

# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 工学部 】

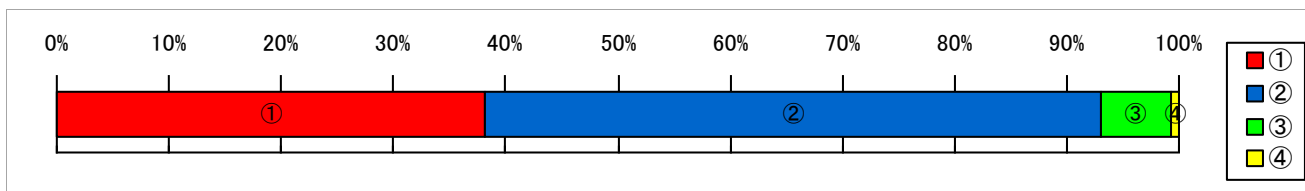
## 1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/07/03(月) ~ 2023/07/19(水)
- (2) 対象授業 2023年度前期 学部（学部計）【 工学部 】  
開講年期： 2023年 ~ 2023年 前期
- (3) 回答人数 4,762人 履修者：11,364人 回答率：41.90%

## 2. 集計結果

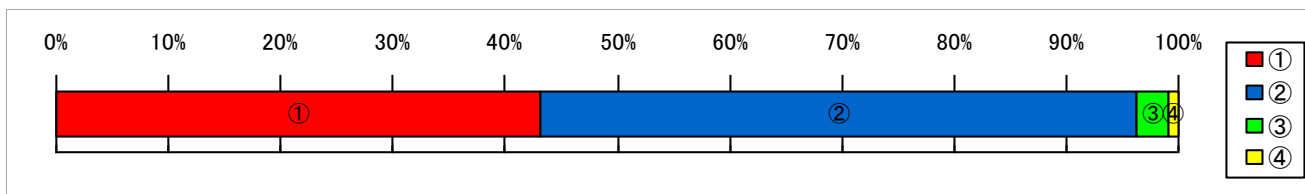
1. この授業を受講するにあたって、シラabusの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,810人 38%) ②ある程度確認した(2,613人 54.8%) ③あまり確認していない(297人 6.2%) ④全く確認していない(42人 0.8%)



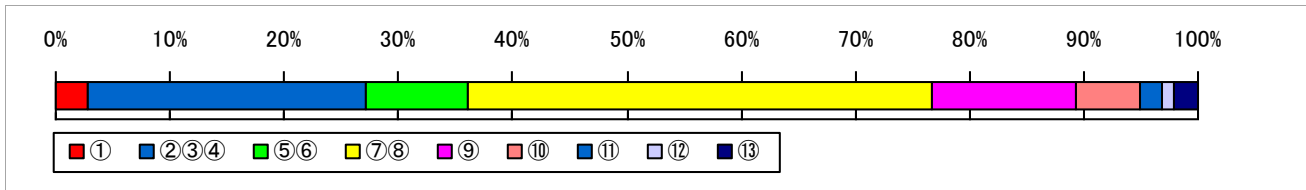
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①充分に取り組んだ(2,053人 43.1%) ②ある程度取り組んだ(2,532人 53.1%) ③あまり取り組んでいない(134人 2.8%) ④全く取り組んでいない(43人 0.9%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(136人 2.8%) ②10分(136人 2.8%) ③20分(186人 3.9%) ④30分(838人 17.5%) ⑤40分(247人 5.1%) ⑥50分(177人 3.7%) ⑦1時間(1,433人 30%) ⑧1時間30分(497人 10.4%) ⑨2時間(601人 12.6%) ⑩3時間(263人 5.5%) ⑪4時間(98人 2%) ⑫5時間(49人 1%) ⑬6時間以上(101人 2.1%)



