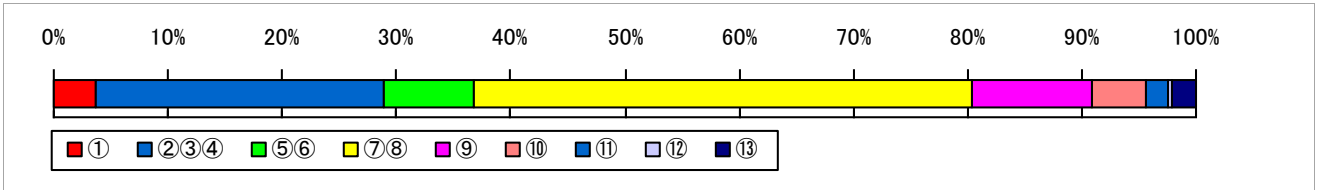
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①十分に取り組んだ(1,068人 39.4%) ②ある程度取り組んだ(1,538人 56.7%) ③あまり取り組んでいない(88人 3.2%) ④全く取り組んでいない(14人 0.5%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(99人 3.6%) ②10分(69人 2.5%) ③20分(111人 4%) ④30分(503人 18.5%) ⑤40分(123人 4.5%) ⑥50分(92人 3.3%) ⑦1時間(885人 32.6%) ⑧1時間30分(293人 10.8%) ⑨2時間(282人 10.4%) ⑩3時間(126人 4.6%) ⑪4時間(54人 1.9%) ⑫5時間(15人 0.5%) ⑬6時間以上(56人 2%)



平均学習時間： 74分

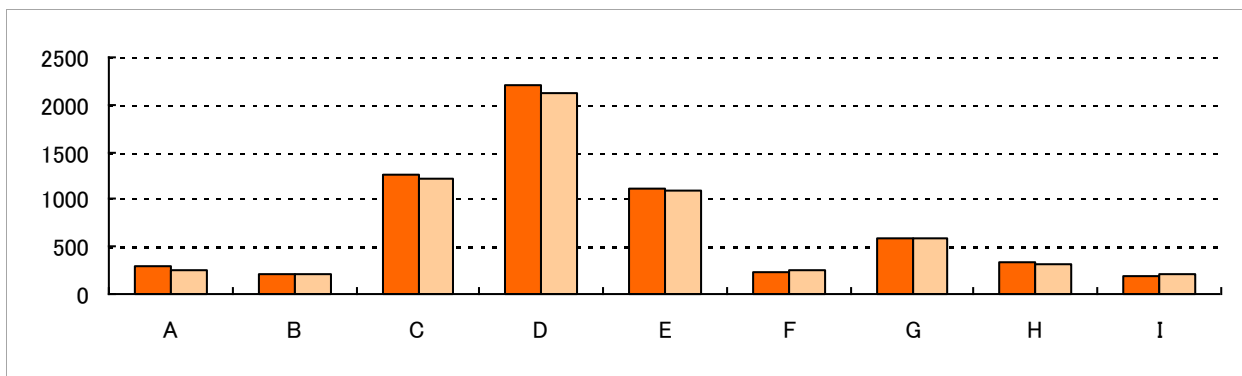
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

| No | 選択項目 | 問4 | 問5 |
|----|--|-------|-------|
| A | 多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養 | 287 | 259 |
| B | 社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解 | 205 | 214 |
| C | 数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力 | 1,254 | 1,221 |
| D | 専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力 | 2,196 | 2,116 |
| E | 課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力 | 1,111 | 1,083 |
| F | コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力 | 233 | 252 |
| G | 主体性：自主的、継続的に学習する能力 | 578 | 592 |
| H | 実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力 | 329 | 319 |
| I | 協働性：チームで仕事をするための能力 | 181 | 208 |

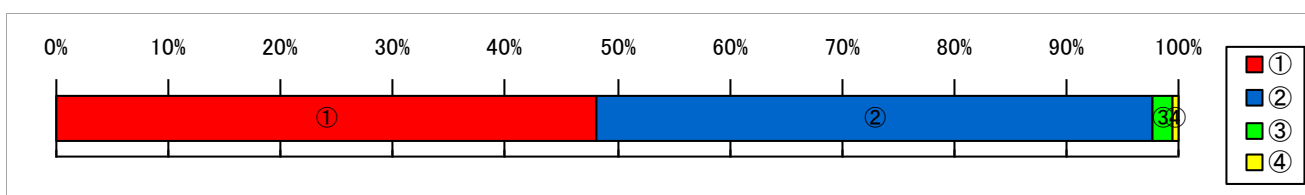
授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 情報工学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

①充分意義があった（1,303人 48.1%） ②ある程度意義があった（1,336人 49.3%） ③あまり意義がなかった（54人 1.9%） ④全く意義がなかった（15人 0.5%）