平均学習時間： 78分

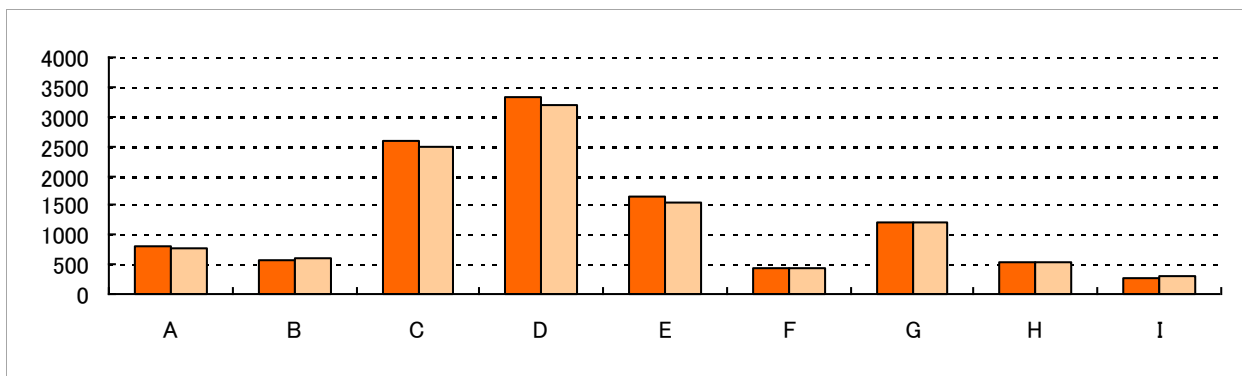
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

No	選択項目	問4	問5
A	多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養	812	767
B	社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解	564	602
C	数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力	2,590	2,472
D	専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力	3,338	3,203
E	課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力	1,644	1,546
F	コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力	427	435
G	主体性：自主的、継続的に学習する能力	1,225	1,195
H	実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力	537	539
I	協働性：チームで仕事をするための能力	272	296

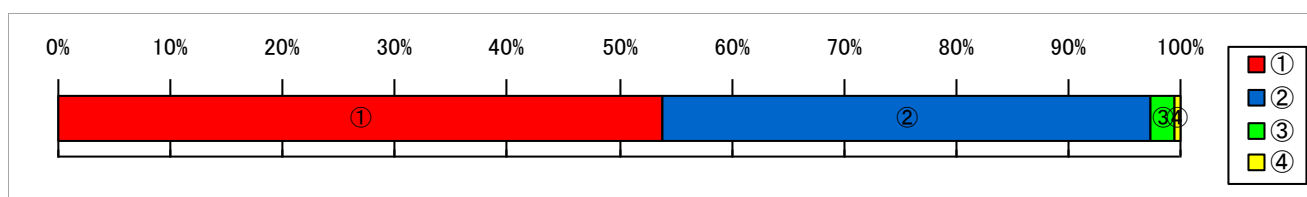
# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 工学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

- ① 充分意義があった（2,558人 53.7%） ② ある程度意義があった（2,074人 43.5%） ③ あまり意義がなかった（101人 2.1%） ④ 全く意義がなかった（29人 0.6%）



平均評価ポイント 3.50

# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 情報工学部 】

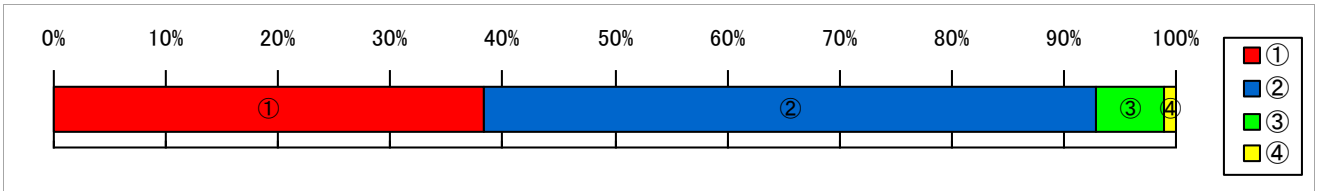
## 1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/07/03(月) ~ 2023/07/19(水)
- (2) 対象授業 2023年度前期 学部（学部計）【 情報工学部 】  
開講年期： 2023年 ~ 2023年 前期
- (3) 回答人数 4,693人 履修者：10,704人 回答率：43.84%

## 2. 集計結果

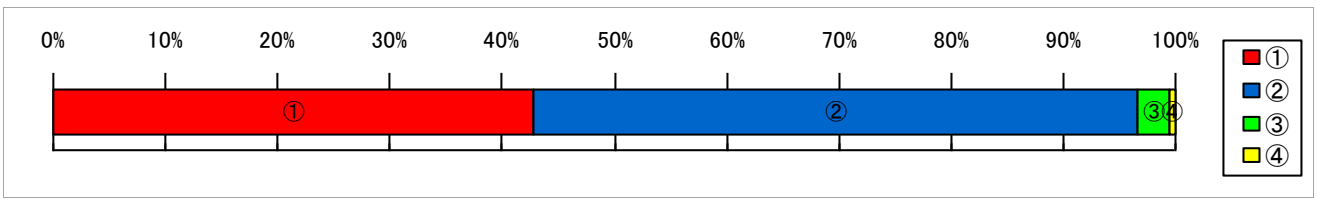
1. この授業を受講するにあたって、シラバスの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,801人 38.3%) ②ある程度確認した(2,555人 54.4%) ③あまり確認していない(285人 6%) ④全く確認していない(52人 1.1%)



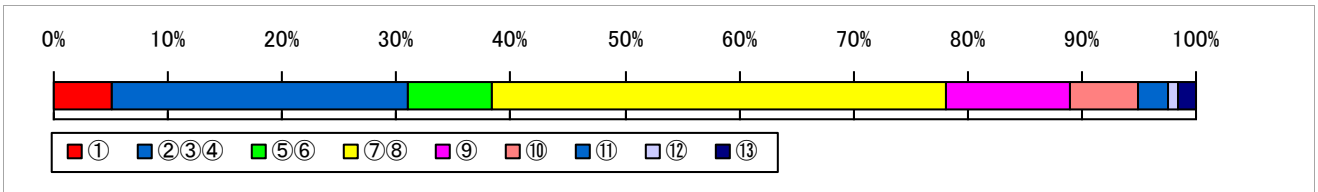
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①充分に取り組んだ(2,010人 42.8%) ②ある程度取り組んだ(2,522人 53.7%) ③あまり取り組んでいない(137人 2.9%) ④全く取り組んでいない(24人 0.5%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(237人 5%) ②10分(150人 3.1%) ③20分(228人 4.8%) ④30分(841人 17.9%) ⑤40分(210人 4.4%) ⑥50分(139人 2.9%) ⑦1時間(1,346人 28.6%) ⑧1時間30分(507人 10.8%) ⑨2時間(506人 10.7%) ⑩3時間(280人 5.9%) ⑪4時間(127人 2.7%) ⑫5時間(46人 0.9%) ⑬6時間以上(74人 1.5%)



平均学習時間： 75分

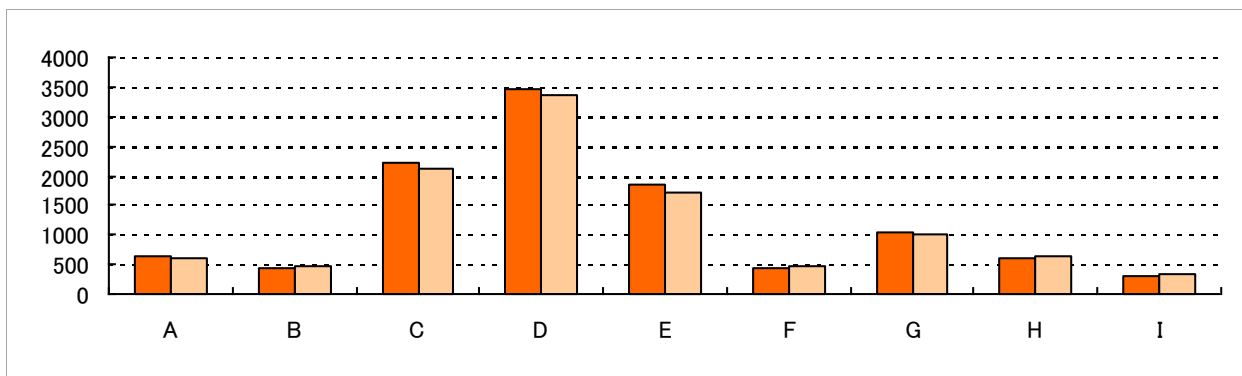
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