平均評価ポイント 3.45

授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 社会環境学部 】

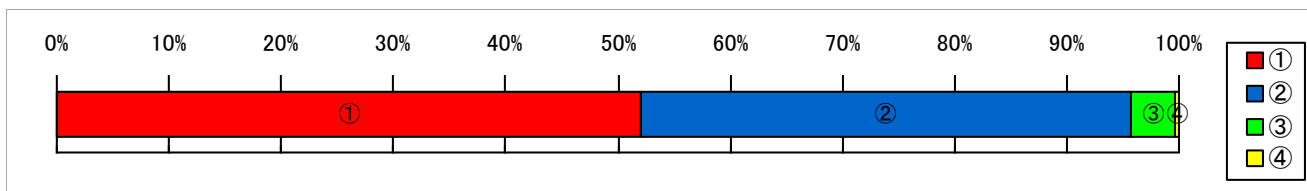
1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/12/25(月) ~ 2024/01/19(金)
- (2) 対象授業 2023年度後期 学部（学部計）【 社会環境学部 】
開講年期： 2023年 ~ 2023年 後期
- (3) 回答人数 1,916人 履修者：3,715人 回答率：51.57%

2. 集計結果

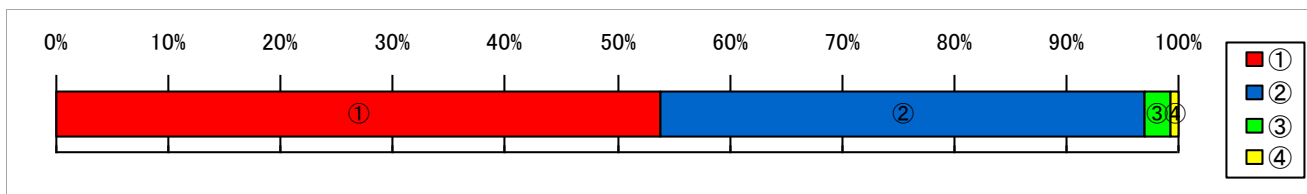
1. この授業を受講するにあたって、シラバスの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(995人 51.9%) ②ある程度確認した(839人 43.7%) ③あまり確認していない(74人 3.8%) ④全く確認していない(8人 0.4%)



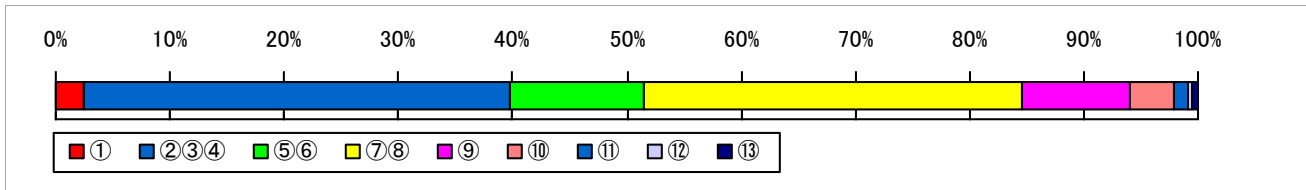
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①十分に取り組んだ(1,029人 53.7%) ②ある程度取り組んだ(826人 43.1%) ③あまり取り組んでいない(47人 2.4%) ④全く取り組んでいない(14人 0.7%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(47人 2.4%) ②10分(101人 5.2%) ③20分(156人 8.1%) ④30分(455人 23.7%) ⑤40分(141人 7.3%) ⑥50分(84人 4.3%) ⑦1時間(477人 24.8%) ⑧1時間30分(157人 8.1%) ⑨2時間(182人 9.4%) ⑩3時間(74人 3.8%) ⑪4時間(25人 1.3%) ⑫5時間(5人 0.2%) ⑬6時間以上(12人 0.6%)



平均学習時間： 61分

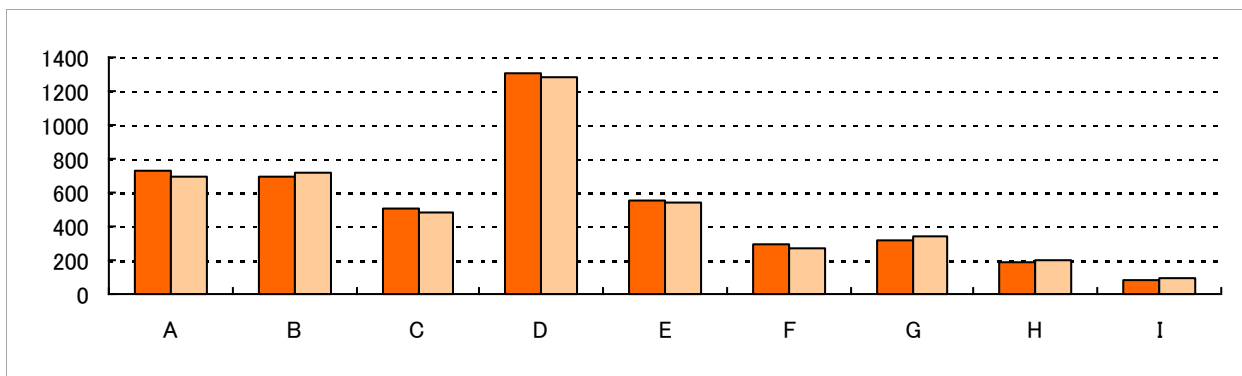
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

| No | 選択項目 | 問4 | 問5 |
|----|--|-------|-------|
| A | 多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養 | 726 | 692 |
| B | 社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解 | 698 | 720 |
| C | 数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力 | 505 | 486 |
| D | 専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力 | 1,306 | 1,284 |
| E | 課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力 | 548 | 544 |
| F | コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力 | 292 | 269 |
| G | 主体性：自主的、継続的に学習する能力 | 323 | 337 |
| H | 実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力 | 191 | 195 |
| I | 協働性：チームで仕事をするための能力 | 85 | 95 |

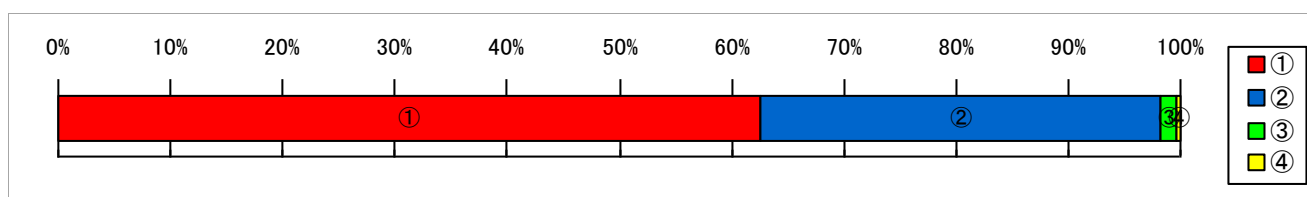
授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 社会環境学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

①充分意義があった（1,197人 62.4%） ②ある程度意義があった（685人 35.7%） ③あまり意義がなかった（28人 1.4%） ④全く意義がなかった（6人 0.3%）



平均評価ポイント 3.60

授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】

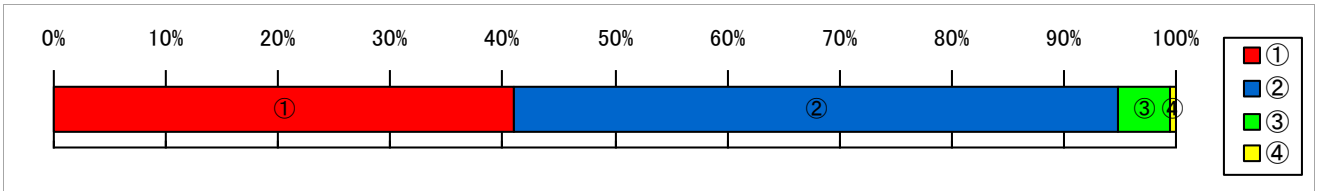
1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/12/25(月) ~ 2024/01/19(金)
- (2) 対象授業 2023年度後期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】
開講年期： 2023年 ~ 2023年 後期
- (3) 回答人数 4,089人 履修者：9,392人 回答率：43.54%

2. 集計結果

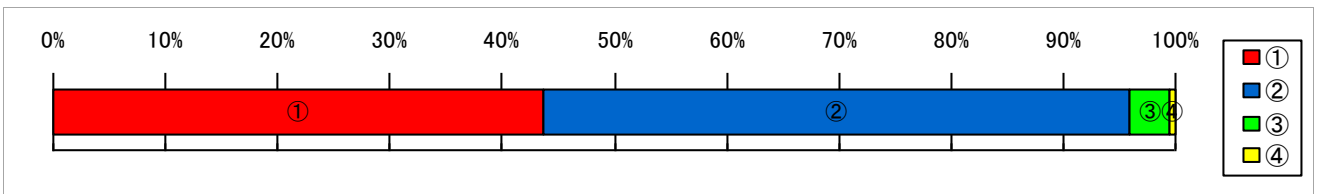
1. この授業を受講するにあたって、シラabusの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,672人 40.8%) ②ある程度確認した(2,203人 53.8%) ③あまり確認していない(188人 4.5%) ④全く確認していない(26人 0.6%)