No	選択項目	問4	問5
A	多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養	645	596
B	社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解	431	458
C	数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力	2,230	2,133
D	専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力	3,446	3,356
E	課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力	1,832	1,729
F	コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力	450	474
G	主体性：自主的、継続的に学習する能力	1,035	1,018
H	実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力	602	637
I	協働性：チームで仕事をするための能力	309	341

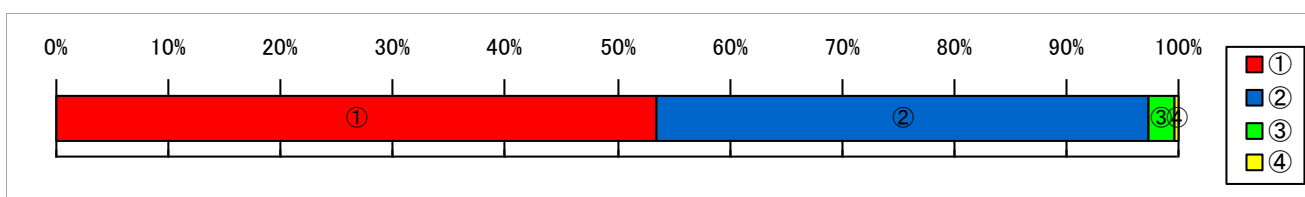
## 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 情報工学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

① 充分意義があった（2,512人 53.5%） ② ある程度意義があった（2,051人 43.7%） ③ あまり意義がなかった（110人 2.3%） ④ 全く意義がなかった（20人 0.4%）



平均評価ポイント 3.50

# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 社会環境学部 】

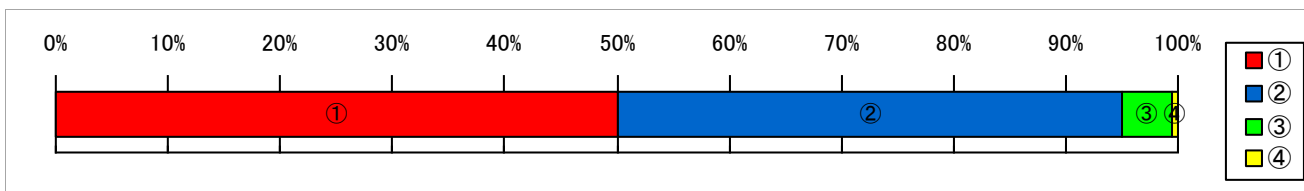
## 1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/07/03(月) ~ 2023/07/19(水)
- (2) 対象授業 2023年度前期 学部（学部計）【 社会環境学部 】  
開講年期： 2023年 ~ 2023年 前期
- (3) 回答人数 2,425人 履修者：4,238人 回答率：57.22%

## 2. 集計結果

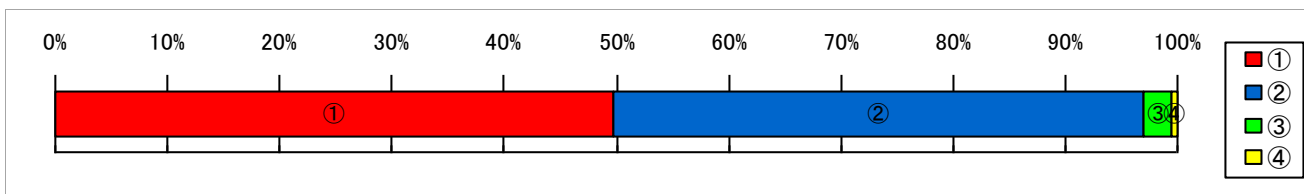
1. この授業を受講するにあたって、シラバスの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(1,214人 50%) ②ある程度確認した(1,087人 44.8%) ③あまり確認していない(108人 4.4%) ④全く確認していない(16人 0.6%)



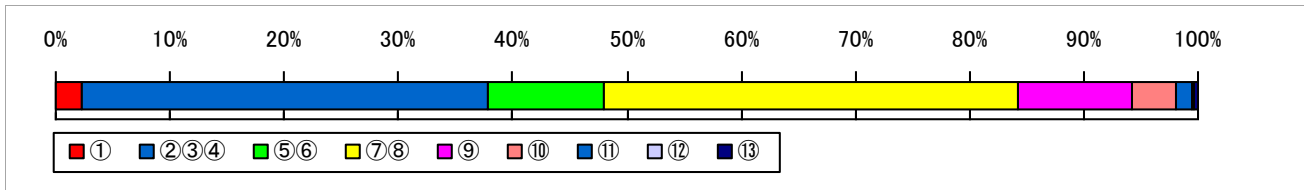
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①十分に取組んだ(1,206人 49.7%) ②ある程度取組んだ(1,140人 47%) ③あまり取組んでいない(63人 2.5%) ④全く取組んでいない(16人 0.6%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(57人 2.3%) ②10分(125人 5.1%) ③20分(171人 7%) ④30分(563人 23.2%) ⑤40分(149人 6.1%) ⑥50分(97人 4%) ⑦1時間(665人 27.4%) ⑧1時間30分(211人 8.7%) ⑨2時間(240人 9.8%) ⑩3時間(93人 3.8%) ⑪4時間(38人 1.5%) ⑫5時間(4人 0.1%) ⑬6時間以上(12人 0.4%)



平均学習時間： 62分

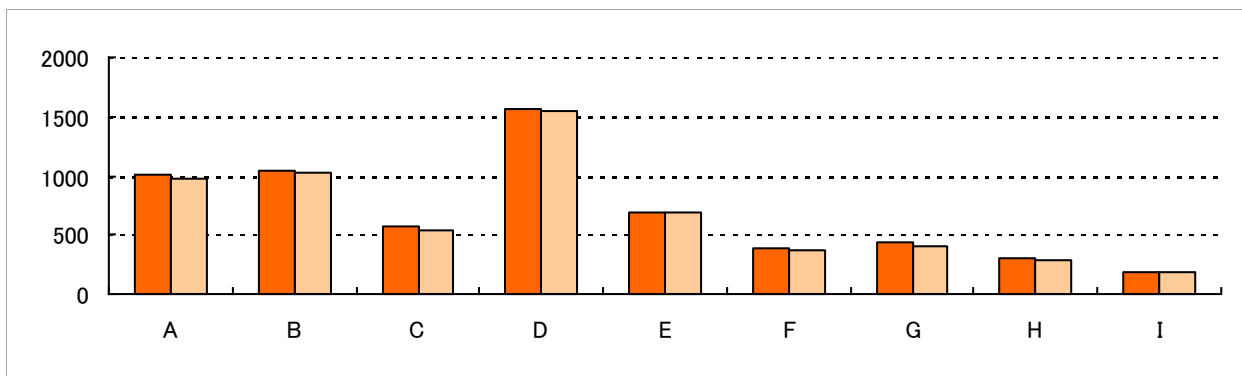
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

No	選択項目	問4	問5
A	多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養	1,012	977
B	社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解	1,046	1,031
C	数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力	578	542
D	専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを用いる能力	1,570	1,553
E	課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力	697	688
F	コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力	389	373
G	主体性：自主的、継続的に学習する能力	440	406
H	実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力	302	292
I	協働性：チームで仕事をするための能力	185	179

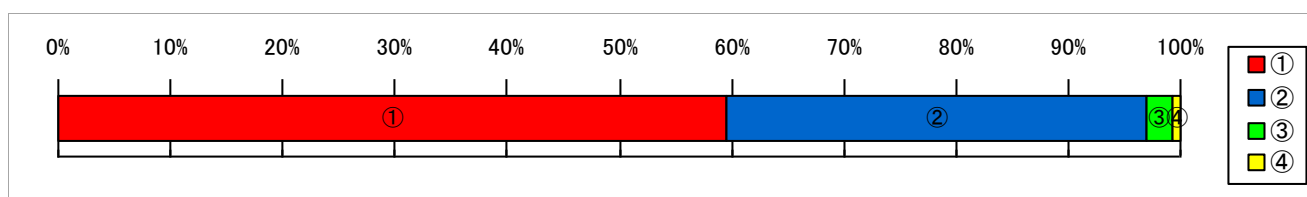
## 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 社会環境学部 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