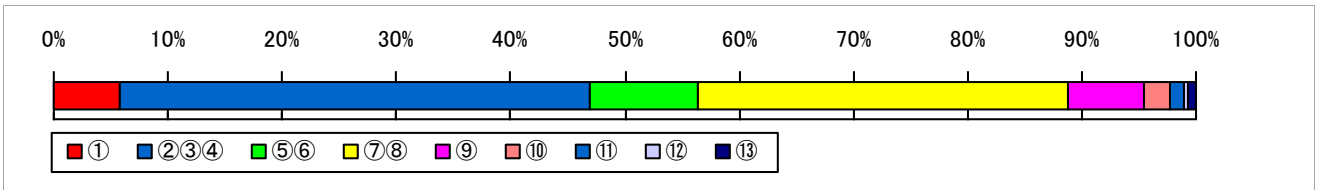
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①充分に取り組んだ(1,783人 43.6%) ②ある程度取り組んだ(2,135人 52.2%) ③あまり取り組んでいない(145人 3.5%) ④全く取り組んでいない(26人 0.6%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(234人 5.7%) ②10分(241人 5.8%) ③20分(361人 8.8%) ④30分(1,079人 26.3%) ⑤40分(244人 5.9%) ⑥50分(141人 3.4%) ⑦1時間(1,063人 25.9%) ⑧1時間30分(261人 6.3%) ⑨2時間(268人 6.5%) ⑩3時間(100人 2.4%) ⑪4時間(53人 1.2%) ⑫5時間(13人 0.3%) ⑬6時間以上(31人 0.7%)



平均学習時間： 54分

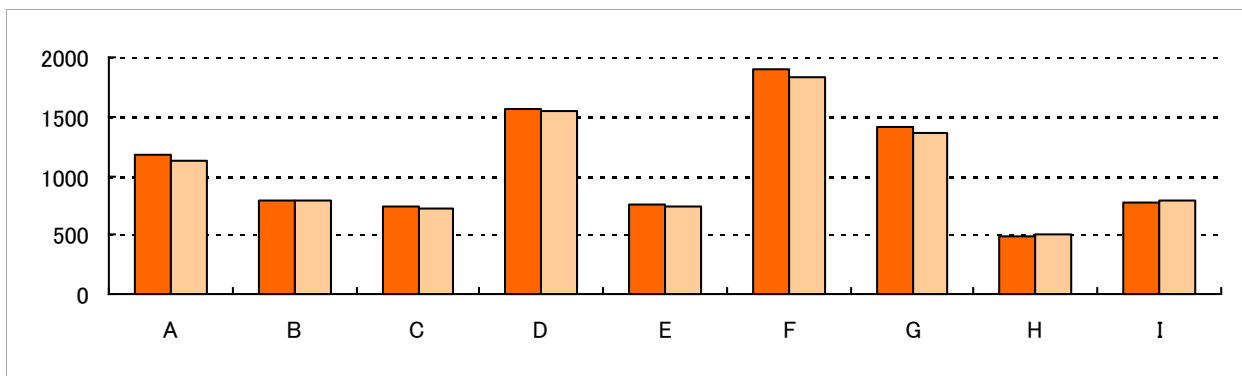
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

| No | 選択項目 | 問4 | 問5 |
|----|--|-------|-------|
| A | 多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養 | 1,172 | 1,120 |
| B | 社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解 | 783 | 789 |
| C | 数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力 | 741 | 724 |
| D | 専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力 | 1,557 | 1,551 |
| E | 課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力 | 749 | 740 |
| F | コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力 | 1,895 | 1,824 |
| G | 主体性：自主的、継続的に学習する能力 | 1,404 | 1,357 |
| H | 実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力 | 485 | 510 |
| I | 協働性：チームで仕事をするための能力 | 766 | 786 |

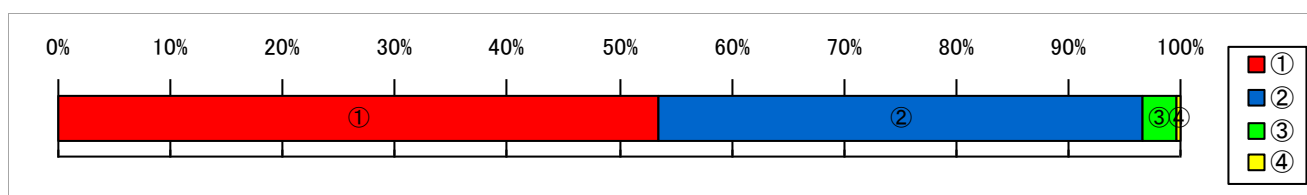
授業アンケート集計結果

2023年度後期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

① 充分意義があった（2,183人 53.3%） ② ある程度意義があった（1,765人 43.1%） ③ あまり意義がなかった（121人 2.9%） ④ 全く意義がなかった（20人 0.4%）



平均評価ポイント 3.49