①充分意義があった（1,440人 59.3%） ②ある程度意義があった（909人 37.4%） ③あまり意義がなかった（58人 2.3%） ④全く意義がなかった（18人 0.7%）



平均評価ポイント 3.56

# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】

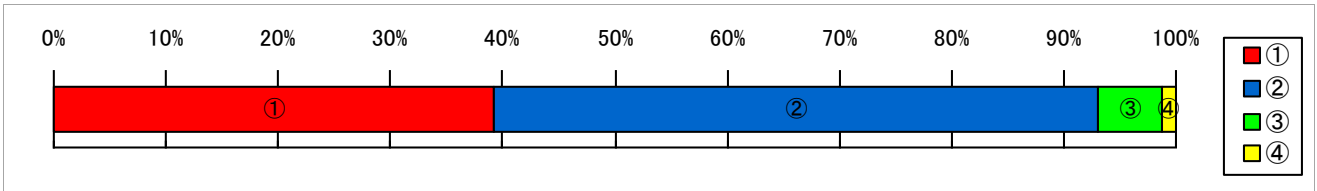
## 1. 実施概要

- (1) 実施日 2023/07/03(月) ~ 2023/07/19(水)
- (2) 対象授業 2023年度前期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】  
開講年期： 2023年 ~ 2023年 前期
- (3) 回答人数 5,360人 履修者：9,852人 回答率：54.41%

## 2. 集計結果

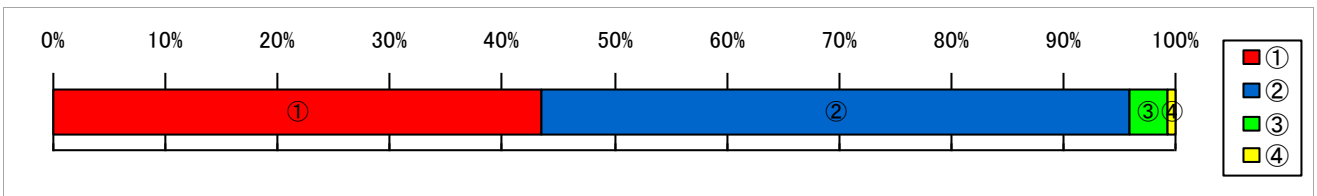
1. この授業を受講するにあたって、シラバスの内容を確認しましたか。

- ①十分に確認した(2,096人 39.1%) ②ある程度確認した(2,882人 53.7%) ③あまり確認していない(315人 5.8%) ④全く確認していない(67人 1.2%)



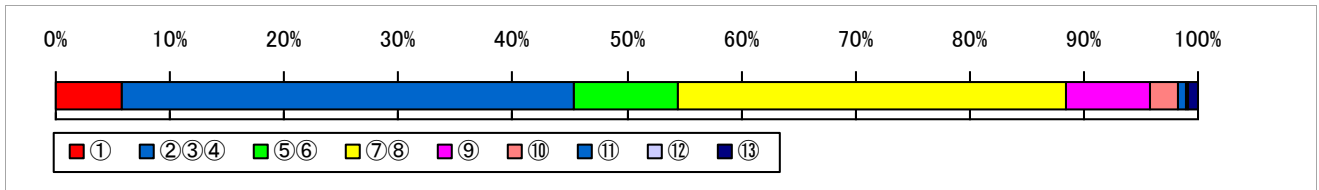
2. この授業において自主的かつ意欲をもって学習に取り組むことができましたか。

- ①充分に取り組んだ(2,327人 43.4%) ②ある程度取り組んだ(2,805人 52.3%) ③あまり取り組んでいない(187人 3.4%) ④全く取り組んでいない(41人 0.7%)



3. この授業科目における授業時間以外での学習時間（予習・復習、課題、自主学习等※）の合計は、1週間あたりどのぐらいでしたか

- ①0分(315人 5.8%) ②10分(370人 6.9%) ③20分(448人 8.3%) ④30分(1,287人 24%) ⑤40分(308人 5.7%) ⑥50分(188人 3.5%) ⑦1時間(1,405人 26.2%) ⑧1時間30分(407人 7.5%) ⑨2時間(395人 7.3%) ⑩3時間(130人 2.4%) ⑪4時間(44人 0.8%) ⑫5時間(10人 0.1%) ⑬6時間以上(49人 0.9%)



平均学習時間： 55分

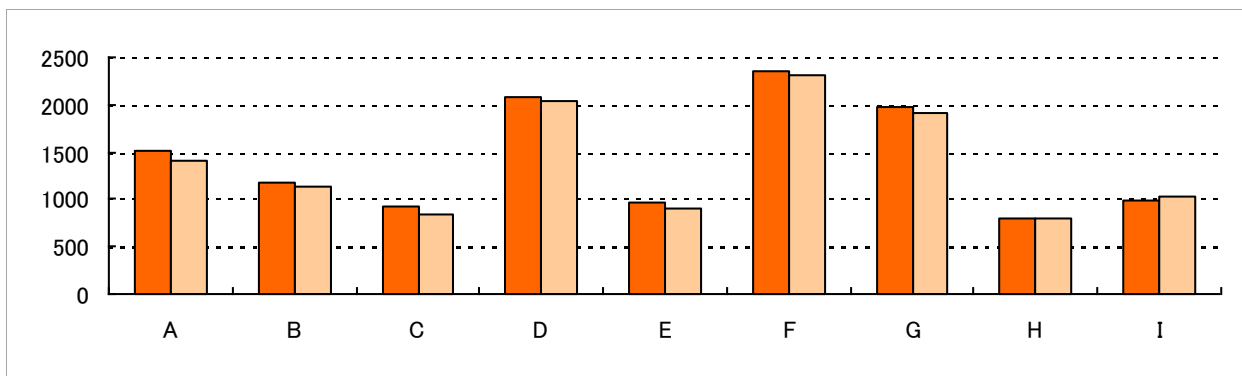
4. この授業で成長させたいと考えていた『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

5. この授業を通じて実際に伸ばすことができた実感している『力』は何ですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

No	選択項目	問4	問5
A	多面的理解：地球的観点から多面的に物事を考える能力とその素養	1,507	1,415
B	社会的責任：技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、社会に対して負う責任の理解	1,181	1,127
C	数量的スキル・リテラシー：数学・自然科学（人文社会科学）の知識と応用能力	926	848
D	専門知識：当該分野において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力	2,078	2,030
E	課題解決力：科学技術、情報及び知識を活用して社会の要求を解決するデザイン能力	956	899
F	コミュニケーション：論理的な記述、口頭発表、討議等のコミュニケーション能力	2,354	2,311
G	主体性：自主的、継続的に学習する能力	1,978	1,914
H	実行性：与えられた制約の中で計画的に仕事を進め、まとめる能力	793	791
I	協働性：チームで仕事をするための能力	977	1,031

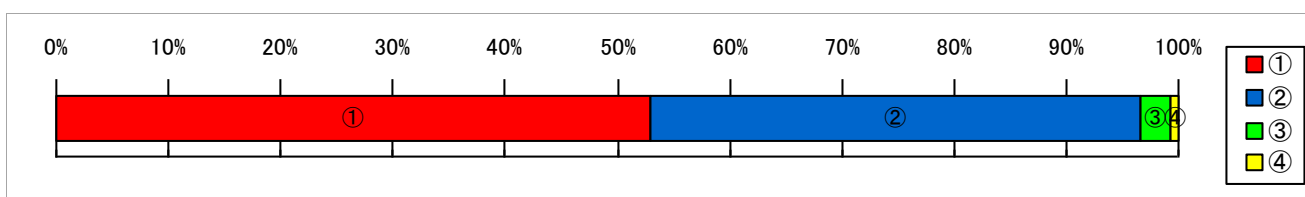
# 授業アンケート集計結果

2023年度前期 学部（学部計）【 教養力育成科目 】



6. この授業の内容は全体として意義あるものでしたか。

- ① 充分意義があった（2,832人 52.8%）    ② ある程度意義があった（2,348人 43.8%）    ③ あまり意義がなかった（142人 2.6%）    ④ 全く意義がなかった（38人 0.7%）



平均評価ポイント 3.49